



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

(بازنگری شده)

دوره کارشناسی

رشته: شیمی کاربردی

گروه: علوم پایه



تصویبه جلسه شماره ۹۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱

کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی

بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان برنامه: دوره کارشناسی شیمی کاربردی

۱. برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی رشته شیمی کاربردی در جلسه شماره ۹۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی تصویب شد.
۲. برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی رشته شیمی کاربردی از تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی رشته شیمی گرایش شیمی کاربردی مصوب جلسه شماره ۲۸۴ مورخ ۱۳۹۴/۰۳/۱۷ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی می شود.
۳. برنامه درسی مذکور از تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شود.
۴. این برنامه درسی از تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوهد ابراهیم

فرمادار

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



الفضل



۲

پیش‌گفتار

باتوجه به پیشرفت روزافرون علم شیمی و نیازهای رو به رشد جوامع بشری در به کارگیری علوم جدید، پرورش نیروهای مهندسی، متخصص و آگاه به این علوم از الزامات اولیه‌ی یک جامعه‌ی رو به رشد است. در این راستا بازنگری و به روز درآوردن برنامه‌ی آموزشی دوره‌ی کارشناسی رشته شیمی کاربردی هدف کار قرار گرفت.

برنامه درسی و آموزشی تنظیم شده برای این دوره شامل آموزش‌های نظری و عملی است تا فارغ‌التحصیلان این رشته بتوانند توانایی‌های لازم برای عهده‌دار شدن مسئولیت هدایت آزمایشگاه‌های آموزشی، همکاری در زمینه‌های مختلف با دانشگاه‌ها و نیز مؤسسات پژوهشی کشور، آمادگی برای ادامه‌ی تحصیلات تکمیلی در مقاطع بالاتر، سویرستی آزمایشگاه‌های ساده در صنایع شیمیابی موجود و ارائه طرح‌های جدید برای راه اندازی صنایع جدید را کسب نمایند. تجدید نظر به عمل آمده در برنامه‌ی شیمی کاربردی در جهت به روز شدن منابع و سرفصل‌های درس‌ها، ارائه درس‌هایی که هم‌خوانی بیشتر با موضوعات روز مانند محیط‌زیست و زیست شیمی دارند و کاربردی‌تر شدن مطالب تدریس شده می‌گردد. سرفصل‌های ارائه شده، حاصل روزها تلاش و مطالعه‌ی صاحب‌نظران شیمی است.

دانشجویان دوره‌ی کارشناسی رشته شیمی کاربردی با ۱۳۳ واحد درسی شامل ۲۲ واحد درس‌های عمومی، ۲۲ واحد درس‌های پایه، ۵۴ واحد درس‌های اصلی، ۱۷ واحد درس‌های تخصصی و ۱۸ واحد درس‌های اختیاری فارغ‌التحصیل خواهند شد.

جزئیات کامل واحدها در ادامه آورده شده است.

کمیته شیمی شورای عالی برنامه‌ریزی



فهرست عناوین

عنوان	صفحه
فصل اول: مشخصات کلی	
مقدمه	A
۱-۱- تعریف و هدف	A
۱-۲- طول دوره، شکل و نظام	A
۱-۳- واحد درسی	A
۱-۴- نقش و توانایی فارغ‌التحصیلان	۹
۱-۵- ضرورت و اهمیت	۹
۱-۶- نحوه اجرا	۹
فصل دوم: جداول درس‌ها	
جدول ۱-۱- درس‌های عمومی برای کلیه رشته‌های تحصیلی دوره‌های کارشناسی پیوسته	۱۱
جدول ۱-۲- درس‌های پایه	۱۲
جدول ۱-۳- درس‌های اصلی	۱۳
جدول ۱-۴- درس‌های تخصصی	۱۴
جدول ۱-۵- درس‌های اختیاری	۱۵
فصل سوم: سرفصل درس‌ها	
"درس‌های پایه"	
ریاضی عمومی ۱ (حساب دیفرانسیل و انتگرال ۱)	۱۷
ریاضی عمومی ۲	۱۹
فیزیک عمومی ۱	۲۱
آزمایشگاه فیزیک عمومی ۱	۲۲
فیزیک عمومی ۲	۲۵
آزمایشگاه فیزیک عمومی ۲	۲۷
شیمی عمومی ۱	۲۹
آزمایشگاه شیمی عمومی ۱	۳۲
شیمی عمومی ۲	۳۵
آزمایشگاه شیمی عمومی ۲	۳۷
"درس‌های اصلی"	
زبان تخصصی شیمی	۳۹
ریاضی در شیمی	۴۱
شیمی الی ۱	۴۲
آزمایشگاه شیمی الی ۱	۴۵
شیمی الی ۲	۴۷
آزمایشگاه شیمی الی ۲	۴۹

۵۱	شیمی آلی ۳
۵۳	شیمی تجزیه ۱
۵۵	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۱
۵۷	شیمی تجزیه ۲
۵۹	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۲
۶۱	شیمی تجزیه ۳
۶۴	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۳
۶۷	شیمی فیزیک ۱
۷۰	آزمایشگاه شیمی فیزیک ۱
۷۲	شیمی فیزیک ۲
۷۵	آزمایشگاه شیمی فیزیک ۲
۷۷	شیمی فیزیک ۳
۸۰	شیمی معدنی ۱
۸۲	آزمایشگاه شیمی معدنی ۱
۸۴	شیمی معدنی ۲
۸۶	آزمایشگاه شیمی معدنی ۲
۸۸	شیمی معدنی ۳
۹۰	شناسایی ترکیبات آلی
۹۲	آزمایشگاه شناسایی ترکیبات آلی
۹۴	روش‌های جداسازی در شیمی تجزیه
۹۶	ایمنی در آزمایشگاه
۹۸	"درس‌های تخصصی"
۱۰۰	اصول محاسبات شیمی صنعتی
۱۰۲	شیمی صنعتی ۱
۱۰۴	شیمی صنعتی ۲
۱۰۵	آزمایشگاه شیمی صنعتی
۱۰۶	کارآموزی
۱۰۷	"درس‌های اختیاری"
۱۰۹	پژوهه کارشناسی
۱۱۱	سترن مواد آلی
۱۱۳	کاربرد نظریه گروه در شیمی
۱۱۵	شیمی سطح و حالت جامد
۱۱۷	شیمی دارویی
۱۱۹	رادیو شیمی
۱۲۱	شیمی و فناوری مواد غذایی
۱۲۳	شیمی و فناوری چرم
۱۲۵	شیمی و فناوری نفت و گاز
	شیمی صایع معدنی

۱۲۸	شیمی و فناوری رنگ
۱۳۰	فناوری پلیمرها
۱۳۲	آزمایشگاه شیمی پلیمر
۱۳۲	خوردگی فلزات
۱۳۷	آزمایشگاه خوردگی فلزات
۱۳۹	الکتروشیمی کاربردی
۱۴۱	شیمی تجزیه نمونه‌های حقیقی
۱۴۲	کاربرد الکترونیک در شیمی
۱۴۵	کاربرد رایانه در شیمی
۱۴۷	کارگاه عمومی با شیشه‌گیری
۱۴۸	استانداردسازی
۱۵۰	تاریخ و فلسفه علم شیمی
۱۵۲	آشنایی با واحدهای تحقیق و توسعه
۱۵۴	گرافیک و نقشه خوانی صنعتی
۱۵۶	آمار در شیمی تجزیه
۱۵۸	مبانی بیوتکنولوژی
۱۶۵	پیوست الف: ارزیابی برنامه‌ی درسی



فصل اول:

مشخصات کلی



۸

مقدمه

کارگروه تخصصی شیمی گروه علوم پایه شورای عالی برنامه‌ریزی با توجه به گذشت بیش از یک دهه از تاریخ تصویب سرفصل‌های قبلی و انتقادات و نظرات همکاران گروه شیمی دانشگاه‌ها اقدام به تجدید نظر در برنامه فعلی رشته شیمی نمود. این تجدید نظر که طی سال ۱۳۹۰-۹۴ به عمل آمد در مرتبه اول در یک گردهمایی تعدادی از استادان متخصص رشته در دانشگاه اصفهان، جداول درس‌ها مشخص و سپس در پنج کمیته شیمی الی، فیزیک، معدنی، تجزیه و کاربردی مستکل از تعدادی از صاحب‌نظران از دانشگاه‌های مختلف سرفصل‌ها تعیین گردید. سپس برای دانشگاه‌های مختلف ارسال و نظرات واصله در یک همایش یک روزه در بهمن ۱۳۹۳ بررسی و بالاخره به صورت حاضر به تصویب کارگروه شیمی و گروه علوم پایه رسید.

۱-۱- تعریف و هدف

دروع کارشناسی رشته شیمی کاربردی یکی از دوره‌های آموزش عالی است که هدف آن، آموزش و تربیت کارشناسان متخصص در زمینه‌های آموزش شیمی و تربیت کمک پژوهشگر، آماده نمودن دانشجویان برای ورود به دوره کارشناسی ارشد و دکتری در رابطه با تربیت کادر آموزشی و پژوهشی مورد نیاز دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی و تربیت متخصصین مورد نیاز صنایع شیمیایی در جهت تحکیم استقلال جمهوری اسلامی ایران و بی‌نیازی از کارشناسان خارجی است.

۱-۲- طول دوره، شکل و نظام

طول متوسط دوره کارشناسی شیمی ۴ سال و شامل ۸ ترم و ۱۶ هفته آموزش کامل در هر ترم می‌باشد. هر واحد درسی نظری به مدت ۱۶ ساعت و آزمایشگاهی حداقل ۳۲ ساعت در ترم است.

۱-۳- واحد درسی

تعداد کل واحدهای درسی برای رشته شیمی کاربردی ۱۳۳ واحد به شرح جدول ۱-۱ می‌باشد. عنوانین این درس‌ها در فصل دوم آورده شده است.

جدول ۱-۱- انواع مختلف درس‌های دوره کارشناسی رشته شیمی کاربردی

تعداد واحد	نوع درس
۲۲	درس‌های عصومی
۲۲	درس‌های پایه
۵۴	درس‌های اصلی
۱۷	درس‌های تخصصی
۱۸	درس‌های اختباری
۱۳۳	جمع



۱-۴- نقش و توانایی فارغ‌التحصیلان

- فارغ‌التحصیلان این دوره توانایی‌های زیر را خواهد داشت:
- عهده‌دار شدن مسئولیت آزمایشگاه‌ها در رشته شیمی دانشگاه‌ها.
 - همکاری در زمینه‌های مختلف با دانشگاه‌ها و نیز مؤسسات پژوهشی کشور.
 - آمادگی برای ادامه تحصیلات بالاتر در جهت تأمین کادر علمی دانشگاه‌ها و سایر مراکز علمی.
 - سرپرستی آزمایشگاه‌های کنترل کیفیت مواد اولیه و محصولات در صنایع شیمیایی.
 - رفع مشکلات شیمیایی صنایع موجود.
 - ارائه روش‌های بهتر جهت بالا بردن سطح تولید از نظر کیفی و کمی.
 - ابداع در زمینه فرآیندهای شیمیایی مناسب با امکانات موجود در کشور.

۱-۵- ضرورت و اهمیت

- نیاز به تأمین محققین و پژوهشگران متعدد در صنایع مختلف شیمیایی.
- کمبود متخصصین برای اداره و کنترل کیفیت آزمایشگاه‌های شیمی صنایع موجود در کشور.

۱-۶- نحوه اجرا

نحوه اجرای دوره کارشناسی شیمی به شرح زیر است:

- هر دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی، بسته به امکانات خود و موافقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌تواند مجری رشته شیمی کاربردی باشد.
- چنانچه دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی، مجری رشته شیمی کاربردی دوره کارشناسی است، این امر باید در دفترچه‌های آزمون ورودی دقیقاً منعکس گردد تا داوطلبان این رشته با اطلاع کامل، آن دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی را انتخاب نمایند.
- از دانشجویانی که تا این تاریخ درس‌های قبلی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی را با هر تعداد واحد گذرانیده باشند، با همان تعداد واحد از آنها یذیرفته می‌شود و اگر یکی از درس‌های مربوط به جدول درس‌های اصلی یا اختصاصی حذف گردیده و یا تعداد واحدهای آن نقصان یافته باشد، واحدهای اضافی گذرانیده شده توسط دانشجو در فهرست درس‌های اختیاری وی منظور می‌گردد. به هر صورت، دانشجو باید کلیه درس‌های جداول اصلی و اختصاصی این رشته را گذرانیده باشد تا فارغ‌التحصیل شود.



فصل دوم: جداول درس‌ها



۲۷۶

درس‌های عمومی در جدول ۱-۲، درس‌های عمومی معارف اسلامی در جدول ۲-۲، درس‌های پایه در جدول ۳-۲، درس‌های اصلی در جدول ۴-۲، درس‌های تخصصی در جدول ۵-۲ و درس‌های اختیاری در جدول ۶-۲ آورده شده است.

جدول ۱-۲- درس‌های عمومی برای کلیه رشته‌های تحصیلی دوره‌های گارشناسی پیوسته

پیش‌نیاز	تعداد ساعت				تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	جع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
	۴۸	-	۴۸		۲	-	۲	فارسی عمومی	۱
	۴۸	-	۴۸		۲	-	۲	زبان خارجی عمومی	۲
	۲۲	۳۲	-		۱	۱	-	تربیت بدنی ۱	۳
تربیت بدنی ۱	۲۲	۳۲	-		۱	۱	-	تربیت بدنی ۲	۴
	۲۲	-	۲۲		۲	-	۲	دانش خانواده و جمیعت	۵
	۱۹۲	-	۱۹۲		۱۲	-	۱۲	درس‌های عمومی معارف اسلامی*	۶
	۲۸۴	۶۴	۲۲۰	۲۲	۲	۲۰		جمع کل	

* طبق جدول ۲-۲

جدول ۲-۲- عنوانین درس‌های عمومی معارف اسلامی

ردیف	گروه	عنوان درس	تعداد واحد				ردیف
			عملی	نظری	عملی	نظری	
۱	مبانی نظری اسلام (۴ واحد)	اندیشه اسلامی ۱ (عبدأ و معاد)	-	۲۲	-	۲	۱
۲		اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	-	۲۲	-	۲	
۳		انسان در اسلام	-	۲۲	-	۲	
۴		حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	-	۲۲	-	۲	
۵	اخلاق اسلامی (۲ واحد)	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	-	۲۲	-	۲	۵
۶		اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	-	۲۲	-	۲	
۷		آبین زندگی (اخلاقی کاربردی)	-	۲۲	-	۲	
۸		عرفان عملی در اسلام	-	۲۲	-	۲	
۹	انقلاب اسلامی (۲ واحد)	انقلاب اسلامی ایران	-	۲۲	-	۲	۹
۱۰		آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	-	۲۲	-	۲	
۱۱		اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	-	۲۲	-	۲	
۱۲		تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	-	۲۲	-	۲	۱۲
۱۳	تاریخ و تمدن اسلامی (۲ واحد)	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	-	۲۲	-	۲	
۱۴		تاریخ امامت	-	۲۲	-	۲	
۱۵	آشنایی با منابع اسلامی (۲ واحد)	تفسیر موضوعی قرآن	-	۲۲	-	۲	۱۵
۱۶		تفسیر موضوعی نهج البلاغه	-	۲۲	-	۲	



تبصره ۱: درس‌های عمومی معارف اسلامی الزامی برای مقطع کارشناسی در همه گرایش‌ها ۱۲ واحد از ۲۲ واحد پیشنهادی است.

تبصره ۲: دانشجویان از ۸ واحد پیشنهادی در گرایش مبانی نظری اسلام ۴ واحد، از ۸ واحد در گرایش اخلاق اسلامی ۲ واحد، از ۶ واحد در گرایش انقلاب اسلامی ۲ واحد، از ۶ واحد در گرایش تاریخ و تمدن اسلامی ۲ واحد و از ۴ واحد در گرایش آشنایی با منابع اسلامی ۲ واحد را برمی‌گیرند.

تبصره ۳: جدول ۲-۲ فقط به مقطع کارشناسی اختصاص دارد.

جدول ۲-۲- درس‌های پایه رشته شیمی کاربردی

ردیف	نام درس	تعداد واحد				تعداد ساعت				درس‌های پیش‌نیاز
		نظری	عملی	مجموع	نظری	عملی	مجموع	نظری	عملی	
۱	ریاضی عمومی ۱	-	۴۸	۴۸	-	۳	-	۳	۴۸	ریاضی عمومی
۲	ریاضی عمومی ۲	-	۴۸	۴۸	-	۳	-	۳	۴۸	ریاضی عمومی ۱
۳	فیزیک عمومی ۱ با همتیاز	-	۴۸	۴۸	-	۳	-	۳	۴۸	فیزیک عمومی ۱
۴	آزمایشگاه فیزیک عمومی ۱ با همتیاز	-	۲۲	۲۲	-	۱	۱	-	۴۸	فیزیک عمومی ۱
۵	فیزیک عمومی ۲	-	۴۸	۴۸	-	۳	-	۳	۴۸	فیزیک عمومی ۲
۶	آزمایشگاه فیزیک عمومی ۲ با همتیاز	-	۲۲	۲۲	-	۱	۱	-	۴۸	فیزیک عمومی ۲
۷	شیمی عمومی ۱	-	۴۸	۴۸	-	۳	-	۳	۴۸	شیمی عمومی ۱
۸	آزمایشگاه شیمی عمومی ۱ با همتیاز	-	۲۲	۲۲	-	۱	۱	-	۴۸	شیمی عمومی ۱
۹	شیمی عمومی ۲	-	۴۸	۴۸	-	۳	-	۳	۴۸	شیمی عمومی ۲
۱۰	آزمایشگاه شیمی عمومی ۲ با همتیاز	-	۲۲	۲۲	-	۱	۱	-	۴۸	شیمی عمومی ۲
جمع کل		۴۱۶	۱۲۸	۲۸۸	۲۲	۴	۱۸			



جدول ۴-۲- درس‌های اصلی رشته شیمی کاربردی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			درس‌های پیش‌نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۱	زبان تخصصی شیمی	۲	۲۲	-	۲۲	زبان خارجی عمومی
۲	ریاضی در شیمی	۳	۴۸	-	۴۸	ریاضی عمومی ۲
۳	شیمی آبی ۱	۳	۴۸	-	۴۸	شیمی عمومی ۱
۴	آزمایشگاه شیمی آبی ۱	۱	۲۲	-	۱	شیمی آبی ۱، آزمایشگاه شیمی عمومی ۲
۵	شیمی آبی ۲	۳	۴۸	-	۴۸	شیمی آبی ۱
۶	آزمایشگاه شیمی آبی ۲	۱	۲۲	-	۱	شیمی آبی ۲، آزمایشگاه شیمی آبی ۱
۷	شیمی آبی ۳	۳	۴۸	-	۴۸	شیمی آبی ۲
۸	شیمی تجزیه ۱	۳	۴۸	-	۴۸	شیمی عمومی ۲
۹	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۱	۱	۲۲	-	۱	شیمی تجزیه ۱، آزمایشگاه شیمی عمومی ۲
۱۰	شیمی تجزیه ۲	۳	۴۸	-	۴۸	شیمی تجزیه ۱
۱۱	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۲	۲	۶۴	-	۲	شیمی تجزیه ۲، آزمایشگاه شیمی تجزیه ۱
۱۲	شیمی تجزیه ۳	۳	۴۸	-	۴۸	شیمی تجزیه ۲
۱۳	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۳	۲	۶۴	-	۲	شیمی تجزیه ۳، روش‌های جداولی بر شیمی تجزیه
۱۴	شیمی فزیک ۱	۳	۴۸	-	۴۸	شیمی عمومی ۲، ریاضی عمومی ۱
۱۵	آزمایشگاه شیمی فزیک ۱	۱	۲۲	-	۱	شیمی فزیک ۱
۱۶	شیمی فزیک ۲	۳	۴۸	-	۴۸	شیمی فزیک ۱
۱۷	آزمایشگاه شیمی فزیک ۲	۱	۲۲	-	۱	شیمی فزیک ۲، آزمایشگاه شیمی فزیک ۱
۱۸	شیمی فزیک ۳	۳	۴۸	-	۴۸	شیمی فزیک ۲، ریاضی در شیمی
۱۹	شیمی معدنی ۱	۳	۴۸	-	۴۸	شیمی عمومی ۱
۲۰	آزمایشگاه شیمی معدنی ۱ یا همزمان	۱	۲۲	-	۱	شیمی معدنی ۱
۲۱	شیمی معدنی ۲	۳	۴۸	-	۴۸	شیمی معدنی ۱
۲۲	آزمایشگاه شیمی معدنی ۲	۱	۲۲	-	۱	شیمی معدنی ۲، آزمایشگاه شیمی معدنی ۱
۲۳	شیمی معدنی ۳	۳	۴۸	-	۴۸	شیمی معدنی ۲
۲۴	شناسایی ترکیبات آبی	۲	۴۸	-	۴۸	شیمی آبی ۲
۲۵	آزمایشگاه شناسایی ترکیبات آبی	۱	۶۴	-	۶۴	شناسایی ترکیبات آبی ۱ یا همزمان
۲۶	روش‌های جداولی در شیمی تجزیه	۲	۲۲	-	۲۲	شیمی تجزیه ۲ یا همزمان
۲۷	ایمپتی در آزمایشگاه	۱	۱۶	-	۱۶	شیمی عمومی ۱
جمع کل						۱۱۶۸

۰ این دروس، اختباری است.



جدول ۲-۵- درس‌های تخصصی رشته شیمی کاربردی*

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			درس‌های پیش نیاز		
			نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع
۱	اصول محاسبات شیمی صنعتی	۳	-	۴۸	۴۸	شیمی فیزیک ۱	-	۴۸
۲	شیمی صنعتی ۱	۳	-	۴۸	۴۸	اصول محاسبات شیمی صنعتی	-	۴۸
۳	شیمی صنعتی ۲	۳	-	۴۸	۴۸	شیمی صنعتی ۱	-	۴۸
۴	آزمایشگاه شیمی صنعتی	-	-	۱	۱	شیمی صنعتی ۱	۲۲	۲۲
۵	شیمی سبز و محیط زیست	۳	-	۴۸	۴۸	شیمی الی ۲ و شیمی تجزیه ۱	-	۴۸
۶	شیمی پلیمر	-	-	۴۸	۴۸	شیمی الی ۲	-	۴۸
۷	نانوشیمی	-	-	۲۲	۲۲	شیمی تجزیه ۳	-	۲۲
۸	متون علمی شیمی	۲	-	۲۲	۲۲	زبان تخصصی شیمی	-	۲۲
۹	اصول تصفیه آب و پساب‌های صنعتی	۲	۱	۴۶	۴۶	شیمی تجزیه ۱	۲۲	۶۴
۱۰	کارآموزی	-	-	-	۴۰۰	۶۴ واحد به بالا	۲۱	۴۰۰
جمع کل								

* دانشجویان موظف به گذراندن درس‌های ردیف‌های ۱، ۲، ۳ و انجام کارآموزی و گذراندن حداقل ۱۷ واحد از درس‌های فوق هستند.



جدول ۲-۶- درس‌های اختیاری رشته شیمی کاربردی*

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			درس‌های پیش‌نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	بروزه کارشناسی	-	-	-	۳	۹۶ واحد به بالا
۲	سترن مواد الی	-	-	-	۳	شیمی الی ۲
۳	کاربرد نظریه گروه در شیمی	-	-	-	۳	شیمی معدنی ۲
۴	شیمی سطح و حالت جامد	-	-	-	۳	شیمی فیزیک ۱
۵	شیمی داروین	-	-	-	۳	شیمی الی ۲
۶	رادیو شیمی	-	-	-	۳	شیمی معدنی ۲
۷	شیمی و فناوری مواد غذایی	-	-	-	۳	شیمی الی ۲
۸	شیمی و فناوری چرم	-	-	-	۳	شیمی الی ۲
۹	شیمی و فناوری نفت و گاز	-	-	-	۳	شیمی الی ۲
۱۰	شیمی صنایع معدنی	-	-	-	۳	شیمی معدنی ۲
۱۱	شیمی و فناوری رنگ	-	-	-	۳	شیمی الی ۲
۱۲	فناوری پلیمرها	-	-	-	۳	شیمی پلیمر
۱۳	آزمایشگاه شیمی پلیمر	-	-	-	۳	آزمایشگاه شیمی پلیمر با همزمان
۱۴	خوردگی فلزات	-	-	-	۳	شیمی تجزیه ۲
۱۵	آزمایشگاه خوردگی فلزات	-	-	-	۳	خوردگی فلزات با همزمان
۱۶	الکتروشیمی کاربردی	-	-	-	۳	شیمی تجزیه ۲
۱۷	شیمی تجزیه تمونه‌های حقیقی	-	-	-	۳	شیمی تجزیه ۲
۱۸	کاربرد الکترونیک در شیمی	-	-	-	۳	فیزیک ۲ و شیمی تجزیه ۲
۱۹	کاربرد رایانه در شیمی	-	-	-	۳	از نرم ۳ به بعد
۲۰	کارگاه عمومی پاشیله گری	-	-	-	۳	بیش از ۹۰ واحد
۲۱	استاندارد سازی	-	-	-	۳	از نرم ۵ به بعد
۲۲	تاریخ و فلسفه علم شیمی	-	-	-	۳	-
۲۳	آشنایی با واحدهای تحقیق و توسعه	-	-	-	۳	شیمی صنعتی ۲
۲۴	گرافیک و نقشه خوانی صنعتی	-	-	-	۳	شیمی صنعتی ۲
۲۵	آمار در شیمی تجزیه	-	-	-	۳	شیمی تجزیه ۱
۲۶	سیالی بیونکتولوژی	-	-	-	۳	شیمی الی ۲
۲۷	شیمی مواد آرایشی و پهداشی	-	-	-	۳	شیمی الی ۲
جمع کل						۱۱۶۸
جمع کل						۲۵۲
جمع کل						۸۱۶
جمع کل						۶۲
جمع کل						۱۱
جمع کل						۵۱

* دانشجویان موظف به گذراندن ۱۸ واحد از درس‌های فوق هستند.

* درس‌های اختیاری را می‌توان از درس‌های اصلی یا تخصصی نیز انتخاب نمود.



فصل سوم:

سفرفصل درس‌ها



"درس‌های پایه"

ریاضی عمومی ۱

(حساب دیفرانسیل و انتگرال ۱)

ریاضی عمومی ۱			فارسی		عنوان درس		
General Mathematics (1)			انگلیسی				
نadarad	درسن‌های بیش‌بیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد			
				اختیاری	تخصصی	اصلی	پایه
	نadarad	۴۸	۳	نظری	عملی	نظری	عملی
				آموزش تکمیلی عملی:		دارد <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد <input type="checkbox"/>
				سفر علمی:		دارد <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد <input type="checkbox"/>
				کارگاه:		دارد <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد <input type="checkbox"/>
				آزمایشگاه:		دارد <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد <input type="checkbox"/>
				پژوهش و ارائه سخنرانی:		دارد <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد <input type="checkbox"/>
				حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.			

هدف درس:

فرانگرفتن اصول و روش‌های ریاضی مورد نیاز برای رشته شیمی.

رئوس مطالب:

- دستگاه‌های مختصات.
- معرفی و نمایش اعداد مختلط.
- تابع و جبر توابع، توابع لگاریتمی نمایی و توابع معکوس.
- توابع لگاریتمی و نمایی.
- توابع معکوس.
- حد و قضایای مربوط به حد.
- مشتق و دستورهای مشتق‌گیری.
- سری‌ها.
- حساب دیفرانسیل و انتگرال و قضایای مربوط به آنها.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون بایانی	آزمون میانی	سنجش مستقر
-	*	*	*

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) G. B. Thomas, R. L. Finney, "Calculus and Analytic Geometry", Latest Ed.
- 2) G. B. Thomas, R. L. Finney, G. D. Thomas, JR. "Calculus and Analytic Geometry: Alternate Edition", Latest Ed.
- 3) R. A Adams, C. Essex, "Calculus: A Complete Course", Pearson Education Canada, Latest Ed.
- 4) R. A. Silverman, "Calculus with Analytic Geometry", Prentice Hall, College Div, 1985.
- 5) L. J. Adams, P. A. White, "Analytic Geometry and Calculus", Oxford University Press, Latest Ed.



ریاضی عمومی ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	ریاضی عمومی ۲						
		General Mathematics (2)						
		درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد			
					نامه	اصلی	اختیاری	نامه
ریاضی عمومی ۱			۴۸	۳	نظری	عملی	نظری	عملی
					آموزش تکمیلی عملی:	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
					سفر علمی:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
					کارگاه:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
					آزمایشگاه:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
					پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.								

هدف درس:

فرآگرفتن اصول ریاضی مورد نیاز رشته شیمی.

رنویس مطالب:

- معادلات پارامتری.
- دستگاه‌های مختصات و تبدیلات آنها.
- بردارها و جبر برداری.
- انواع مشتقات برداری و قضایای مربوط به آنها.
- دترمینان و آرایه‌ها و خواص آنها، آرایه‌های مربعی، قطری‌سازی و مقادیر و بردارهای ویژه.
- دستگاه معادلات خطی.
- توابع چند متغیره و مشتقات جزئی.
- قاعده زنجیری برای مشتق جزئی.
- معادلات دیفرانسیل و دیفرانسیل کامل.
- انتگرال‌های دوگانه و سه‌گانه و کاربرد آنها.
- انتگرال خط و رویه.



تبصره: ترتیب ریز مواد درس‌های ریاضی ۱ و ۲ پیشنهادی است و مدرس با توجه به کتابی که انتخاب می‌کند، می‌تواند ترتیب مواد درسی هر درس را تغییر دهد.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) G. B. Jr Thomas, R. L. Finney, "Calculus and Analytic Geometry", Latest Ed.
- 2) G. B. Thomas, R. L. Finney, G. D. Thomas, "Calculus and Analytic Geometry: Alternate Edition", Latest Ed.
- 3) R. A Adams, C. Essex, "Calculus: A Complete Course", Pearson Education Canada, Latest Ed.
- 4) R. A. Silverman, "Calculus with Analytic Geometry", Prentice Hall, College Div, 1985.
- 5) L. J. Adams, P. A. White, "Analytic Geometry and Calculus", Oxford University Press, Latest Ed.



فیزیک عمومی ۱

عنوان درس	فارسی انگلیسی	فیزیک عمومی ۱						درباره	
		General Physics (1)							
درسنامه	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						
			نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	
ریاضی عمومی ۱ با هم زمان	۴۸	۲	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	آموزش تکمیلی عملی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	سفر علمی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	کارگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	آزمایشگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

فرآگیری مبانی نظری فیزیک پایه.

رئوس مطالعه:

- اندازه‌گیری.
- بردارها.
- حرکت در یک بعد.
- حرکت در یک صفحه.
- دینامیک ذره.
- کار و انرژی.
- بقاء انرژی.
- دینامیک سامانه‌های ذرات.
- برخوردها.
- سینماتیک دورانی.
- دینامیک دورانی.
- تعادل اجسام صلب.
- نوسانات.
- گرانش.
- مکانیک سیالات.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, "Fundamentals of Physics", Wiley, Latest Ed.
- 2) R. A. Serway, W. Jewett, "Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics", Cengage Learning, Latest Ed.
- 3) H. D. Young, R. A. Freeman, "University Physics with Modern Physics", Addison-Wesley, Latest Ed.



آزمایشگاه فیزیک عمومی ۱

عنوان درس	آزمایشگاه فیزیک عمومی ۱		فارسی انگلیسی				
	General Physics Laboratory (1)						
	درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت					
		۲۲	۱				
			نوع واحد				
			باید نظری عملی	اصلی نظری عملی	شخصی نظری عملی	اختیاری نظری عملی	نحوه
فیزیک عمومی ۱ با هم‌زمان	آموزش تکمیلی عملی:			دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
	سفر علمی:			دارد ■	دارد □	دارد □	دارد □
	کارگاه:			دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
	آزمایشگاه:			دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
	پژوهش و ارائه سخنرانی:			دارد ■	دارد □	دارد □	دارد □
	حل تمرین و رفع اشکال:			دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■

هدف درس:

بررسی تجربی مبانی فیزیک.

رئوس مطالعه:

- اندازه‌گیری طول، زاویه، جرم حجمی (چگالی).
- اندازه‌گیری ضریب سختی فنر و تعیین مقدار شتاب جاذبه (g) به وسیله فنر، بههم پیوستن فنرها به طور متواالی و موازی، طرز کار یک نیروسنگ.
- اندازه‌گیری ضریب اصطکاک برای سطوح مختلف (در سطح افقی، شبیدار، قرقره و ...).
- بررسی قوانین حرکت (اندازه‌گیری زمان و تغییر مکان و شتاب حرکت با ماشین آتوود، شتاب حرکت لغزشی و غلطشی، بررسی قوانین حرکت روی سطح شبیدار).
- مطالعه سقوط آزاد و تعیین مقدار g و مطالعه حرکت پرتاپی.
- مطالعه اصل بقای اندازه حرکت و برخورد (برخورد کشان^۱ و گلوله صلب و برخورد ناکشان^۲، آونگ بالستیک).
- مطالعه حرکت‌های دورانی و بقای اندازه حرکت زاویه‌ای (نقطه مادی و دیسک).
- مطالعه تعادل اجسام و اندازه‌گیری گشتاورها.
- اندازه‌گیری مقدار μ با استفاده از آونگ ساده و مرکب.
- آزمایش‌های مربوط به مکانیک سیالات (نیروهای کشش سطحی، اصل برنولی و ...).
- اندازه‌گیری گشتاور مانند (همان ایترسی) دیسک، میله استوانه‌ای، میله‌ی مکعبی شکل و
- مطالعه حرکت زیروسکوپی (اندازه‌گیری سرعت حرکت تقدیمی و بررسی قوانین حرکت زیروسکوپی).

¹ Elastic
² Inelastic



- آونگ کاتر.

تبصره: از آزمایش‌های فوق، به انتخاب گروه فیزیک تعدادی آزمایش، در حداقل ۱۱ جلسه‌ی سه ساعته آزمایشگاهی ارائه می‌گردد؛ در هر حال تعداد آزمایش‌های انجام شده توسط دانشجو نباید کمتر از ۱۲ باشد.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستقمر
-	+	-	+

* آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, "Fundamentals of Physics", Wiley, Latest Ed.
- 2) R. A. Serway, J. W. Jewett, "Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics", Cengage Learning, 9th Edition, Latest Ed.
- 3) H. D. Young, R. A. Freeman, "University Physics with Modern Physics", Addison-Wesley, Latest Ed.
- 4) J. D. Wilson, C. A. Hernández-Hall, "Physics Laboratory Experiments", Brooks/Cole Cengage Learning, Latest Ed.



فیزیک عمومی ۲

درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						عنوان درس	
			فارسی			انگلیسی				
			دانش	اصلی	اختری	تخصصی	عملی	نظری		
فیزیک عمومی ۱	۴۸	۳	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	آموزش تکمیلی عملی:	
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	سفر علمی:	
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	کارگاه:	
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	آزمایشگاه:	
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:	
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	حل تمرین و رفع اشکال:	
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد		

هدف درس:

فرآگرفتن مبانی نظری فیزیک پایه.

رئوس مطالب:

- بار و ماده.
- میدان الکتریکی.
- قانون گوس.
- پتانسیل الکتریکی.
- خازن ها و دی الکتریک ها.
- جریان و مقاومت.
- نیروی محرکه الکتریکی و مدارها.
- میدان مغناطیسی.
- قانون آمپر.
- قانون القاء فاراده.
- القاء.
- خواص مغناطیسی ماده.
- نوسانات الکترو مغناطیسی.
- جریان های متناوب.
- معادلات ماکسول.
- امواج الکترو مغناطیسی.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

پازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, "Fundamentals of Physics", Wiley, Latest Ed.
- 2) R. A. Serway, J. W. Jewett, "Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics", Cengage Learning, 9th Edition, Latest Ed.
- 3) H. D. Young, R. A. Freeman, "University Physics with Modern Physics", Addison-Wesley, Latest Ed.



۲۶

آزمایشگاه فیزیک عمومی ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	آزمایشگاه فیزیک عمومی ۲							
		General Physics Laboratory (2)							
فیزیک عمومی ۲ با همزمان	درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
				پایه	اصلی	تخصصی	اختری	عملی	نظری
				عملی	نظری	عملی	عملی	نظری	عملی
				■	□	■	□	■	□
				آموزش تکمیلی عملی:		دارد	ندارد	دارد	ندارد
				سفر علمی:		دارد	دارد	دارد	دارد
				کارگاه:		دارد	دارد	دارد	دارد
				آزمایشگاه:		دارد	دارد	دارد	دارد
				بروکشن و ارائه سخنرانی:		دارد	دارد	دارد	دارد
				حل تمرین و رفع اشکال:		دارد	دارد	دارد	دارد



هدف درس:

فرآگرفتن و بررسی تجربی مبانی فیزیک.

رئوس مطالب:

- روش‌های اندازه‌گیری مقاومت الکتریکی (با استفاده از اهمتر، پل وتسون، قانون اهم و ...) و اندازه‌گیری مجموع مقاومت‌ها به طور متواالی و موازی.
- تحقیق رابطه‌ی $R = R_0 \frac{L}{S}$ و بررسی تغییرات مقاومت با درجهٔ حرارت: $R = R_0 (1 + t\alpha)$.
- تحقیق قوانین اهم و کیرشهوف در مدارهای الکتریکی و اندازه‌گیری مقاومت دروتی دستگاه‌های اندازه‌گیری.
- بررسی بیل‌های مشهور و انباره (باتری) و رسم منحنی‌های باردار شدن و تخلیه شدن و اندازه‌گیری نیرو و محركه بیل‌ها.
- دیودها، ترانزیستورها، یکسوسازی، و تبدیل جریان‌های DC و AC به یکدیگر.
- مطالعه خازن‌ها و رسم منحنی‌های شارژ و دشارژ و اندازه‌گیری ظرفیت خازن و بررسی قوانین متواالی و موازی.
- مطالعه خطوط میدان مغناطیسی طبیعی و الکتریکی و بررسی اندازه‌گیری نیروی محركه القانی.
- مشاهده منحنی پسماند مغناطیسی آهن.
- مطالعه‌ی ترانسفورماتورها (اندازه‌گیری مقاومت اولیه و ثانویه، تعیین ضریب تبدیل، محاسبه امپدانس معادل و ...).
- بررسی مدارهای R-R و R-C، اندازه‌گیری ولتاژهای ورودی و خروجی و اختلاف فاز بین آن‌ها، بررسی اثر خازن‌ها در مدارها (با فرکانس کم و زیاد).

- بررسی مدارهای $R-L$ و $R-L-C$. اندازه‌گیری ولتاژهای ورودی و خروجی، اندازه‌گیری مقاومت ظاهری (امپدانس) و اختلاف فاز، بررسی اثر سیم پیچ در مدارهای با فرکانس کم و زیاد و بررسی پدیده‌ی تشدید، بررسی میدان تولیدی توسط سیم پیچ L در مدارهای LC و RLC.
- مدارهای تبدیلات ADC و DAC و ثبت رایانه‌ای جریان و پتانسیل الکتریکی یک مدار.
- آشنایی با اسیلوسکوپ و کاربرد آن (مشاهده‌ی امواج سینوسی، مربعی و ترکیب امواج و اندازه‌گیری فرکانس به کمک معنی‌های لیساز و اندازه‌گیری اختلاف فاز).
- امواج الکترومغناطیس: مشاهده‌ی دستگاههای تولید کننده‌ی امواج الکترومغناطیسی (امواج مایکروویو، اشعه‌ی ماده‌ای بنتفس)، بررسی و انتشار و تداخل مایکروویو.
- آزمایش‌هایی در خصوص الکترواستاتیک از قبیل رسم خطوط میدان‌های الکتریکی در شکل‌های مختلف، مشاهدات و اندازه‌گیری‌های مربوط به بارهای ساکن، واندوگراف و

تیصره: از آزمایش‌های فوق به انتخاب گروه فیزیک تعدادی آزمایش در حداقل ۱۱ جلسه‌ی سه ساعته آزمایشگاهی ارائه می‌گردد؛ در هر حال تعداد آزمایش‌های آنجام شده توسط دانشجو نباید کمتر از ۱۲ باشد.

روش سنجش یادگیری:

بیوہش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجدش مستمر
-	+	-	+

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 5) D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, "Fundamentals of Physics", Wiley, Latest Ed.
- 6) R. A. Serway, J. W. Jewett, "Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics", Cengage Learning, 9th Edition, Latest Ed.
- 7) H. D. Young, R. A. Freeman, "University Physics with Modern Physics", Addison-Wesley, Latest Ed.
- 8) J. D. Wilson, C. A. Hernández-Hall, "Physics Laboratory Experiments", Brooks/Cole Cengage Learning, Latest Ed.



شیمی عمومی ۱

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی عمومی ۱						نوع واحد								
		General Chemistry (1)														
درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	اختیاری			تخصصی	اصلی	پایه								
ندارد	۴۸	۳	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی								
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد								
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد								
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد								
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد								
			آموزش تکمیلی عملی:													
سفر علمی:																
کارگاه:																
آزمایشگاه:																
پژوهش و ارائه سخنرانی:																
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.																

هدف درس:

آشنایی اولیه با مفاهیم شیمی.

رنویس مطالب:

۱- فلسفه علم شیمی

- مروری بر فلسفه علم شیمی و خلاصه‌ای از تاریخچه و وضعیت فعلی آن در ایران و جهان.

۲- کمیت‌های بنیادی

- تعریف علم شیمی.

- شاخه‌های شیمی.

- نیرو و واحدهای آن.

- فشار و واحدهای آن.

- انرژی و واحدهای آن.

- چگالی و واحدهای آن.

- اتم گرم.

- مولکول گرم.

- عدد اتمی.

- عدد جرمی.

۳- نظریه‌ی اتمی

- موارد نقض فیزیک کلاسیک (انرفتوالکتریک، تابش جسم سیاه، طیف اتمی).



- دوگانگی موج - ذره (فرضیه‌ی دبرآکلی).
- اصل عدم یقین هایزنبیرگ.
- معادله‌ی شرودینگر.
- حرکت ذره در جعبه یک‌بعدی.
- اتم هیدروژن (اعداد کواترمی، اسپین الکترون، قسمت شعاعی توابع موج اتم هیدروژن، چگالی احتمال، تابع توزیع شعاعی).

۴- جدول تناوبی و خواص اتم‌ها

- اتم‌های بیش از یک الکترون (انرژی اربیتال‌ها، آرایش الکترونی، قوانین آفبا).
- دسته‌ها (بلوک‌ها)، تناوب‌ها، و گروه‌ها.
- سنجش تمایل جذب الکترون توسط اتم‌ها (انرژی یونش، الکترون‌گاتیویته، الکترون‌نگاتیویته).
- شعاع اتمی.

۵- پیوندهای شیمیایی

- نظریه‌ی پیوند ظرفیتی.
- نظریه‌ی اربیتال مولکولی.
- آرایش الکترونی مولکول‌های دواتمی ناجور هسته.
- انواع پیوند (پیوند قطبی، گشتاور دوقطبی الکتریکی، پیوند یونی، پیوند هیدروژنی و غیره).
- خواص مواد از نقطه نظر رسانش الکتریکی.
- شکل هندسی مولکول‌ها.
- هیبریداسیون اربیتال‌های اتمی.

۶- گازها

- برخی مفاهیم (تعریف گاز، حالت گاز، فشار و واحدهای آن، دما و واحدهای آن).
- قانون صفرم ترمودینامیک.
- قوانین گاز ایده‌آل (قانون بویل، قانون چارلز، اصل آووگادرو).
- معادله‌ی حالت، معادله‌ی حالت گاز ایده‌آل.
- ضریب انبساط گرمایی.
- تراکم‌بذری هم‌دما.
- قانون دالتون.
- گازهای حقیقی.
- فاکتور تراکم‌بذری.
- معرفی چند معادله‌ی حالت برای گاز حقیقی (معادله‌ی حالت واندروالس، معادله‌ی حالت ویریال).
- نظریه‌ی جنبشی گازها



- خواص گازها (فشار، انرژی جنبشی، ریشه‌ی دوم میانگین مریع سرعت، توزیع سرعت‌های مولکولی، سرعت میانگین، ظرفیت گرمایی، اصل تقسیم متساوی انرژی).

۷- ترموشیمی

- معرفی مفاهیم مهم (تعریف ترمودینامیک، سامانه^۱، محیط اطراف، مرز، انواع سامانه‌ها، انواع تعادل و انواع آن، خواص ترمودینامیکی و انواع آن، توابع ترمودینامیکی، توابع حالت مسیر، فرآیند و انواع آن، کار، گرما و انرژی، کار و انواع آن به ویژه کار مکانیکی).
- انرژی داخلی و تغییرات آن در انواع سامانه‌ها.
- آنتالپی و تغییرات آن در انواع سامانه‌ها.
- ظرفیت گرمایی در حجم و فشار ثابت.
- اندازه‌گیری تغییرات انرژی داخلی و تغییرات آنتالپی برخی از فرآیندها نظیر فرآیند همدما، آدیباتیک وغیره برای گاز ایده‌آل.
- قانون هس.
- محاسبه‌ی تغییرات آنتالپی برای برخی از فرآیندها.
- واستگی دمایی آنتالپی

۸- مایعات، چامدات و محلول‌ها

- خواص مایعات (تمایل به تبخیر، نقطه جوش، ویسکوزیته و عوامل مؤثر بر آن، کشش سطحی و عوامل مؤثر بر آن، نیروهای پیوستگی و نیروهای چسبندگی، نمودار فازی).
- طبقهبندی چامدات.
- بلور (شبکه فضایی، سلول واحد، انباشتگی در بلورها، ساختارهای انباشتگی پسته، سامانه‌های بلورین).
- محلول (غلظت).
- حلایلت و فاکتورهای مهم در حلایلت.
- محلول ایده‌آل و محلول غیر ایده‌آل (قانون رانولت، انحراف منفی از قانون رانولت، انحراف مثبت از قانون رانولت).
- خواص جمعی محلول‌ها.
- محلول‌های کلوئیدی (کلوئیدهای آبگریز و کلوئیدهای آبدوست، پایداری کلوئیدها، خواص کلوئیدها).

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون معانی	سنجدش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.



منابع اصلی:

- 1) M.S. Silberbeg, "Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change", McGraw Hill, Latest Ed.
- 2) R. H. Petrucci, W. S Harwood, G. E. Herring, J. Madura, "General Chemistry: Principles, Modern Applications", Prentice Hall, Latest Ed.
- 3) R. H. Petrucci, W. S. Harwood, F. G. Herring, J. D. Madura, "General Chemistry", Prentice Hall, Latest Ed.
- 4) M. L. Purcell, K. F. Kotz, "Chemistry and Chemical Reactivity", Brooks/Cole, Latest Ed.
- 5) J. W. Hill, T. W. McCreary, "Chemistry for Changing Times", Prentice Hall, Latest Ed.
- 6) M.S. Silberbeg, "Principles of General Chemistry", McGraw Hill, Latest Ed.
- 7) J. W. Hill, R. H. Petrucci, T. W McCreary, S. S. Perry, "General Chemistry", Latest Ed.
- 8) C. Mortimer, "Chemistry: A Conceptual Approach", Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی عمومی ۱

عنوان درس	فارسی		انگلیسی		نوع واحد	
	آزمایشگاه شیمی عمومی ۱		General Chemistry Laboratory (1)			
	پایه	اصلی	نظری	عملی		
شیمی عمومی ۱ با همراهان	تعداد ساعت	تعداد واحد	اختراری	تخصصی	آزمایشگاه: پژوهش و ارائه سخنرانی: حل تمرین و رفع اشکال:	
	۲۲	۱	نظری	عملی		
			دارد ■	دارد □		
			دارد ■	دارد □		
			دارد ■	دارد □		
			دارد ■	دارد □		

هدف درس:

آشنایی با اصول مقدماتی کارهای عملی در آزمایشگاه شیمی.

رئوس مطالب:

- معرفی وسائل عمومی در کارگاه شیشه‌گری (مخصوص دانشجویان شیمی) و آموزش موارد ایمنی در آزمایشگاه.
- اندازه‌گیری چگالی مایعات و جامدات.
- سنتز یک نمک معدنی (تهیه FeCl_3).
- اندازه‌گیری آب هیدراته در نمکها.
- تیتراسیون اسید-باز (تعیین وزن اکیوالان اسید).
- رنگ‌سنجی.^۱
- کروماتوگرافی کاغذی (آنالیز کیفی کاتیون‌ها).
- تیتراسیون اکسایش و کاهش (اندازه‌گیری آهن در یک نمونه سنگ معدن آهن).
- اندازه‌گیری ثابت یونش یک اسید.
- قانون بقاء جرم.



روش سنجش یادگیری:

سنجهٔ مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
*	-	*	-

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

^۱ Calorimetry

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) E. J. Slowinski, W. C. Wolsey, R. C. Rossi, "Chemical Principles in the Laboratory", Cengage Learning, Latest Ed.
- 2) J. A. Suchocki, D. Gibson, "Laboratory Manual for Conceptual Chemistry", Pearson, 2013.
- 3) J. Hall, "Experimental Chemistry (Lab Manual for Zumdhal/Zumdhal's Chemistry)", Brooks/Cole Cengage Learning, 2014.
- 4) J. J. Lagowski, S. E. Webber, "Laboratory Experiments in Chemistry", Van Nostrand, 1977.



شیمی عمومی ۲

دروس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	شیمی عمومی ۲						عنوان درس	
			فارسی			انگلیسی				
			پایه	اصلی	تخصصی	نظری	عملی	نظری	عملی	
شیمی عمومی ۱	۴۸	۳	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	آموزش تکمیلی عملی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	سفر علمی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	کارگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	آزمایشگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
			حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.							

هدف درس:

ادامه آشنایی با مقاهم اولیه شیمی.

رنوس مطالب:

۱- واحدهای غلظت در تهیه محلول‌ها

محلول‌ها و واحدهای مهم غلظت، تبدیل واحدهای غلظت به یکدیگر، طرز تهیه محلول‌ها.

۲- تعادل شیمیایی

واکنش‌های تعادلی، انواع تعادل‌ها (همگن و غیرهمگن)، ثابت تعادل در محلول‌ها و انواع آن، عوامل

مؤثر بر تعادل‌ها، کاربرد موازنۀ جرم و بار در حل مسائل تعادلی.

۳- مقاهم اسیدها و بازها

تعاریف اسید و باز آرنس و برونشتاد، اکسیدهای اسیدی و بازی، مفهوم pH، قدرت نسبی اسیدها و

بازها و ارتباط آن با ساختار مولکولی، اسیدها و بازهای چند ظرفیتی، هیدرولیز نمک‌ها، مفهوم بافر،

اسید و باز لوییس، سامانه حلالی.

۴- رسوب و حلالت

انواع رسوب‌ها و واکنش‌گرای رسوب‌دهنده، اندازه ذرات رسوب و عوامل مؤثر بر آن، ناخالصی‌های

رسوب و روش‌های کاهش آن، حاصل ضرب اتحال- حللات و عوامل مؤثر بر آن، رسوب‌گیری

با سولقید.

۵- مقدمه‌ای بر سینتیک شیمیایی



مفاهیم اولیه سینتیک شیمیایی، قانون سرعت و مرتبه واکنش، بدست آوردن رابطه تابعیت غلظت از زمان برای واکنش‌های مرتبه صفر، یک و دو، عوامل مؤثر بر ثابت سرعت، زمان نیمه عمر واکنش‌ها، بررسی تعادلات شیمیایی از دیدگاه سینتیکی، سازوکار واکنش‌های شیمیایی، کاتالیزور و انواع آن و نقش آنها در سینتیک شیمیایی.

۶- الکتروشیمی

واکنش‌های اکسایش و کاهش و موازنی آن‌ها، انواع پیل‌های الکتروشیمیایی، پتانسیل الکترود و اثر غلظت بر آن، انرژی آزاد گیبس-ثابت تعادل و نیروی محرکه، انواع باتری‌ها، آبکاری، خوردگی.

۷- شیمی ترکیبات کونوردیناسیون

معرفی پیوند، ساختار، نامگذاری و فرمول نویسی ترکیبات کونوردیناسیون (کمپلکس‌های) فلزات واسطه و واسطه داخلی، معرفی نظریه‌های پیوندی برای تحلیل ساختار و خواص ترکیبات کونوردیناسیون.

۸- شیمی هسته‌ای

رادیواکتیویتی و پایداری هسته، سینتیک واپاشی رادیواکتیو، تبدیل هسته‌ای، اثرتابش هسته‌ای بر ماده، تبدیل متقابل جرم و انرژی، کاربردهای شکافت و همجوشی.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستقر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) M.S. Silberbeg, "Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change", McGraw Hill, Latest Ed.
- 2) R. H. Petrucci, W. S Harwood, G. E. Herring, J. Madura, "General Chemistry: Principles, Modern Applications", Prentice Hall, Latest Ed.
- 3) R. H. Petrucci, W. S. Harwood, F. G. Herring, J. D. Madura, "General Chemistry", Prentice Hall, Latest Ed.
- 4) M. L. Purcell, K. F. Kotz, "Chemistry and Chemical Reactivity", Brooks/Cole, Latest Ed.
- 5) J. W. Hill, T. W. McCreary, "Chemistry for Changing Times", Prentice Hall, Latest Ed.
- 6) M.S. Silberbeg, "Principles of General Chemistry", McGraw Hill, Latest Ed.
- 7) J. W. Hill, R. H. Petrucci, T. W. McCreary, S. S. Perry, "General Chemistry", Latest Ed.
- 8) C. Mortimer, "Chemistry: A Conceptual Approach", Latest Ed.



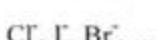
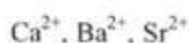
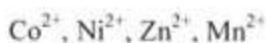
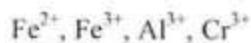
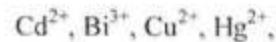
آزمایشگاه شیمی عمومی ۲

عنوان درس	آزمایشگاه شیمی عمومی ۲		فارسی انگلیسی																									
	General Chemistry Laboratory (2)																											
	درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت																										
شیمی عمومی ۲ با همزمان	۳۲	۱	نوع واحد <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ناظری</th> <th rowspan="2">عملی</th> <th colspan="2">اخباری</th> <th colspan="2">شخصی</th> <th rowspan="2">اصلی</th> <th rowspan="2">ناظری</th> <th rowspan="2">عملی</th> <th rowspan="2">ناظری</th> <th rowspan="2">عملی</th> </tr> <tr> <th>عملی</th> <th>نظری</th> <th>عملی</th> <th>نظری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■</td> </tr> </tbody> </table>	ناظری	عملی	اخباری		شخصی		اصلی	ناظری	عملی	ناظری	عملی	عملی	نظری	عملی	نظری	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ناظری	عملی	اخباری				شخصی		اصلی	ناظری						عملی	ناظری	عملی											
		عملی	نظری	عملی	نظری																							
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																			
آموزش تکمیلی عملی:			ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>																									
سفر علمی:			ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>																									
کارگاه:			ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>																									
آزمایشگاه:			ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>																									
پژوهش و ارائه سخنرانی:			ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>																									
حل تمرین و رفع اشکال:			ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>																									

هدف درس:

آشنایی با تجزیه کیفی کاتیون‌ها و آنیون‌ها به روش نیمه میکرو.

رئوس مطالب:



- تجزیه کیفی کاتیون‌های گروه I

- تجزیه کیفی کاتیون‌های گروه II

- تجزیه کیفی کاتیون‌های گروه III

- تجزیه کیفی کاتیون‌های گروه IV

- تجزیه کیفی کاتیون‌های گروه V

- تجزیه کیفی کاتیون‌های گروه VI

- تجزیه کیفی آنیون‌های گروه I

- تجزیه کیفی آنیون‌های گروه II

- تجزیه کیفی آنیون‌های گروه III

- تجزیه کیفی یک نمک معدنی مجهول.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	*	-	*

آزمون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) E. J. Slowinski, W. C. Wolsey, R. C. Rossi, "Chemical Principles in the Laboratory", Cengage Learning, Latest Ed.
- 2) J. A. Suchocki, D. Gibson, "Laboratory Manual for Conceptual Chemistry", Pearson, 2013.
- 3) J. Hall, "Experimental Chemistry (Lab Manual for Zumdhal/Zumdhal's Chemistry)", Brooks/Cole Cengage Learning, 2014.
- 4) J. J. Lagowski, S. E. Webber, "Laboratory Experiments in Chemistry", Van Nostrand, 1977.



"درس‌های اصلی"

زبان تخصصی شیمی

عنوان درس	فارسی		انگلیسی	
	نحوه واحدهای اصلی	نحوه واحدهای تخصصی	نحوه واحدهای اختیاری	نحوه واحدهای انتخابی
عنوان درس	نحوه واحدهای اصلی	نحوه واحدهای تخصصی	نحوه واحدهای اختیاری	نحوه واحدهای انتخابی
زبان خارجی عمومی	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با متنون و مقالات شیمی و همچنین توانایی در بیان مطالب به زبان انگلیسی.

رئوس مطالب:

Chapter 1: Chemistry, Matter and Energy.

Chapter 2: The Chemical Literatures.

Chapter 3: Laboratory Methods and Equipments.

Chapter 4: Safety in Chemical Laboratories.

Chapter 5: Oxidation-Reduction Reactions.

Chapter 6: Analytical Chemistry, Separation Techniques and Spectroscopy.

Chapter 7: Organic Chemistry.

Chapter 8: Inorganic Chemistry.

Chapter 9: Colour Chemistry.

Chapter 10: Polymer Chemistry.

Chapter 11: Petroleum and Petro-Chemical Chemistry.

Chapter 12: Physical Chemistry.

Chapter 13: Water Chemistry and Corrosion.

Chapter 14: Nuclear Chemistry and Nuclear Energy.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) K. Mirjalily, M. Roshany, "English for Students of Chemistry", The Center for Studying and Compiling University Books in Humanities (SAMT), 2000.
- 2) A. Moghimi, A. Mirzaie, "Scientific English for Chemistry Students", Imam Hossein University Press, No.47, 1996.

۳) افتاده. م., "زبان تخصصی شیمی", انتشارات دانشگاه پیام نور, ۱۳۸۹.



ریاضی در شیمی

عنوان درس	فارسی		انگلیسی		ریاضی در شیمی Mathematics for Chemistry
	نوع واحد	پایه	نظری عملی	اصلی	
درس های پیش نیاز	تعداد واحد	نوع واحد	اختریاری	تخصصی	اصلی
ریاضی عمومی ۲	۴۸	۳	نظری عملی	عملی نظری	اصلی
			■ تدارد	□ دارد	آموزش تکمیلی عملی:
			■ تدارد	□ دارد	سفر علمی:
			■ تدارد	□ دارد	کارگاه:
			■ تدارد	□ دارد	آزمایشگاه:
			■ تدارد	□ دارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.					

هدف درس:

تکمیل دانش ریاضیات دانشجویان شیمی جهت به کارگیری آن در مسائل شیمی.

رئوس مطالب:

- آنالیز بُرداری: رفتار بُردارها نسبت به چرخش دستگاه مختصات. ضربهای بُرداری و قضایای آنها.
- مقدمه ای بر تحلیل تانسوری: تعریف تانسورها، تانسورهای دکارتی، ضربهای تانسوری.
- معادلات دیفرانسیل خاص (تفلیق معادله دیفرانسیل خطی مرتبه دوم) و جوابهای آنها.
- مفهوم عملگرهای ویژه توابع و ویژه مقادیر آنها، عملگرهای هرمیتی و معرفی عملگرهای انرژی جنبشی و پتانسیل.
- معادلات دیفرانسیل خاص و جوابهای آن.
- عملگرهای و معادلات مقدار ویژه.
- حل معادله مقدار ویژه به روش دنباله توافقی.
- تبدیلات فوریه، لاپلاس، لزاندر و تبدیلات هندسی (تفلیق تبدیل اویلر).
- معرفی و استفاده از یک نرم افزار ریاضی (تفلیق MATLAB یا MAPLE) و محاسبات عددی (تفلیق Excel) برای حل چند نمونه مسئله شیمیایی.
- آمار و احتمال.
- روش های عددی.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون یابانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	*	*	*

پازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D. M. Hirst, "Mathematics for Chemists", Macmillan, Latest Ed.
- 2) J. Mathews, R. L. Walker, "Mathematical Methods of Physics", Addison Wesley, Latest Ed.
- 3) M. L. Boas, "Mathematical Methods in the Physical Science", Wiley Latest Ed.
- 4) G. Turrell, "Mathematics for Chemistry and Physics", Elsevier, 2001.
- 5) R. G. Mortimer, "Mathematics for Physical Chemistry", Elsevier, Latest Ed.
- 6) D. A. McQuarrie, "Mathematical Methods for Scientists and Engineers", University Science Book, 2003.
- 7) James R. Barrante, "Applied Mathematics for Physical Chemistry", Prentice Hall, Latest Ed.
- 8) W.E. Boyce, and R. C. DiPrima, "Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems", Wiley, Latest Ed.



شیمی آلی ۱

شیمی آلی ۱ Organic Chemistry (1)				فارسی		عنوان درس		
درسنای بیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد	پایه	انگلیسی			
شیمی عمومی ۱	۴۸	۳	اختری	شخصی	اسلی			
			نظری عملی	عملی نظری	عملی نظری			
آموزش تکمیلی عملی:								
■ ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/>								
سفر علمی:								
■ ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/>								
کارگاه:								
■ ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/>								
آزمایشگاه:								
■ ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/>								
پژوهش و ارائه سخنرانی:								
■ ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/>								
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.								

هدف درس:

فرانگیزی اصول نظری شیمی آلی.

رنویس مطالب:

- مقدمه‌ای بر ساختار تشکیل پیوند و خواص ترکیب‌های آلی، ساختار لوئیس ترکیبات آلی، انواع پیوندها، نقشه‌های پتانسیل الکترواستاتیک، اسیدها و بازهای لوئیس، خواص فیزیکی ترکیبات آلی.

۱- الکان‌ها

ساختار کلی و نام‌گذاری الکان‌ها، خواص فیزیکی الکان‌ها، منابع صنعتی، ایزومرهای صورت‌بندی^۱، سوختن، گرمای سوختن، هالوژن دار کردن متان، کلردار کردن الکان‌های سنگین‌تر، واکنش‌بذری و گزینش‌بذری، تغیر حالت‌گذار، انرژی فعال‌سازی، تشریح انرژی‌های مختلف پیوند C-H.

۲- سیکلوآلکان‌ها

نام‌گذاری و خواص فیزیکی، معرفی سیکلوآلکان‌ها با اندازه حلقه متفاوت، فشار حلقه، سیکلوهگزان به عنوان مولکول بدون فشار، سیکلوآلکان‌های با حلقه بزرگتر، سیکلوآلکان‌های جند حلقه‌ای و نام‌گذاری آنها، هیدروکربن‌های حلقه‌ای تحت فشار، تشریح ایزومری سیکلوآلکان‌ها، واکنش‌های تجزیه و تحلیل صورت‌بندی‌های سیکلوهگزان و سیکلوهگزان‌های تک و دو استخلافی، روش تعیین مقدار ثابت تعادل.

۳- شیمی فضائی

مولکول‌های کایرال، فعالیت نوری (انانتیومرها و مخلوط راسمیک)، آرایش فضائی مطلق و نام‌گذاری S و R، ساختار فیشر، مولکول‌های با بیش از یک مرکز کایرال، دیاسترومرها، شیمی فضائی در واکنش‌های آلی، جداسازی مخلوط راسمیک، هیدروژن‌های انانتیوتوبیک و دیاستریوتوبیک.

^۱ Conformation



۴- آلکیل هالیدها

نام‌گذاری، خواص فیزیکی، روش‌های تهیه، واکنش‌های جانشینی هسته‌دوسنی (S_N1 , S_N2)، سینتیک واکنش‌های جانشینی، مکانیسم و شیمی فضائی واکنش‌های جانشینی هسته‌دوسنی، تأثیر ساختار گروه خارج شونده بر سرعت واکنش‌های جانشینی، اثر ساختار و ماهیت هسته‌دوسنی بر سرعت واکنش، اثر ساختار واکنش‌دهنده‌ها بر سرعت واکنش، اثر حلال پرونوند دهنده و غیر پرونوند دهنده، سلولیز هالیدهای نوع سوم، پایداری کربوکاتیون‌ها، واکنش‌های حذفی E_2 و E_1 ، بررسی عوامل مؤثر بر سرعت واکنش‌های حذفی E_2 و E_1 ، کاتالیست‌های انتقال فاز.

۵- الکن‌ها

نام‌گذاری الکن‌ها، ساختار و پیوند در الکن‌ها، پایداری نسبی پیوندهای دوگانه، جزئیات فرآیند هیدروژن‌دار کردن، تهیه الکن‌ها از هالوآلکان‌ها و آلکیل سولفونات‌ها، مروری بر واکنش‌های حذفی، انواع واکنش‌های الکترون‌دوسنی و افزایشی الکن‌ها شامل افزایش هالوژن‌ها و اسیدها و الکل‌ها و جزئیات مکانیسم آنها، مکان‌گزینی و فضا ویژگی واکنش هیدروبورار کردن-اکسایش، افزایش رادیکال آزاد، افزایش برخلاف قاعده مارکونیکوف، نمونه‌هایی از واکنش‌های فضایگرین و فضا ویره، مقایسه واکنش‌های افزایشی ۲۰۱ و ۴۰۱ و معرفی واکنشگرهای مناسب.

۶- آلکین‌ها

نام‌گذاری، ساختار و پیوند، پایداری پیوند سه‌گانه، تهیه آلکین‌ها، واکنش‌های متنوع آلکین‌ها (شامل احیا و واکنش‌های افزایشی هالوژن‌ها، ازونولیز و آبدھی آلکین‌ها)، فعالیت نسبی پیوندهای آد، قدرت اسیدی هیدروژن‌های استیلنی.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	+	+	-

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) F. A. Carey, R. M. Giuliano, "Organic Chemistry", McGraw Hill, Latest Ed.
- 2) L. G. Wade, "Organic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 3) K. P. C. Vollhardt, N. E. Schore, "Organic Chemistry", McMillan, Latest Ed.
- 4) J. McMurry, "Organic Chemistry", Brooks Coles, Latest Ed.
- 5) R. T. Morrison, R. N. Boyd, "Organic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.

(۶) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتاب‌ها.



آزمایشگاه شیمی آلی ۱

آزمایشگاه شیمی آلی ۱				فارسی	عنوان درس			
Organic Chemistry Laboratory (1)				انگلیسی				
درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
			نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
شیمی آلی ۱، آزمایشگاه شیمی عمومی ۲	۳۶	۱	■	دارد	■	دارد	■	دارد
			■	دارد	■	دارد	■	دارد
			■	دارد	■	دارد	■	دارد
			■	دارد	■	دارد	■	دارد
			■	دارد	■	دارد	■	دارد
			■	دارد	■	دارد	■	دارد

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با روش های خالص سازی و شناسایی ترکیبات آلی.

رنویس مطالب:

- آشنایی با اصول اینمنی کار در آزمایشگاه شیمی آلی.
- بررسی MSDS ترکیبات آلی.
- تعیین دمای ذوب و دمای جوش به روش های میکرو، تقطیر ساده، تقطیر جزء به جزء، تقطیر با بخار آب، تقطیر در خلاء، استخراج از مایعات و جامدات، تضعید، متبلور کردن تک حلالی و دو حلالی و دمای ذوب جسم متبلور شده، کروماتوگرافی کاغذی، ستونی و لایه نازک.
- استخراج کافئین از چای.
- استخراج رنگدانه های گوجه فرنگی.
- انجام یک آزمایش علمی (بیشنهاد تهیه سیکلوهگزان از سیکلوهگزانول).

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	*	-	*

* آزمون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:



- 1) D. L. Pavia, "Organic Laboratory Techniques", Cengage Learning, 2005.
- 2) D. W. Mayo, "Microscale Tech. for the Organic Lab.", John Wiley and Sons, 2001.
- 3) B. S. Furniss, A. J. Hannaford, V. Rogers, W. G. Smith, "Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry", Longman, Latest Ed.
- 4) L. F. Tietze, T. H. Eicher, "Reaction and Synthesis in Organic Chemistry Laboratory", American University Press, 1981.
- 5) E. Fanghaenel, "Organikum", Wiley-VCH, Latest Ed.

۶) م. بیزان بخش، "شیمی آلی آزمایشگاهی ۱"، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۸

۷) سایر کتابهای درسی در سطح این کتابها



شیمی آلی ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی آلی ۲						تعداد واحد	درس های پیش نیاز	
		نوع واحد	اصلی	تخصصی	اختیاری	عملی	نظری			
شیمی آلی ۱	۴۸	۳	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
آموزش تکمیلی عملی:										
سفر علمی:										
کارگاه:										
آزمایشگاه:										
پژوهش و ارائه سخنرانی:										
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.										

هدف درس:

فرآئیری اصول نظری شیمی آلی

رنوس مطالب:

۱- الکل ها و اترها

ساختار و نام‌گذاری، خواص فیزیکی، خصلت اسیدی و بازی، سنتز الکل‌ها، واکنش‌گرهای آلی قلزی دارای منیزیم و لیتیم و کاربرد آنها در سنتز الکل‌ها، سنتز الکل‌های پیچیده، تهیه الکوکسیدها، نوآرابی کربوکاتیون‌ها، واکنش‌های الکل‌ها، اکسایش الکل‌ها، واکنش‌های جانشینی، سنتز اترها (روش ویلیامسون)، واکنش اپوکسیدها، تیوالکل‌ها و تیواترها، خواص فیزیولوژیکی الکل‌ها.

۲- بنزن و واکنش‌های الکترون دوستی

نام‌گذاری و ساختار بنزن، نگاهی به مفهوم خصلت آروماتیکی، سنتز مشتقات بنزن، واکنش‌های جانشینی الکترون دوستی، هالوژن‌دار کردن، تیترودار کردن، سولفون‌دار کردن، واکنش‌های فربدل-کرافتس، فعال‌سازی و فعالیت‌زادایی حلقه بنزن، جهت‌دهندگی استخلاف‌ها روی حلقه بنزن، جنبه‌های سنتزی شیمی بنزن، مکانیسم دو مرحله‌ای افزایش-حذف و حذف-افزایش، تشکیل بنزاین و واکنش‌های ایپسو در آریل‌هالیدها.

۳- آلدیدها و کتون ها

نام‌گذاری، خواص فیزیکی، طرز تهیه، فعالیت عامل کربونیل، مکانیسم افزایش آب و الکل و آمین‌ها به عامل کربونیل، افزایش کربن هسته‌دوست، اکسایش و کاهش آلدیدها و کتون‌ها، تعادل کتو-انول.



تراکم آلولی، افزایش ۴،۱ به آلدئیدها و کتون‌های سیرنشه، هالوژن‌دار کردن آلدئیدها و کتون‌ها، واکنش ویتیگ، تشکیل سیانوهیدرازین، استال، انامین.

۴- اسیدهای کربوکسیلیک و مشتقات آنها

نام‌گذاری و خواص فیزیکی، خاصیت اسیدی و بازی کربوکسیلیک اسیدها، روش‌های تهیه کربوکسیلیک اسیدها، فعالیت گروه کربوکسیل، مکانیسم افزایش- حذف، تبدیل اسیدها به آسیل هالیدها، استرها، آمیدها، لاکتون‌ها، هیدرولیز آمیدها، لاکتامها و اهمیت آنها، لاکتامها و ایمیدها، تبادل استری، واکنش کاهش تراکم کلایزن، صابونی شدن استرها، اشاره‌ای مختصر به پلی استرها و پلی آمیدها.

۵- طیف‌سنجه

اصول کلی طیف‌سنجه مولکولی، مقدمه کوتاه طیف سنجه IR، تشخیص گروه‌های عاملی، مقدمه کوتاه طیف سنجه NMR و جایگاه آن در تعیین ساختمان مولکولی ترکیبات آلی، مقدمه کوتاه طیف‌سنجه جرمی و کاربرد آن.

۶- آمین‌ها

نام‌گذاری آمین‌ها، خواص فیزیکی و خواص اسیدی - بازی آمین‌ها، سنتز آمین‌ها، از هم‌یا شیدگی هافمن، واکنش‌های آمین‌ها، نمک‌های دی‌آزوتبوم و کاربرد آنها، واکنش‌های جفت شدن، رنگ‌های آزو.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون بایانی	آزمون میانی	ستجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) F. A. Carey, R. M. Giuliano, "Organic Chemistry", McGraw Hill, Latest Ed.
- 2) L. G. Wade, "Organic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 3) K. P. C. Vollhardt, N. E. Schore, Organic Chemistry", McMillan, Latest Ed.
- 4) J. McMurry, "Organic Chemistry", Brooks Coles, Latest Ed.
- 5) R. T. Morrison, R. N. Boyd, "Organic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.

۶) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتاب‌ها.



آزمایشگاه شیمی آلی ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	آزمایشگاه شیمی آلی ۲						
		Organic Chemistry Laboratory (2)						
		درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد			
					پایه	اصلی	تخصصی	اخباری
شیمی آلی ۲ آزمایشگاه شیمی آلی ۱		۳۲	۱		نظری	عملی	نظری	عملی
					نظری	عملی	نظری	عملی
				آموزش تکمیلی عملی:	دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
					دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
				سفر علمی:	دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
					دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
				کارگاه:	دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
					دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
				آزمایشگاه:	دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
					دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
				پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
					دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■
				حل تمرين و رفع اشکال:	دارد ■	دارد □	دارد □	دارد ■

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با روش های سنتز ترکیبات آلی.

رنویس مطالب:

- اکسایش

تهیه سیکلوهگزانون از سیکلوهگزانول، تهیه آدبیک اسید از سیکلوهگزانون، تهیه بنزوئیک اسید از تولوئن، تهیه بوتیرالدهید از بوتانول، تهیه بنزیل از بنزوئین.

- کاهش

تهیه آنیلین از نیتروبنزن، تبدیل نیتروبنزن به فنل هیدروکسی آمین، تبدیل بنزووفنون به بنزهیدریل.

- واکنش دیلز- آلدز

تهیه ترافنیل بنتادی ان و اثر مالثیک اندیردید بر آن، اثر فتالیک اندیردید بر سیکلو بنتادی ان، اثر ۳،۲- دی متیل بوتادی ان بر مالثیک اندیردید.

- نوآرایی

بنزیل به بنزیلیک اسید، استوفنون اکسیم به استانیلید، سیکلوهگزانون اکسیم به کاپرولاکتم، بنزووفنون اکسیم به N- فنیل استانیلید، پیناکول به پیناکولون، تبدیل استامید به متیل آمین.

- ایزومر شدن

تبدیل مالثیک اسید به فوماریک اسید.

- تهیه صابون، دی آزویی کردن، رنگ و رنگرزی



- تهیه پارانیتروآنیلین از پارانیترواستانیلید، دی‌ازویی کردن و جفت کردن آن با β -نفتول (قرمزیار)،
تهیه متیل اورانز، رنگ کردن پنبه، پشم و پلی‌استر با قرمزپارا و پیکریک‌اسید.
- استری شدن
 - تهیه اتیل‌استات، تهیه ایزوآمیل‌استات.
 - تهیه اکسیم
 - تهیه سیکلوهگزانون‌اکسیم، تهیه استوفنون‌اکسیم، تهیه بنزوفنون‌اکسیم.
 - واکنش گربینارد
 - تهیه تری‌فنیل‌کربینول از بنزوفنون و فنیل‌منیزیم‌برمید.
 - ایزومریزه شدن فوماریک‌اسید و تبدیل آن به مالنیک‌اسید
 - تهیه چند ترکیب آسپیرین، استانیلید، بنزن‌سولفونیل‌کلرید از بنزن‌سولفونات سدیم، بنزن‌سولفونامید از بنزن‌سولفونیک اسید.

روش سنجش یادگیری:

بزوہش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	*

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D. L. Pavia, "Organic Laboratory Techniques" Cengage Learning, 2005.
 - 2) D. W. Mayo, "Microscale Tech. for Organic Lab.", John Wiley and Sons, 2001.
 - 3) B. S. Furniss, A. J. Hannaford, V. Rogers, W. G. Smith, "Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry", Longman, Latest Ed.
 - 4) L. F. Tietze, T. H. Eicher, "Reaction and synthesis in organic chemistry laboratory", American University Press, 1981.
 - 5) E. Fanghaenel, "Organikum", Wiley-VCH, Latest Ed.
- ۶) م. بزدان‌بخش، "شیمی آلی آزمایشگاهی ۲"، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۸.
- ۷) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتاب‌ها.



شیمی آلی ۳

درسنامه پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						عنوان درس	
			اختیاری			تخصصی		اصلی	پایه	
			نظری	عملی	نظری	عملی	نظری			
شیمی آلی ۴	۴۸	۳	■ آموزش تکمیلی عملی:	دارد	□ ندارد	□ دارد	■ سفر علمی:			
			■ کارگاه:	دارد	□ ندارد	□ دارد	■ آزمایشگاه:			
			■ پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد	□ ندارد	□ دارد	■ حل تمرين و رفع اشکال:	یک ساعت در هفته الزامي است.		

هدف درس:

فرآگیری اصول نظری شیمی آلی.

رئوس مطالب:

۱- فنول‌ها

نام‌گذاری و روش‌های تهیه، قدرت اسیدی، واکنش‌های فنول‌ها (نوآرایی فرابیزره، واکنش کولبه، رایمر-تیمن، واکنش‌های اکسیداسیون و ...).

۲- هیدروکربن‌های بنزنوئیدی چند حلقه‌ای

نام‌گذاری حلقه‌های بنزن جوش‌خورده، سنتز و واکنش‌های نفتالین، آنتراسن و فناترن، خواص سلطان‌زایی هیدروکربن‌های آروماتیک چند حلقه‌ای.

۳- مشتقات دو عاملی

مشتقات α -دی‌کربونیل، تهیه ترکیبات β -دی‌کربونیل، خصلت اسیدی غیرعادی هیدروژن‌های بین دو عامل کربونیل، کاربرد ترکیبات β -دی‌کربونیل در سنتز، تراکم کتووناگل^۱ و افزایش مایکل.

۴- واکنش‌های پری‌سیکلی

واکنش‌های الکتروسیکلی، واکنش‌های افزایش حلقوی (دیلز-آلدر) و مختصروی در مورد قواعد وودوارد-هافمن، واکنش‌های سیگماتروبی.

۵- هتروسیکل‌ها



^۱ Knoevenagel

نام‌گذاری، هتروسیکل‌های سه عضوی و فعالیت‌های آنها، تهیه هتروسیکل‌های چهار و پنج عضوی، هتروسیکل‌های اروماتیک، پیرول، فوران، تیوفن، پیریدین (طرز تهیه و واکنش‌های آنها)، کیتوالین و ایزو-کینولین.

۶- کربوهیدرات‌ها

تعریف و طبقه‌بندی، شیمی قندها، نام‌گذاری قندها، ساخت و تخریب مرحله به مرحله قندها، اثبات ساختار، واکنش‌های قندها، مونوساکاریدها، دی‌ساکاریدها و پلی‌ساکاریدها در طبیعت.

۷- آمینواسیدها و پروتئین‌ها

ساختار و خواص فیزیکی، خواص اسیدی-بازی، روش‌های مختلف تهیه آمینواسیدها، الگومر و پلیمرهای آمینواسیدها، ساختار پلی‌پیتیدها و پروتئین‌ها، تعیین ساختار اولیه پلی‌پیتیدها، تعیین توالی آمینواسیدها، سنتز پلی‌پیتیدها، پلی‌پیتیدها در طبیعت، بیوسنتز پروتئین‌ها.

۸- چربی‌ها

تعریف و طبقه‌بندی، خواص و معرفی ترکیبات مهم با ساختار چربی.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	*	*	*

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) F. A. Carey, R. M. Giuliano, "Organic Chemistry", McGraw Hill, Latest Ed.
- 2) L. G. Wade, "Organic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 3) K. P. C. Vollhardt, N. E. Schore, "Organic Chemistry", McMillan, Latest Ed.
- 4) J. McMurry, "Organic Chemistry", Brooks Coles, Latest Ed.
- 5) R. T. Morrison, R. N. Boyd, "Organic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.

(۶) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتاب‌ها.



شیمی تجزیه ۱

عنوان درس	شیمی تجزیه ۱		فارسی انگلیسی								
	Analytical Chemistry (1)										
شیمی عمومی ۲	درس های پیش نیاز	نعداد ساعت	نعداد واحد	نوع واحد							
				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
				■	■	■	■	■	■	■	■
				ناردن	دارد						
				■	■	■	■	■	■	■	■
				ناردن	دارد						
				■	■	■	■	■	■	■	■
				ناردن	دارد						
				■	■	■	■	■	■	■	■
				ناردن	دارد						
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.											

هدف درس:

فرآگیری اصول نظری شیمی تجزیه کلاسیک.

رنوس مطالبه:

۱- زبان شیمی تجزیه

تعريف شیمی تجزیه، کاربردها، روش‌ها، قراردادها، دسته‌بندی روش‌های تجزیه‌ای، مبنای انتخاب یک روش تجزیه‌ای براساس صحت، دقت، حساسیت، گزینش پذیری، انعطاف‌پذیری و توانمندی روش، مقیاس عملکرد، دستگاه، زمان، هزینه و تصمیم‌گیری نهایی مراحل مختلف یک تجزیه کتی.

۲- ارزیابی یافته‌های تجزیه‌ای

مقدار مرکزی و پراکنده‌گی داده‌ها، ویژگی خطاهای تجربی (صحت، دقت، خطأ و عدم قطعیت)، انتشار عدم قطعیت، جمعیت و نمونه، توزیع نرمال، فاصله اطمینان جمعیت و نمونه، روش‌های آماری برای مقایسه میانگین نمونه و جمعیت و مقایسه انحراف معیارهای نمونه و جمعیت، مقایسه میانگین دو نمونه و مقایسه واریانس دو نمونه.

۳- فعالیت و ضرایب فعالیت، اثر قدرت یونی بر تعادلات

۴- روش‌های وزنی در شیمی تجزیه

مروری بر وزن سنجی، وزن سنجی رسوبی، وزن سنجی تبخیری، ارزیابی نتایج وزن سنجی

۵- روش‌های حجم‌سنجی در شیمی تجزیه

اصول تیتراسیون، منحنی‌های تیتراسیون، منحنی‌های مشتقی.



۶- تیتراسیون‌های اسید و باز

تیتراسیون‌های اسید و باز قوی، شناساگرها، مفهوم بافر، دیاگرام نردبانی، تیتراسیون‌های اسید و باز ضعیف، تیتراسیون‌های مخلوط اسید قوی و ضعیف، تیتراسیون‌های اسید و باز چند ظرفیتی، دیاگرام توزیعی، ارزیابی نتایج تیتراسیون، کاربرد تیتراسیون‌های خنثی شدن.

۷- تیتراسیون‌های رسوبی

روش‌های موهر، ولهارد، فاجانز، تیتراسیون مخلوط گونه‌ها، ارزیابی نتایج تیتراسیون‌های رسوبی، کاربرد تیتراسیون‌های رسوبی.

۸- تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس

عوامل تشکیل کمپلکس، ثابت‌های مرحله‌ای و کلی تشکیل، ثابت‌های تشکیل مشروط، دیاگرام‌های نردبانی و توزیعی، منحنی‌های تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس، شناساگرها تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس، انواع تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس، ارزیابی نتایج تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس، کاربرد تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس.

روش سنجش یادگیری:

بیزوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجهش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D. C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis", W. H. Freeman, Latest Ed.
- 2) D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Fundamental of Analytical Chemistry", Brooks/Cole-Thomson Learning, Latest Ed.
- 3) D. Harvey, "Modern Analytical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی تجزیه ۱

درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	نوع واحد	عنوان درس					
			آزمایشگاه شیمی تجزیه ۱			فارسی		
Laboratory of Analytical Chemistry (1)			نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
شیمی تجزیه ۱ آزمایشگاه شیمی عمومی ۲	۳۲	۱	اصلی	اصلی	اصلی	اصلی	پایه	پایه
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد

هدف درس:

آشنایی عملی دانشجویان با روش های تجزیه کلاسیک.

رنویس مطالب:

۱- آشنایی با مواد شیمیایی، دستگاه ها، واحدهای عملیاتی شیمی تجزیه و آمار

(در یکی از آزمایش ها مراحل نمونه برداری و تحلیل آماری یافته ها انجام شود)

۲- تجزیه به روش های وزن سنجی

- تعیین کلرید در نمونه های محلول.

- تعیین قلع در آلیاژ برنج.

- تعیین نیکل در فولاد.

- تعیین آهن در فروآمونیوم سولفات یا محلول کلرید آهن (III).

- تعیین سولفات به روش وزن سنجی.

۳- تیتراسیون های رسوبی

- تعیین هالیدها با روش های مور، ولهارد و فاجانس.

۴- تیتراسیون های خنثی سازی

- آشنایی با شناسائیرها، آشنایی با محلول های استاندارد، استاندارد کردن محلول های اسید و باز.

- تیتراسیون اسیدها و بازهای قوی.

- تیتراسیون اسید و بازهای ضعیف.

- تیتراسیون اسیدها و بازهای چند ظرفیتی.



- بررسی محلول‌های بافر.

- اندازه‌گیری مقدار اسید در سرکه.

- تیتراسیون غیر آبی.

۵- تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس با EDTA

- آشنایی با شناساگرها و استاندارد کردن EDTA.

- اندازه‌گیری منیزیم با روش تیتراسیون مستقیم.

- اندازه‌گیری کلسیم با روش تیتراسیون جانشینی.

- تعیین سختی آب.

- اندازه‌گیری کلسیم در شیر.

- تعیین مس به روش کمپلکسومتری.

۶- تیتراسیون اکسایش و کاهش

- آشنایی با شناساگرها و تهیه محلول استاندارد.

- اندازه‌گیری آهن در سنگ معدن.

- تعیین کلسیم در سنگ آهک.

- تیتراسیون ویتامین C.

- اندازه‌گیری مس در الیاز برجسته با روش یدومتری.

- اندازه‌گیری باریم به روش یدومتری.

توضیح: از هر قسمت حداقل یک آزمایش و در مجموع حداقل ده آزمایش انجام شود.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	*	-	*

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) D. C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis", Freeman, Latest Ed
- 2) D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Fundamentals of Analytical Chemistry", Thomson Brooks/Cole, Latest Ed.



شیمی تجزیه ۲

دروس های بیشتر	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						عنوان درس انگلیسی		
			اخباری			اصلی		پایه			
			نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی			
شیمی تجزیه ۱	۴۸	۳	■ آموزش تکمیلی عملی:	دارد	□ ندارد	دارد	□ ندارد	دارد	□ ندارد	آموزش تکمیلی عملی:	
			■ سفر علمی:	دارد	□ ندارد	دارد	□ ندارد	دارد	□ ندارد	سفر علمی:	
			■ کارگاه:	دارد	□ ندارد	دارد	□ ندارد	دارد	□ ندارد	کارگاه:	
			■ آزمایشگاه:	دارد	□ ندارد	دارد	□ ندارد	دارد	□ ندارد	آزمایشگاه:	
			■ پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد	□ ندارد	دارد	□ ندارد	دارد	□ ندارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:	
			حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.							حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.	

هدف درس:

ادامه فراگیری اصول نظری شیمی تجزیه‌ای.

رونوں مطالب:

۱- مقدمه‌ای بر الکتروشیمی:

ضروری بر پیل‌های الکتروشیمیایی، پتانسیل‌های الکترودی و عوامل مؤثر بر آن (معادله نرنست).

۲- پتانسیومتری

اصول پتانسیومتری، دستگاه‌وری، روش‌های مختلف پتانسیومتری، پتانسیومتری مستقیم، رسم منحنی درجه‌بندی به روش کمترین مربعات، روش افزایش استاندارد، محاسبه ثابت‌های تعادل به روش پتانسیومتری، ارزیابی یافته‌های پتانسیومتری، کاربردهای پتانسیومتری.

۳- الکترودهای پتانسیومتری

ویرگی‌های الکترودهای شناساگر و مرجع، انواع الکترودهای مرجع، انواع الکترودهای شناساگر، الکترودهای انتخابگر و انواع آنها (الکترودهای غشایی و الکترودهای اصلاح شده).

۴- تیتراسیون‌های پتانسیومتری

منحنی‌های پتانسیومتری، شناساگر اکسایش-کاهش، اثر متغیرها بر منحنی‌های تیتراسیون، تیتراسیون‌های پتانسیومتری مخلوط‌گونه، ارزیابی داده‌های تیتراسیون پتانسیومتری، کاربردهای تیتراسیون‌های پتانسیومتری.

۵- الکتروولیز توده‌ای

فرآیند الکتروولیز و ذکر عوامل مؤثر برای انجام الکتروولیز، اثر عبور جریان بر پتانسیل، منحنی‌های شدت جریان-پتانسیل، انواع قطبش، فرآیند الکتروولیز، گزینش بدیری روش‌های الکتروولیز.



۶- الکترو وزن سنجی و کولن سنجی

مقدمه‌ای بر الکترو وزن سنجی، انواع روش‌های الکترو وزن سنجی و دستگاه وری آنها، روش‌های کولن سنجی، دستگاه‌وری، تیتراسیون‌های کولن سنجی، کاربردهای کولن سنجی، ارزیابی یافته‌های الکترو وزن سنجی و کولن سنجی.

۷- ولتامتری

معرفی روش‌های پتانسیواستات و گالوانو استات، اصول ولتامتری و پلاروگرافی، روش‌های مختلف ولتامتری، الکترودها و الکتروولیت‌های مورد استفاده در ولتامتری، ولتاموگرام، ولتامتری پویش خطی، دستگاه‌وری، ولتامتری هیدرودینامیک، جریان‌های ولتامتری، ولتاموگرام‌های مخلوط‌ها، ولتاموگرام‌های آندی/کاتدی، کاهش اکسیژن و تأثیر آن بر پاسخهای ولتامتری، اثر pH و تشکیل کمپلکس بر امواج ولتامتری، کاربردهای ولتامتری هیدرودینامیک، آمپرومتری و بی‌آمپرومتری، ولتامتری Tast، ولتامتری چرخه‌ای و کاربردهای آن، ارزیابی یافته‌های ولتامتری و آمپرومتری.

۸- روش‌های ولتامتری پالسی

ولتامتری پالسی نرمال، ولتامتری پالسی تفاضلی، ولتامتری موج مربعی، دستگاه‌وری، کاربردهای ولتامتری پالسی، روش‌های عربان‌سازی و مراحل و کاربردهای آن.

۹- تیتراسیون‌های هدایت‌سنجی

آشنایی با مفاهیم هدایت در محلول و تیتراسیون‌های هدایت‌سنجی.

روش سنجش یادگیری:

بروکس درسی	آزمون بایانی	آزمون عیانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D.C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis", W. H. Freeman, Latest Ed.
- 2) D.A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Fundamental of Analytical Chemistry", Brooks/Cole-Thomson Learning, Latest Ed.
- 3) D.A. Skoog, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Principles of Instrumental Analysis", Latest Ed.
- 4) D. Harvey, "Modern Analytical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 5) J. Mendham, R.C. Denney, "Vogel's Quantitative Chemical Analysis", Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی تجزیه ۲

عنوان درس	فارسی		انگلیسی	
	نوع واحد	اصلی	اصلی	پایه
درس های پیش نیاز	تعداد واحد	تعداد ساعت	اختراری نظری عملی	تخصصی نظری عملی
شیمی تجزیه ۲، آزمایشگاه شیمی تجزیه ۱	۶۴	۲	■ ندارد □ دارد	■ ندارد □ دارد
			■ ندارد □ دارد	■ ندارد □ دارد
			■ ندارد □ دارد	■ ندارد □ دارد
			■ ندارد □ دارد	■ ندارد □ دارد
			■ ندارد □ دارد	■ ندارد □ دارد
			■ ندارد □ دارد	■ ندارد □ دارد

هدف درس:

آشنایی عملی دانشجویان با روش‌های الکتروشیمی تجزیه‌ای.

رئوس مطالب:

۱- روش‌های پتانسیومتری

- تیتراسیون پتانسیومتری کلرید و یدید در محلول.
- سنجش پتانسیومتری گونه‌های محلول از یک محلول فسفات و تعیین K_1, K_2, K_3 .
- تیتراسیون پتانسیومتری مس با EDTA.
- سنجش فلورید به روش پتانسیومتری مستقیم.
- ساخت و استفاده از الکترودهای یون‌گزین.

۲- روش‌های الکتروگراویمتری

- سنجش الکتروگراویمتری مس و سرب در آلیاز برنج.

۳- روش‌های کولومتری

الف) پتانسیل ثابت

- سنجش یک ترکیب آلی (مانند کتکول).

ب) جریان ثابت

- سنجش سیکلوهگزن.

۴- روش‌های ولتاومتری (ولتاومتری جریان مستقیم، یلاروگرافی، ولتاومتری چرخه‌ای، ولتاومتری پالسی، ...)

- سنجش مس و روی در آلیاز برنج به روش یلاروگرافی.



- مطالعه و سنجش یک ترکیب آلی (مانند نیتروبنزن).
- سنجش سرب به روش آمپرومتری.
- سنجش نقطه پایانی با استفاده از دو الکترود قطبیده^۱ (امپرومتری).

۵- روش‌های هدایت‌سنجی

- تیتراسیون NaOH و HCl با HOAC به روش هدایت‌سنجی و تعیین K_a استیک‌اسید.
- تیتراسیون نمک یک اسید ضعیف با یک باز قوی.

توضیح: از هر قسمت حداقل یک آزمایش و در مجموع حداقل ده آزمایش انجام شود.

روش سنجش یادگیری:

بیزوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: تدارد.

منابع اصلی:

- 1) D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Fundamentals of Analytical Chemistry", Thomson Brooks/Cole, Latest Ed.
- 2) D. C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis", Freeman, Latest Ed.
- 3) D. A. Skoog, D. M. West, "Principles of Instrumental Analysis", Saunders College Publishing, Latest Ed.
- 4) P. T. Kissinger, W. R. Heineman, "Laboratory Techniques in Electroanalytical Chemistry", Marcel Dekker Inc., 1996.



^۱ Polarized

شیمی تجزیه ۳

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی تجزیه ۳			نوع واحد						
		Analytical Chemistry (3)			اختری	تحصی	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
درسنامه پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	۴۸	۳							
شیمی تجزیه ۲	آموزش تکمیلی عملی:	■ ندارد	□ دارد								
	سفر علمی:	■ ندارد	□ دارد								
	کارگاه:	■ ندارد	□ دارد								
	آزمایشگاه:	■ ندارد	□ دارد								
	پژوهش و ارائه سخنرانی:	■ ندارد	□ دارد								
	حل تمرین و رفع اشکال:	یک ساعت در هفته الزامی است									

هدف درس:

آشنایی با دستگاه‌های تجزیه‌ای و شرح اجزای آنها و کاربرد این دستگاه‌ها در شیمی تجزیه.

رئوس مطالب:

۱- مقدمه‌ای بر روش‌های تجزیه دستگاهی

۲- اندازه‌گیری‌ها، علامت‌ها^۱ و داده‌ها

انواع نویه^۲، علامت به نویه، ارقام شایستگی (حساسیت، حد تشخیص و ...)، روش‌های سختافزاری و نرمافزاری برای بهبود علامت به نویه، ارزیابی یافته‌ها، دقت و کالیبراسیون دستگاه.

۳- مقدمه‌ای بر روش‌های طیفبیینی^۳ جذب و نشر

معرفی تابش‌های الکترومغناطیسی، انواع برهمنکش‌های تابش الکترومغناطیسی با ماده، طبقه‌بندی روش‌های طیفسنجی^۴، سطوح انرژی اتمی و مولکولی، سطوح انرژی ارتعاشی، لیزر.

۴- اجزاء دستگاه‌های طیفسنجی

منابع، تک فام‌سازها، خلروف، محل قرار دادن نمونه، تداخل‌سنج‌ها، آشکارسازها، ثبت اطلاعات، فیبرهای نوری.



¹ Signal

² Noise

³ Spectroscopy

⁴ Spectrometry

بخش طیفسنجی اتمی:

۱- طیفسنجی جذب اتمی

طیفهای اتمی و عوامل پهن شدگی، روش‌های اتمی کردن نمونه، روش‌های ورود نمونه، مراحل اتمی کردن نمونه، دستگاه‌وری، مزاحمت‌ها در روش جذب اتمی، روش‌های تصحیح زمینه، کاربردهای تجزیه‌ای جذب اتمی، ارزیابی یافته‌های جذب اتمی.

۲- طیفسنجی نشر و فلورسانس اتمی

مقدمه‌ای بر روش‌های نشر و فلورسانس اتمی، دستگاه‌وری فلورسانس اتمی، روش‌های برانگیختگی در نشر اتمی، طیفبینی نشی بر اساس منابع پلاسمما، انواع پلاسمما و کاربردهای آن‌ها، نشر بر اساس سایر روش‌ها، مزاحمت‌ها در نشر اتمی، ارزیابی یافته‌های نشر اتمی.

بخش طیفسنجی مولکولی:

۱- طیفسنجی جذبی مولکولی-ماوراء بنفس

قانون بیز و کاربردهای آن، دستگاه‌های UV-Vis، گونه‌های جاذب، رنگ‌بارها، عوامل مؤثر بر طیفهای جذبی، کاربردهای کیفی و کتی طیفسنجی UV-Vis، تیتراسیون رنگ‌سنجی، مطالعات تشکیل کمپلکس، روش‌های سینتیکی طیفسنجی نوری، ارزیابی یافته‌ها.

۲- طیفسنجی نورتابی

مقدمه‌ای بر فلورسانس و فسفرسانس، عوامل مؤثر بر شدت فلورسانس و فسفرسانس، پدیده فرونشانی، دستگاه‌وری، نورتابی شیمیابی، کاربردها، ارزیابی یافته‌ها.

۳- طیفبینی مادون قرمز

مقدمه‌ای بر طیفبینی مادون قرمز، سامانه‌های پاشنده، غیر پاشنده و تبدیل فوریه، دستگاه‌وری، آماده‌سازی نمونه، کاربردهای کمی و کیفی، سایر روش‌های مادون قرمز، معرفی روش رامان و مقایسه آن با روش مادون قرمز.

۴- طیفبینی رزونانس مغناطیس هسته‌ای

مبانی نظری NMR، روش پیوسته و پالسی، طیف NMR و جابجایی شیمیابی، شکافتگی اسپین-اسپین، دستگاه‌وری، کاربردهای پروتون و کربن NMR و سایر هسته‌ها.

۵- طیفسنجی جرمی

مقدمه‌ای بر طیفسنجی جرمی، طیفسنجی جرمی اتمی و مولکولی، دستگاه‌وری (منابع یونی، تفکیک کننده‌ها، آشکارسازها)، کاربرد کمی و کیفی طیفسنجی جرمی، ارزیابی یافته‌ها.

بخش کروماتوگرافی:

تعریف عمومی در کروماتوگرافی، سرعت مهاجرت حل شونده‌ها، پهنهای باند و کارایی ستون، بهینه سازی عملکرد ستون، خلاصه‌ای از روابط حاکم در کروماتوگرافی، کاربرد روش‌های کروماتوگرافی



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D.A. Skoog, F.J. Holler, S.R. Crouch, "Principles of Instrumental Analysis", Cengage Learning, Latest Ed.
- 2) G.D. Christian, J.E. O'Reilley, "Chemical Analysis, Modern Instrumentation Methods and Techniques", Allyn & Bacon, Latest Ed.
- 3) G.D. Christian, "Analytical Chemistry", Wiley, Latest Ed.
- 4) W. Merritt, D. Settle, "Instrumental Methods of Analysis", Latest Ed.
- 5) F. Rouessac, A. Rouessac, "Chemical Analysis: Modern Instrumentation Methods and Techniques", Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی تجزیه ۳

آزمایشگاه شیمی تجزیه ۳							فارسی	عنوان درس
Laboratory of Analytical Chemistry (3)							انگلیسی	
درسنامه های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
			اختباری	تخصصی	اصلی	پایه	نظری	عملی
شیمی تجزیه ۳ روش های جداولی در شیمی تجزیه	۶۴	۲	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
			اختباری	تخصصی	اصلی	پایه	نظری	عملی
	-	-	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
	-	-	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			□ ندارد	■ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
	-	-	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
	-	-	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد

هدف درس:

آشنایی عملی با دستگاه‌های تجزیه‌ای

رئوس مطالب:

- طیف سنجی مرئی - ماورای بینفش (UV-Vis)
 - اندازه‌گیری مخلوط کبالت و نیکل.
 - اندازه‌گیری کروم و منگنز.
 - اندازه‌گیری همزمان آهن (II) و آهن (III).
 - اندازه‌گیری آهن در خاک.
 - تیتراسیون‌های طیف سنجی.
 - اندازه‌گیری کمی و کیفی مخلوط هیدروکربن‌های اروماتیک با استفاده از طیف سنجی.
 - اندازه‌گیری آسپرین در یک قرص.
 - اندازه‌گیری همزمان ویتامین C و E.
 - مفهوم کالیبراسیون و نحوه کالیبراسیون دستگاه طیف سنجی.

IR - T

- اندازه‌گیری طول سل و شناسایی گروههای عاملی ترکیبات مجھول.
 - اندازه‌گیری کمی آسیربین در قرص.
 - اندازه‌گیری کمی چونهای انتقالی میان ماده.

۳- جذب و نشر اینی

- اندازه‌گیری کلریم، آهن و مس در مواد غذایی.



- اندازه‌گیری فلزات قلیایی و قلیایی خاکی با نورستجی شعله‌ای.
- اندازه‌گیری جیوه در نمونه‌های مختلف به روش بخار سرد.
- اندازه‌گیری مس و سرب در آلیاز برنج
- اندازه‌گیری سلنیم با کوره گرافیتی در آب.
- طیفستجی نشر اتمی با استفاده از ICP

۴- فلورسانس

- تعیین فلورسین به روش فلوریمتری (در ضد يخ).
- اندازه‌گیری سالسیلیک اسید و استیل سالسیلیک در ترکیبات دارویی.
- اندازه‌گیری غیر مستقیم جیوه با اکسیداسیون تیامین به تیوکروم.
- اندازه‌گیری ریبوفلاوین در قرص ویتامین.

GC -۵

- تعیین سرعت جریان بهینه با استفاده از معادله وان دیمتر.
- اندازه‌گیری کمتری با استفاده از استاندارد داخلی (مخلوط الکان‌ها).
- اندازه‌گیری کمتری یک یا چند الکان مشخص در نمونه‌های سوختی.
- اندازه‌گیری اسیدهای چرب در روغن.
- اندازه‌گیری هالوکربن‌ها با دو آشکارساز^۱ ECD و FID
- اندازه‌گیری الكل در شربت‌های گیاهی.

HPLC -۶

- اندازه‌گیری کمتری یک دارو با کروماتوگرافی مایع (کافثین در شکلات یا چای).
- اندازه‌گیری قندها با استفاده از آشکارساز RI
- اندازه‌گیری نیتریت و نیترات در آب آشامیدنی با کروماتوگرافی یونی.

TLC -۷

- جداسازی اسیدهای آمینه بر روی صفحات TLC و ظاهرسازی آنها.
- اندازه‌گیری رنگ در شربت سینه یا پاستیل‌های خوراکی.

۸- الکتروفوروز

- آشنایی با دستگاه الکتروفوروز و انجام جداسازی ترکیبات در یک نمونه مخلوط.

۹- آشنایی با دستگاه طیف‌سنجی جرمی و بدست آوردن طیف یک نمونه

۱۰- آشنایی با دستگاه XRD و ثبت طیف یک نمونه

۱۱- آشنایی با دستگاه NMR و ثبت طیف یک نمونه

۱۲- اندازه‌گیری گونه‌های شیمیایی به روش سینتیکی



^۱ Detector

توضیح: از هر قسمت حداقل یک آزمایش و در مجموع حداقل ده آزمایش انجام شود.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون مباني	سنجدش سستم
-	+	-	+

آزمون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D. A. Skoog, D. M. West, "Principles of Instrumental Analysis", Saunders College Publishing, 1998.
- 2) R. A. Sawyer, "Experimental Spectroscopy", Dover, Latest Ed.
- 3) S. Petrozzi, "Practical Instrumental Analysis", Latest Ed.
- 4) A.V.R. Reddy, K.K. Swain, K. Venkatesh, "Experimental Analytical Chemistry", Latest Ed.



شیمی فیزیک ۱

عنوان درس	شیمی فیزیک ۱		فارسی	
	Physical Chemistry (1)		انگلیسی	
	درسنامه ای پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد
شیمی عمومی ۲ ریاضی عمومی ۱	۴۸	۳	اصلی	پایه
			نظری عملی	نظری عملی
	آموزش تکمیلی عملی:	■ ندارد □ دارد	آزمایشگاه:	سفر علمی:
			دارد	دارد
			حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است	

هدف درس:

فرآگیری اصول نظری ترمودینامیک شیمیابی.

رئوس مطالعه:

- ۱- برخی مفاهیم در شیمی فیزیک
 - تعریف شیمی فیزیک.
 - قلمروهای شیمی فیزیک (ترمودینامیک، شیمی کوانتومی، مکانیک آماری، سینتیک شیمیابی).
 - اهمیت شیمی فیزیک.
 - مرور ریاضیات (دیفرانسیل، مشتقات جزیی، انگرال، لگاریتم).

۲- خواص گازها

- برخی مفاهیم (تعریف گاز، حالت گاز، فشار و واحدهای آن، دما و واحدهای آن).
- قانون صفرم ترمودینامیک.
- قوانین گاز ایدهآل "قانون بولل، قانون چارلز، اصل آووگادرو".
- معادله‌ی حالت، معادله‌ی حالت گاز ایدهآل.
- ضریب انبساط گرمایی.
- تراکم پذیری هم‌دما.
- قانون دالتون.
- گازهای حقیقی.
- ضریب تراکم پذیری.
- معرفی چند معادله‌ی حالت برای گاز حقیقی (معادله‌ی حالت واندروالس، معادله‌ی حالت ویریال، معادله‌ی حالت ردلیچ، کوانگ و غیره).



- اصل حالت‌های متناخل.

۳- نظریه‌های جنبشی گازها

- پذیره‌های نظریه‌ی جنبشی گازها

- خواص گازها (فشار، انرژی جنبشی، ریشه‌ی دوم میانگین مربع سرعت، توزیع سرعت‌های مولکولی، سرعت میانگین، ظرفیت گرمایی، اصل هم‌بخشی انرژی، تعداد برخوردها با دیواره، نفوذ، نفوذ مولکولی، برخوردهای مولکولی، میانگین پویش آزاد، فرمول بارومتری، قانون توزیع بولتزمن).
- خواص انتقالی (شار، ضرب نفوذ و عوامل مؤثر در آن، رسانش گرمایی و عوامل مؤثر، گرانروی و عوامل مؤثر، روش‌های اندازه‌گیری گرانروی گازها و مایعات).

۴- قانون اول ترمودینامیک

- معرفی مفاهیم مهم (تعریف ترمودینامیک، سامانه، محیط اطراف، مرز، انواع سامانه‌ها، انواع دیواره‌ها، تعادل و انواع آن، خواص ترمودینامیکی و انواع آن، توابع ترمودینامیکی، توابع حالت مسیر، فرآیند و انواع آن، کار، گرمایی و انرژی، کار و انواع آن به ویژه کار مکانیکی).
- انرژی داخلی و تغییرات آن در انواع سامانه‌ها.
- انتالپی و تغییرات آن در انواع سامانه‌ها.
- ظرفیت گرمایی در حجم و فشار ثابت.
- اندازه‌گیری تغییرات انرژی داخلی و تغییرات انتالپی برخی از فرآیندها نظیر فرآیند هم‌دما، آدیباتیک و غیره برای گاز ایده‌آل و گاز واندروالس.
- آزمایش زول.
- اثر زول- تامسون.
- ترموشیمی (قانون هس، محاسبه‌ی تغییرات انتالپی برای برخی از فرآیندها، وابستگی دمایی انتالپی).

۵- قانون دوم ترمودینامیک

- فرآیند خود به خود.

- انتروپی و قانون دوم ترمودینامیک (تعریف ترمودینامیکی انتروپی، نابرابری کلازیوس).
- محاسبه‌ی تغییرات انتروپی سامانه برای برخی از فرآیندها نظیر فرآیند هم‌دما، آدیباتیک برای گاز ایده‌آل و گاز واندروالس در تغییرات فازی).

- محاسبه انتروپی محیط اطراف در طی یک فرآیند در سامانه.

- اصل کارتو (بازده).

- موتوور گرمایی و بخشال

- تعادل و انتروپی.

- تعریف مولکولی انتروپی.

- چند بیان از قانون دوم ترمودینامیک (بیان کلوین، بیان کلازیوس).

- انرژی آزاد هلمهولتز و انرژی آزاد گیبس و تغییرات آنها برای برخی فرآیندها.

۶- قانون سوم ترمودینامیک



- محاسبه‌ی تغییرات انتروپی، انرژی آزاد هلمهولتز و انرژی آزاد گیبس در واکنش‌های شیمیایی.
- تلفیق قوانین اول و دوم ترمودینامیک.
- معادلات ماکسول و کاربرد آنها.
- تغییر انرژی آزاد گیبس با دما و فشار.
- تغییرات انرژی آزاد گیبس برای سامانه‌های چند فازی.
- پتانسیل شیمیایی.
- پتانسیل شیمیایی یک گاز ایده‌آل خالص، گاز ایده‌آل در یک مخلوط، گاز حقیقی
- تعادلات شیمیایی
- پیشرفت واکنش.
- انرژی گیبس واکنش.
- توصیف تعادل (تعادلات گاز ایده‌آل، گاز حقیقی).
- رابطه بین ثابت‌های تعادل (غلظت، کسر مولی، فشار).
- پاسخ تعادلات به دما (معادله‌ی وانت هو夫) و فشار.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون بایانی	آزمون مبانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) I. N. Levine, "Physical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 2) J. D. Paula, P. W. Atkins, "Physical Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.
- 3) R. J. Silbey, R. A. Alberty, M. G. Bawendi, "Physical Chemistry", Wiley, Latest Ed.
- 4) D. A. McQuarrie, J. D. Simon, "Molecular Thermodynamics", University Science Books, 1999.



آزمایشگاه شیمی فیزیک ۱

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		آزمایشگاه شیمی فیزیک ۱				
		Physical Chemistry Laboratory (1)						نوع واحد
		درستهای پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	اختریاری	شخصی	اصلی	پایه
شیمی فیزیک ۱		۲۲	۱		نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی
					■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ آموزش تکمیلی عملی:
					■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ سفر علمی:
					■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ کارگاه:
					□ ندارد	■ دارد	□ دارد	■ آزمایشگاه:
					■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ پژوهش و ارائه سخنرانی:
					■ ندارد	■ دارد	□ دارد	■ حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

فرآگیری اصول عملی مباحثت گازها، تعادل شیمیابی، خواص انتقالی گازها و گرماسنجی.

روئوس مطالب:

- تعیین نسبت C_p/C_V گازها.
- تعیین وزن مولکولی و ثابت‌های معادله حالت گازها.
- تعیین وزن مولکولی به روش نقطیر با بخار آب.
- تعیین وزن مولکولی گازها به روش جمع‌آوری گاز.
- تعیین وزن مولکولی یک مایع فرار به روش دوما.
- اندازه‌گیری ضریب شکست مایع‌ها و مخلوط آنها.
- اندازه‌گیری دمای تعادلی حاصل از میادله گرمایی بین دو جسم سرد و گرم به روش گرماسنجی.
- تابعیت حلایت از دما.
- تعیین مقادیر ΔH° , ΔS° و ΔG° واکنش.
- تعیین ثابت آیکافت هیدرولرید آنیلن به وسیله اندازه‌گیری pH بررسی ثابت تفکیک ترمودینامیکی شناساگر برموفنل آبی.
- تعیین گرمای واکنش‌های اسید و باز.
- تعیین ثابت تعادل تشکیل β_1 به روش طیف‌بینی.

روش سنجش یادگیری:

سنجدش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	-	+	-



آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

پازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) C. W. Garland, J. W. Nibler, D. P. Shomaker, "Experiments in Physical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 2) G. P. Mathews, "Experimental Physical Chemistry", Oxford Science, 1986.
- 3) G. P. Mathews, J. W. Williams, P. Bender, R. A. Alberty, E. Daniels, "Experimental Physical Chemistry", McGraw-Hill, 1955.
- 4) F. Daniels, J. H. Mathews, J. W. Williams, P. Bender, R. A. Alberty, "Experimental Physical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.



شیمی فیزیک ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی فیزیک ۲		Physical Chemistry (2)		نوع واحد					
		درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	امتیاز						
		۴۸	۳	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
شیمی فیزیک ۱	آموزش تکمیلی عملی:			■	ندارد	□	دارد				
	سفر علمی:			■	ندارد	□	دارد				
	کارگاه:			■	ندارد	□	دارد				
	آزمایشگاه:			■	ندارد	□	دارد				
	پژوهش و ارائه سخنرانی:			■	ندارد	□	دارد				
	حل تمرین و رفع اشکال:	یک ساعت در هفته الزامی است.									

هدف درس:

کاربرد اصول نظری ترمودینامیک شیمیابی و سینتیک شیمیابی.

رئوس مطالب:

- تعادلات فازی
 - (الف) تعادل فازی سامانه تک جزئی
 - برخی مفاهیم (فاز انتقال فازی، دمای انتقال، فاز شبه پایدار، نمودار فازی، مرز فازی، فشار بخار، دمای جوش، دمای بحرانی، نقطه‌ی سه‌گانه).
 - پایداری فاز و انتقال فاز.
 - شبیب مرز فازی (مرز مایع-بخار، مرز مایع-جامد، و مرز جامد-بخار).
 - طبقه‌بندی انتقالات فاری "طبقه‌بندی ارنست"^۱ (انتقالات فازی مرتبه‌ی اول، انتقالات فازی مرتبه‌ی دوم و انتقال آ).
 - درجات آزادی یا واریانس (قانون فازی گیبس).
 - برخی از نمودارهای فازی مواد منفرد (آب، دی‌اکسیدکربن، هلیم III و کربن).
 - اثر فشار خارجی بر روی فشار بخار یک مایع.
 - خواص مخلوط‌های ساده (کمیت‌های جزء مولی، رابطه‌ی بین کمیت‌های جزء مولی، گرمای انگرالی و دیفرانسیلی محلول).
 - انواع مختلف محلول‌ها (محلول‌های ایده‌آل، محلول‌های ایده‌آل رقیق و محلول‌های حقیقی).

^۱ Ehrenfest



- خواص ترمودینامیکی محلول‌های ایده‌آل (حالت‌های استاندارد، فشار بخار قانون رانول)، کمیت‌های مخلوط شدن، خواص مولی جزئی).
- ترمودینامیک محلول‌های ایده‌آل رقیق (حالت‌های استاندارد، پتانسیل شیمیایی، تعیین فعالیت‌ها و ضریب فعالیت، انحراف منفی از قانون رانول، انحراف مثبت از قانون رانول، توابع اضافی^۱، خواص جمعی^۲ (کاهش فشار بخار، صعود نقطه‌ی جوش، نزول نقطه‌ی انجماد، اسمز و فشار اسمزی).

- ترمودینامیک محلول‌های غیرایده‌آل

ب) تعادلات فازی سامانه‌های دوجزئی و سه‌جزئی

- نمودارهای فازی دوجزئی (مابع- بخار، مابع- جامد).
- نمودارهای فاز سه‌جزئی.

۲- سینتیک شیمیایی

- برخی مفاهیم (سینتیک شیمیایی، سرعت واکنش، قانون سرعت، ثابت سرعت، درجه‌ی واکنش، واکنش‌های بنیادی، مولکولاریته).
- تعیین قانون سرعت (روش سرعت اولیه، روش منزوى کردن، روش انتگرالی).
- واکنش‌های پیچیده (واکنش‌های موازی، پی‌دریپی و دوطرفه).
- سرعت و دما.
- قانون سرعت و ثابت تعادل برای واکنش‌های بنیادی.
- مکانیسم واکنش و تعیین مکانیسم (مرحله‌ی تعیین‌کننده سرعت، و تقریب حالت پایا).
- واکنش‌های زنجیره‌ای رادیکال آزاد.
- واکنش‌های تک‌مولکولی.
- نظریه‌های سرعت واکنش (نظریه‌ی برخورد، نظریه‌ی حالت گذار).
- روش‌های مطالعه‌ی سینتیکی واکنش‌های سریع (روش‌های جریان^۳، روش‌های آسایش^۴ (پرش ناگهانی دما، پرش ناگهانی فشار و روش پرش الکتریکی) و سینتیک آن.
- کاتالیزور.
- آنزیم و سینتیک عملکرد آنها.
- واکنش‌ها در محلول‌های مایع.

۳- الکتروشیمی

- برخی مفاهیم الکتروولیت، قانون کولن، پتانسیل الکتریکی، بیل‌های الکتروشیمیایی، پل نمکی، پتانسیل بیل و الکترود.



¹ Excess function

² Colligative properties

³ Flow method

⁴ Relaxation method

- ترمودینامیک سامانه‌های الکتروشیمیایی.
- قانون حدی دمای هوکل و قانون توسعه یافته‌ی دبای هوکل.
- توابع ترمودینامیکی با استفاده از اندازه‌گیری‌های پتانسیل پیل.
- رسانش الکتریکی محلول‌های الکترولیتی.
- رسانش مولی.
- تغییر رسانش مولی با غلظت.
- قانون مهاجرت مستقل بون‌های کوهلرشن^۱.
- عدد انتقال - تحرک.
- روش‌های اندازه‌گیری عدد انتقال.
- پاتری‌ها.
- پیل‌های سوختی.
- خوردگی.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: تدارد.

منابع اصلی:

- 1) I. N. Levine, "Physical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 2) J. D. Paula, P. W. Atkins, "Physical Chemistry", Freeman, Latest Ed.
- 3) R. J. Sillbey, R. A. Alberty, M. G. Bawendi, "Physical Chemistry", John Wiley, Latest Ed.
- 4) D. A. McQuarrie, J. D. Simon, "Molecular Thermodynamics", University Science Books, 1999.



^۱ Kohlrausch's law

آزمایشگاه شیمی فیزیک ۲

عنوان درس	فارسی		انگلیسی			
	آزمایشگاه شیمی فیزیک ۲	Physical Chemistry Laboratory (2)	نوع واحد			
درسنامه پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	اصلی	پایه		
شیمی فیزیک ۲ آزمایشگاه شیمی فیزیک ۱	۲۲	۱	اختباری	تخصصی		
			عملی نظری	عملی نظری		
			عملی نظری	عملی نظری		
			دارد ■ ندارد □	دارد ■ ندارد □		
			دارد ■ ندارد □	دارد ■ ندارد □		
			دارد ■ ندارد □	دارد ■ ندارد □		
آموزش تکمیلی عملی:						
سفر علمی:						
کارگاه:						
آزمایشگاه:						
پژوهش و ارائه سخنرانی:						
حل تمرین و رفع اشکال:						

هدف درس:

فراییری اصول عملی مباحث سینتیک شیمیابی، شیمی سطح، الکتروشیمی، محلول‌ها و تعادل فازی.

رئوس مطالب:

- بررسی سینتیک هیدرولیز متیل استات.
- تعیین مرتبه واکنش $I_2 + H_2O_2 \rightarrow$.
- تعیین مرتبه واکنش $I_2 + Na_2S_2O_4 \rightarrow$.
- تعیین سرعت انعقاد کاربین در pHهای مختلف.
- اثر دما بر سرعت واکنش.
- تعیین ثابت سرعت به روش هدایت‌سنجی.
- جذب سطحی اسیداستیک روی ذغال فعال.
- تعیین عدد انتقال الکترولیت‌ها به روش هیتوف.
- تعیین هدایت حد الکترولیت‌ها.
- تعیین K_{sp} نمک‌های کم محلول به روش هدایت‌سنجی.
- تعیین حجم مولی جزئی.
- نمودار فازی سامانه‌های سه‌جزئی.
- نمودار فازی استون - کلروفرم.
- نمودار اتحلال نفتالین - بنزن.
- اندازه‌گیری کشش سطحی مایع‌ها.
- اثر دما بر سرعت واکنش و اندازه‌گیری انرژی فعال‌سازی.
- تعیین گرانروی مایع‌ها و اندازه‌گیری جرم مولکولی یک پلیمر.



- اندازه‌گیری انتالپی تبخیر آب با بررسی تابعیت دمایی فشار بخار.

روش سنجش یادگیری:

یزوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) C. W. Garland, J. W. Nibler, D. P. Shomaker, "Experiments in Physical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 2) G. P. Mathews, "Experimental Physical Chemistry", Oxford Science, 1986.
- 3) F. Daniels, J. H. Mathews, J. W. Williams, P. Bender, R. A. Alberty, "Experimental Physical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.



شیمی فیزیک ۳

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی فیزیک ۳				
		Physical Chemistry (3)			نوع واحد	
درسنامه پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	اختیاری	شخصی	اصلی	پایه
	۴۸	۳		نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی
شیمی فیزیک ۲، ریاضی در شیمی			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			آزمایشگاه: بروز و ارائه سخنرانی: حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.			

هدف درس:

آشنایی با مفاهیم و روش‌های مکانیک کوانتومی و ترمودینامیک آماری.

رئوس مطالبه:

- مقدمه‌ای بر پیدایش مکانیک کوانتومی
 - مکانیک کلاسیکی.
 - نقاط ضعف مکانیک کلاسیکی (بیش‌گویی ناصحیح مقدار ظرفیت گرمایی گازهای چنداتomی با استفاده از نظریه‌ی جنبشی گازها)، ناتوانی در توضیح تابش جسم سیاه (حقایق تجربی تابش جسم سیاه، قانون استفن-بولتزمن، قانون جابجاگایی وین) فاجعه‌ی فرابنفش، اثر فوتوالکتریک، طیف‌های خطی اتم‌ها.
 - طبیعت دوگانه‌ی موجی-ذره‌ای (فرضیه دوبروی).
 - اصل عدم بقین هایزنبرگ.
 - تفاوت‌های عمدی بین مکانیک کوانتومی و مکانیک کلاسیکی.
 - معادله‌ی شرویدینگر وابسته به زمان و معادله‌ی شرویدینگر مستقل از زمان و مفهوم فیزیکی جواب‌های آن.
 - عملگرها (جمع و تفریق، ضرب، جابجاگر^۱) و انواع آنها (عملگر خطی و عملگر هرمیتی).
 - پذیره‌های اساسی مکانیک کوانتومی.
 - قضیه‌های عملگر هرمیتی (۵ قضیه).
- جفت شدن ز - ۲



¹ Commutator

- قاعده‌ی هوند.

- قواعد انتخاب.

۳- ساختار الکترونی مولکول‌های دواتمی

- تقریب پورن- اوین‌هاپر.

- یون مولکول هیدروژن.

- نظریه‌ی اوربیتال مولکولی.

- مولکول هیدروژن.

آرایش اوربیتال مولکولی مولکول‌های دواتمی جورهسته.

Molecular Term symbol

۴- انتقالات الکترونی در مولکول‌های دواتمی (قواعد انتخاب، انتقالات ارتعاشی الکترونی^۱، اصل فرانک کاندن، منحنی‌های انرژی پتانسیل برای انواع انتقالات الکترونی).

- تابع ویژه و مقدار ویژه

- مقدار میانگین.

- جبر جابجاگرها.

۵- مثال‌هایی از حل معادله‌ی شرویدینگر (ذره در جعبه‌ی یک‌بعدی، ذره در جعبه‌ی سه‌بعدی، توسانگر هماهنگ تک‌بعدی، توسانگر هماهنگ کواترموئی، اتم هیدروژن).

- قضیه‌ی ویریال.

- طیف‌های ارتعاشی مولکول‌های دو اتمی (انتقالات و قواعد انتخاب).

- نتایج حل معادله شرویدینگر اتم هیدروژن و اتم‌های هیدروژن مانند.

۶- اتم‌های چند الکترونی

- واحدهای اتمی.

- اتم هلیم.

- اصل طردپاولی.

- اتم هلیم و اسپین.

- دترمیتان اسلیتر.

- اتم لیتیم.

- جمله طیفی اتمی.^۲

راسل-ساندرز یا چفت شدن L-S.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجهش مستمر
-	+	+	+

^۱ Vibronic transition

^۲ Atomic term symbol

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) D.A. McQuarrie, "Quantum Chemistry", University Science Books, Latest Ed.
- 2) I. N. Levine, "Quantum Chemistry", Prentice Hall Publisher, Latest Ed.
- 3) P. W. Atkins, R. S. Friedman, "Molecular Quantum Mechanics", Oxford University Press, Latest Ed.
- 4) F. L. Pilar, "Elementary Quantum Chemistry", Courier Dover Publisher, Latest Ed.
- 5) I. N. Levine, "Physical Chemistry", McGraw Hill Publisher, Latest Ed.
- 6) J. D. Paula, P. W. Atkins, "Physical Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.
- 7) R. S. Berry, S. A. Rice, and J. Ross, "Physical Chemistry", Wiley, Latest Ed.
- 8) P. W. Atkins, "Physical Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.



شیمی معدنی ۱

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی معدنی ۱									
		Inorganic Chemistry (1)									
		درسنامه‌ای پیش‌نیاز	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع واحد						
شیمی عمومی ۱					نظری	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
	شیمی عمومی ۱	۴۸	۳	■	دارد	□	دارد	□	آموزش تکمیلی عملی:		
				■	دارد	□	دارد	□	سفر علمی:		
				■	دارد	□	دارد	□	کارگاه:		
				■	دارد	□	دارد	□	آزمایشگاه:		
				■	دارد	□	دارد	□	سمینار:		
				حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.							

هدف درس:

مطالعه ساختار بلوك ساختمانی ماده، شیمی ترکیبات معدنی غیر کمپلکس، و بررسی شیمی عناصر اصلی.

رئوس مطالب:

۱- ساختار اتم و خواص بنیادی عناصر

- منشاء عناصر، توسعه تاریخی نظریه اتمی، معادله شرودینگر، اعداد کوانتومی و اتم‌های چند الکترونی، خواص تبادلی اتم‌ها.
- شرح مختصر جدول تناوبی، خواص تناوبی عناصر با توجه به محل آنها در جدول تناوبی و بررسی تغییرات کلی این خواص، بار مؤثر هسته و نحوه محاسبه آن، تغییرات اندازه اتم‌ها بر اساس بار مؤثر هسته، تغییرات انرژی یونش، الکترون‌خواهی، الکترونگاتیوی (مقیاس‌های پاولینگ، مولکین، روکو و ساندرسن)، تعریف ظرفیت و عدد اکسایش، طرز به دست اوردن جمله‌های طیفی راسل ساندرسن.

۲- جامدات بلوری

- ساختار جامدات، سامانه‌های بلوری، ساختار شبکه‌های بلوری، انواع انباشتگی، نسبت شعاع کاتیون به آنیون و نوع شبکه بلور، اکسیدهای مختلط، انرژی شبکه، چرخه بورن-هابر و کاربرد آن، خصلت کووالانسی در پیوندهای یونی و قواعد فاجانس.

۳- تقارن

- عناصر و اعمال تقارن، گروه‌های نقطه‌ای، جدول شناسایی و کاربردهای تقارن.

۴- ساختار و پیوند

- نظریه پیوند ظرفیت، اوربیتال‌های هیبریدی، ساختار مربوط به مولکول‌های معدنی عناصر اصلی، نظریه اوربیتال مولکولی مولکول‌های دو اتمی و چند اتمی، سامانه‌های π -مزدوج، بحث درباره مولکول‌های دو



اتمی از نظر انرژی و طول پیوند، طیف فتوالکترونی، پیوندهای چند مرکزی، پیوند هیدروژنی و تبروهای واندروالسی.

۵- اسیدها و بازها:

تعریف انواع اسیدها و بازها از قبیل برونوستد، لوئیس، اسید و باز سخت و نرم، سامانه حلال، عدد دهندگی، واکنش‌ها و خواص اسیدها و بازها لونیس.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) P. W. Atkins, D. F. Shriver, "Inorganic Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.
- 2) C. Housecroft, A. G. Sharpe, "Inorganic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 3) G. L. Miessler, P. J. Fischer, D. A. Tarr, "Inorganic Chemistry", Latest Ed.
- 4) J. E. Huheey, "Inorganic Chemistry: Principles of Structure and Reactivity", Pearson Education, Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی معدنی ۱

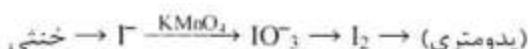
عنوان درس	فارسی انگلیسی	آزمایشگاه شیمی معدنی ۱						
		Inorganic Chemistry Laboratory (1)						
درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
			نظری عملی	نظری عملی	اختراری عملی	اختراری عملی	اسلسی عملی	پایه
شیمی معدنی ۱ یا همزمان	۳۲	۱	■ آموزش تكمیلی عملی:	■ ندارد	□ دارد	□ ندارد	□ دارد	■ آموزش تكمیلی عملی:
			■ سفر علمی:	■ ندارد	□ دارد	□ ندارد	□ دارد	■ سفر علمی:
			■ کارگاه:	■ ندارد	□ دارد	□ ندارد	□ دارد	■ کارگاه:
			■ آزمایشگاه:	■ ندارد	□ دارد	□ ندارد	□ دارد	■ آزمایشگاه:
			■ پژوهش و ارائه سخنرانی:	■ ندارد	□ دارد	□ ندارد	□ دارد	■ پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■ حل تمرین و رفع اشکال:	■ ندارد	□ دارد	□ ندارد	□ دارد	■ حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

بررسی خواص ترکیبات معدنی، سنتز و جداسازی.

رئوس مطالب:

- تهیه آب اکسیژنه $\text{BaO}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4$ و بررسی پاره‌ای از خواص آن.
- تهیه پتاسیم متاپریدات از پتاسیم یدات و تعیین درجه خلوص آن.
- تهیه سدیم کرومات و دی‌کرومات از سنگ معدن کرومیت.
- تهیه زرد کروم و نارنجی کروم ($\text{PbCrO}_4, \text{PbO}, \text{PbCrO}_4$).
- تعیین درصد رنگدانه^۱ در زرد کروم و نارنجی کروم به وسیله تیتر کردن با Fe^{2+} .
- تهیه نمک مضاعف و نمک کمپلکس از مس (II) و بررسی پاره‌ای از خواص آنها.
- تهیه پتاسیم پرمونگنات از سنگ معدن پیرولوزیت و انجام آزمایش‌های مربوطه.
- تیتر کردن منگنز (VII) در محیط‌های اسیدی، اسیدی قوی، خنثی (یدومتری) $\rightarrow \text{I}_2 \rightarrow \text{I}^-$ → محیط اسیدی



- تهیه بوریک اسید از برآکس.
- تهیه رنگدانه آبی آهن.



¹ Pigment

- $\text{Na}_5\text{P}_3\text{O}_{10}$ - تهیه

- تهیه زاج کروم.

- تهیه سدیم تیوسولفات و آزمایش‌های مربوطه.

- تهیه مس (I) کلرید (پایدار کردن اعداد اکسایش ناپایدار).

- واکنش‌های منگنز.

- رزین‌های مبادله‌کننده یونی.

- تهیه آمونیوم فسفو مولیبدات.

- تهیه پتاسیم یدات.

توضیح: باید حداقل ۱۲ جلسه برای آزمایش‌های فوق تشکیل شود.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: تدارد.

منابع اصلی:

(۱) آ. گاتن، ج. ویلکینسون، ترجمه: م. عابدینی، ای. فرهنگی، م. ارجمند، "مبانی شیمی معدنی"، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۳.

(۲) ج. هیوبی، ترجمه: د. مهاجر، م. عابدینی، م. رسیدی، ا. رحیمی، "شیمی معدنی"، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۷.

3) D. F. Shriver, P. W. Atkins, "Inorganic Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.



شیمی معدنی ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی معدنی ۲		تعداد واحد	تعداد ساعت	درسنامه های پیش نیاز
		Inorganic Chemistry (2)				
شیمی معدنی ۱	نحوه ای	نحوه ای	نحوه ای	نحوه ای	نحوه ای	نحوه ای
	آموزش تکمیلی عملی:	دارد ■	دارد □	نظری ■	عملی ■	نظری ■
	سفر علمی:	دارد ■	دارد □	نظری ■	عملی ■	نظری ■
	کارگاه:	دارد ■	دارد □	نظری ■	عملی ■	نظری ■
	آزمایشگاه:	دارد ■	دارد □	نظری ■	عملی ■	نظری ■
	پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد ■	دارد □	نظری ■	عملی ■	نظری ■
حل تمرین و رفع اشکال:						

هدف درس:

فرانگیزی مفاهیم و اصول اساسی مربوط به ترکیبات کوئور دینانسی.

رئوس مطالب:

۱- اعداد کوئور دینانسیون، عدد اتمی مؤثر (قاعده ۱۸ الکترونی)، تعیین گروههای نقطه‌ای کمپلکس‌ها، لیگاندها و انواع آنها، نام‌گذاری کمپلکس‌ها به روش آیوپاک، ایزومری در کمپلکس‌ها.

۲- نظریه پیوند والنس در کمپلکس‌ها، نظریه میدان بلور، اثر نفلوکس، الگوی شکافتگی اوربیتال‌های d در تقارن‌های مختلف، مفهوم میدان‌های ضعیف و قوی، سری اسپکتروشیمیابی، خواص ترمودینامیکی و ساختار انرژی میدان بلور، اثر یان-تلر، طیف جذبی کمپلکس‌ها برای سامانه‌های A^1 تا A^9 ، طریقه به دست اوردن جمله‌های طیفی آرایش الکترونی d^k و چگونگی شکافتگی آنها (جمله طیفی حالت پایه و نخستین حالت برانگیخته) در میدان بلور هشت‌وجهی، طیف جذبی کمپلکس‌های d^k ، پارامترهای راکا، نظریه اوربیتال مولکولی در تقارن هشت‌وجهی، مسطح مربعی و چهار وجهی، اثر تشکیل پیوند π روی پایداری کمپلکس‌ها.

۳- خواص مغناطیسی کمپلکس‌ها

- پارامغناطیس، دیامغناطیس، فرومغناطیس، آنتی فرومغناطیس، قانون کوری، گشتاور مغناطیسی و اندازگیری پذیرش مغناطیسی (ترازوی گوی).

۴- سینتیک و مکانیسم واکنش‌های استخلافی در کمپلکس‌های هشت‌وجهی و مسطح مربعی، مکانیزم راسmi شدن، واکنش‌های انتقال الکترون.



روش سنجش وادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

عنابع اصلی:

- 1) C. Housecroft, A. G. Sharpe, "Inorganic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 2) G. L. Miessler, P. J. Fischer, D. A. Tarr, "Inorganic Chemistry", Latest Ed.
- 3) J. E. Huheey, "Inorganic Chemistry: Principles of Structure and Reactivity", Pearson Education, Latest Ed.
- 4) D. F. Shriver, P. W. Atkins, "Inorganic Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی معدنی ۲

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		آزمایشگاه شیمی معدنی ۲						
		Inorganic Chemistry Laboratory (2)								
درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد							
			نظری	نظری	عملی	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
شیمی معدنی ۲ و آزمایشگاه شیمی معدنی ۱	۳۲	۱	■	دارد	■	دارد	■	دارد	■	دارد
			■	دارد	■	دارد	■	دارد	■	دارد
			■	دارد	■	دارد	■	دارد	■	دارد
			■	دارد	■	دارد	■	دارد	■	دارد
			■	دارد	■	دارد	■	دارد	■	دارد
			■	دارد	■	دارد	■	دارد	■	دارد

هدف درس:

غراوگری سنتز و شناسایی ترکیبات کونور دینانسی و بررسی خواص این گونه از ترکیبات.

رئوس مطالعه:

- تهیه کمپلکس های $[Co(NH_3)_5Cl]^{+}$ و $[Co(NH_3)_4CO_3]NO_3$ و تعیین هدایت الکتریکی و تهیه طیف IR جامد آنها.
- بررسی سینیستیک آبدار کردن یون $[Co(NH_3)_5Cl]^{+}$ با استفاده از طیف UV-VIS.
- بررسی ایزومری شدن اتصال کمپلکس های نیترو و نیتریتو پتا آمین کالت (III) کلرید به وسیله بررسی طیف IR آنها.
- تهیه کمپلکس های سیس و ترانس پتا سیم دی اکسالاتودی اکوکرومات (III) و تعیین درصد اکسالات و کروم موجود در آنها.
- جداسازی یون های $[Cr(H_2O)_6]^{3+}$ و $[CrCl(H_2O)_5]^{2+}$ با استفاده از روش تبادل یون و بررسی طیف UV-VIS.
- روش Job برای تعیین ترکیب درصد کمپلکس های موجود در محلول $Ni(en)_3^{2+}$ با استفاده از طیف UV-VIS
- تعیین ثابت پایداری $n^{(2-n)+}$ (کلیسینات) Ni به کمک pH متری و تعیین pK و ثابت پایداری متوالی آن.
- تهیه کمپلکس $[Co(NH_3)_6]Cl_3$
- تهیه کمپلکس $[Mn(acac)_3]$



- تعیین Δ و جهش‌های الکترونی برای لیگاند‌های آب، آمونیاک و اتیلن‌دی‌اتین با بون Ni^{2+} در میدان هشت‌وجهی به وسیله UV-VIS.
- ایزومری نوری: سنتز و جداسازی ایزومرهای نوری $\pm [Co(en)_3Cl]Cl$.
- تهیه فروسین.

توضیح: باید حداقل ۱۲ جلسه برای آزمایش‌های فوق تشکیل شود.

تبصره: انجام تعدادی از آزمایش‌های بالا به بیش از یک جلسه آزمایشگاه نیاز دارد.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	*	-	+

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) R. J. Angelici, "Synthesis and Technique in Inorganic Chemistry", W. B. Saunders Co., Latest Ed.
- 2) G. G. Schiessinger, "Inorganic Synthesis", McGraw-Hill, 1967.



شیمی معدنی ۳

عنوان درس	شیمی معدنی ۳		فارسی انگلیسی		
	Inorganic Chemistry (3)	نعداد واحد			
درس های پیش نیاز	نعداد ساعت	نعداد واحد	نوع واحد		
شیمی معدنی ۲	۴۸	۳	اختیاری		
			تخصصی		
			اصلی		
			پایه		
			نظری عملی		
			نظری عملی		
			آموزش تکمیلی عملی:		
			■ ندارد □ دارد		
			سفر علمی:		
			■ ندارد □ دارد		
			کارگاه:		
			■ ندارد □ دارد		
			آزمایشگاه:		
			■ ندارد □ دارد		
			پژوهش و ارائه سخنرانی:		
			■ ندارد □ دارد		
			حل تمرین و رفع اشکال:		

هدف درس:

آشنایی با آخرین میانی نظری شیمی مواد معدنی.

رنویس مطالب:

- اکسایش و کاهش
- پتانسیل های کاهش، پایداری ردود اکسی
- نمودار اطلاعات پتانسیل.
- استخراج شیمیایی عناصر.
- شیمی حالت جامد
- اصول عمومی.
- سنتز مواد، آکسیدها، نیتریدها و فلوریدها و فلزات، ترکیبات لایه ای و فازهای غنی از فلز، ساختارهای شبکه ای، رنگدانه های معدنی.
- شیمی نیمه هادی ها، مواد مولکولی و فولریت ها.
- پیوند فلزی و بلورهای فلزی.
- نظریه نوار و خواص رسانشی.
- نقص عمومی.
- ایزومرف.
- ابر رساناها.
- نفوذ.



- شناسایی جامدات با پرائش اشعه X (شاخص‌های میلر).

۳- آشنایی با نانو شیمی، فرآیندهای کاتالیزوری و بیوشیمی معدنی

۴- ترکیبات خوش‌ای

۵- مروری بر شیمی توصیفی عناصر اصلی و واسطه

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) P W Atkins, D F Shriver, "Inorganic Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.
- 2) C. Housecroft, A. G. Sharpe, "Inorganic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 3) G. L. Miessler, P. J. Fischer, D. A. Tarr, "Inorganic Chemistry", Latest Ed.
- 4) J. E. Huheey, "Inorganic Chemistry: Principles of Structure and Reactivity", Pearson Education, Latest Ed.



شناسایی ترکیبات آلی

عنوان درس	شناسایی ترکیبات آلی				فارسی		انگلیسی		
	Identification of Organic Compounds								
	درسنامهای پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
شیمی آلی ۲	۴۸	۲	اخباری		شخصی	احلی	پایه		
			نظری	عملی	نظری	عملی	نظری		
	آموزش تكميلی عملی:		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد				
	سفر علمی:		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد				
	کارگاه:		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد				
	آزمایشگاه:		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد				
	پژوهش و ارائه سخنرانی:		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد				
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته‌های زایمی است									

هدف درس:

فرآگیری اصول نظری شیوه‌های معمول جداسازی و تشخیص ترکیبات آلی.

رئوس مطالب:

۱- شناسایی به روش کلاسیک

آزمایشات مقدماتی، تعیین خلوص و خواص فیزیکی، تعیین فرمول مولکولی، دسته‌بندی از راه حلایت و رابطه‌ی ساختار شیمیایی و انحلال‌بذری جسم، تشخیص و تأیید گروه‌های عاملی برای تعیین ساختار کامل، ساخت مشتق‌های جامد جهت تعیین ساختارهای نهایی به روش شیمیایی، تفکیک مخلوط‌های دو و چندتاپی ترکیبات آلی با استفاده از گروه حلایت، تقطیر، تسعید، تبلور و کروماتوگرافی (نازک، لایه، ستونی، ستونی خشک و گازی) و شناسایی آنها.

۲- شناسایی به روش‌های طیف‌سنجی

۱-۲- طیف‌سنجی فرابنفش و مری (UV-Vis)

مقدمه، چگونگی انتقال الکترون در ناحیه UV-Vis، اشاره به قوانین حاکم بر جذب و اثرات الکترونی-فضایی روی طول موج جذب ترکیبات آلی، الگوهای کرموفوری، محاسبه λ_{Max} با استفاده از جدول Woodward.

۲-۲- طیف‌سنجی مادون قرمز (IR)

مقدمه‌ای بر چگونگی تغییرات ارتعاشی در ناحیه مادون قرمز، اصول حاکم بر جذب و رابطه طول موج‌های جذب شده با ساختار مولکولی دسته‌های مختلف ترکیبات آلی.

۳-۲- طیف‌سنجی رزونانس مغناطیس هسته‌ای (NMR)



مقدمه و تئوری طیف‌سنجی رزونانس مغناطیس هسته‌ای، جابجایی شیمیایی، کوپلار (جفت شدن) ساده اسپین-اسپین، پروتون روی هترواتوم‌ها، معادل بودن جابجایی شیمیایی و مغناطیسی، آنالیز الگوهای درجه اول و نمونه‌های ساده‌ای از سامانه‌های غیر درجه اول، دکوپلار (واجفت شدن) اسپین-اسپین، معرفه‌های جابجایی، مقدمه‌ای بر طیف‌سنجی رزونانس مغناطیس هسته‌ای ^{13}C ، جابجایی شیمیایی در ^{13}C -NMR¹³: تفسیر طیف‌های ^{13}C -NMR

۴-۲- طیف‌بینی جرمی (MASS)

تئوری، تعیین فرمول مولکولی، قواعد جزء به جزء شدن، نواحی، بررسی طیف‌های جرمی ترکیبات آلی.

۵-۲- نتیجه‌گیری

تعیین ساختار مولکولی ترکیبات آلی با استفاده از طیف‌های UV, IR, NMR و حل تمرین مربوط به آنها.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون بایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) R. M. Silverstein, F. X. Webster, "Spectrometric Identification of Organic Compounds", John Wiley & Sons, Latest Ed.
- 2) D. L. Pavia, G. M. Lampman, G. S. Kriz, "Introduction to spectroscopy", Cengage Learning, Latest Ed.
- 3) L. D. Field, S. Sternhell, J. R. Kalman, "Organic Structure from Spectra", John Wiley, Latest Ed.
- 4) M. Hesse, H. Meier, B. Zeeh, "Spectroscopic Methods in Organic Chemistry", George-Thieme Verlag, 1997.
- 5) R. L. Shriner, "The Systematic Identification of Organic Compounds", A. Laboratory Manual, Wiley, Latest Ed.

۶) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتاب‌ها.



آزمایشگاه شناسایی ترکیبات آلی

آزمایشگاه شناسایی ترکیبات آلی				فارسی		عنوان درس	
Identification of Organic Compounds Laboratory				انگلیسی			
درسنامه های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد	اصلی		پایه	
				نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی
شناسایی ترکیبات آلی یا هم زمان	۶۴	۲	■ آموزش تکمیلی عملی:	دارد	دارد	دارد	دارد
			■ سفر علمی:	دارد	دارد	دارد	دارد
			■ کارگاه:	دارد	دارد	دارد	دارد
			■ آزمایشگاه:	دارد	دارد	دارد	دارد
			■ پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد	دارد	دارد	دارد
			■ حل تمرین و رفع اشکال:	دارد	دارد	دارد	دارد

هدف درس:

فرآگیری عملی روش های سنتز و شناسایی مواد آلی.

رئوس مطالب:

- بررسی اولیه خواص فیزیکی ترکیبات آلی.
- دسته بندی ترکیب های آلی بر حسب حلالیت.
- آزمون های شیمیایی برای تشخیص گروه های عاملی.
- بررسی و شناسایی ترکیبات آلی
- حل مسائل مربوط به شناسایی ترکیب های آلی بر پایه روش های شیمیایی.
- روش های جداسازی مخلوطها.
- انجام دو فرایند سنتزی و جداسازی و شناسایی محصولات تولید شده (بنا به تشخیص گروه).

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	-	+	-

آزمون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

پازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) R. L. Shriner, C. K. F. Hermann, T. C. Morrill, D. Y. C. Reynold, C. Fuson, "The Systematic Identification of Organic Compounds", Wiley, 2004.



- 2) B. S. Furniss, A. J. Hannaford, V. Rogers, W. G. Smith, "Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry", Longman, Latest Ed.
 - 3) L. F. Tietze, T. H. Eicher, "Reaction and Synthesis in Organic Chemistry Laboratory", American University Press, 1981.
 - 4) E. Fanghaenel, "Organikum", Wiley-VCH, Latest Ed.
- ۵) م. یزدان بخش، "شیمی آلی آزمایشگاهی ۱ و ۲"، مرکز نشر دانشگاهی
- ۶) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتابها.



روش‌های جداسازی در شیمی تجزیه

عنوان درس	فارسی انگلیسی	روش‌های جداسازی در شیمی تجزیه					
		درس‌های پیش‌نیاز	تعداد واحد	نوع واحد			
شیمی تجزیه ۳ یا همزمان	۲۲	۲	اصلی	تخصصی	اخباری	نظری	عملی
			نظری	عملی	نظری	عملی	عملی
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با روش‌های مختلف جداسازی و کروماتوگرافی.

رئوس مطالب:

۱- روش‌های استخراج

استخراج مایع-مایع، استفاده از جاذب‌ها در استخراج، پدیده اسمرز، روش‌های دیالیز و الکترودیالیز، الکتروفورز.

۲- روش‌های کروماتوگرافی

مقدمه‌ای بر روش‌های کروماتوگرافی، کروماتوگرافی گازی، کروماتوگرافی مایع با عملکرد بالا، الکتروفسورز موبین، کروماتوگرافی و استخراج با سیال فوق بحرانی.

۳- کاربردها

کاربرد روش‌های جداسازی در صنایع نفت، داروسازی، گیاهان دارویی، مواد غذایی.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون یابانی	پژوهش درسی
+	+	-	-

بازدید: ندارد

منابع اصلی:



- 1) D. A. Skoog, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Principles of Instrumental Analysis", Cengage Learning, Latest Ed.
- 2) G. D. Christian, J. E. O'Reilly, "Instrumental Analysis", Allyn & Bacon, Latest Ed.
- 3) G. D. Christian, "Analytical Chemistry", John Wiley and Sons Ltd., Latest Ed.
- 4) H. H Willard, L. L Merritt, J. A Dean, F. A Settle, "Instrumental Methods of Analysis", Wadsworth, Latest Ed.
- 5) F. Rouessac, A. Rouessac, "Chemical Analysis: Modern Instrumentation Methods and Techniques", John Wiley and Sons, Ltd., Latest Ed.



ایمنی در آزمایشگاه

عنوان درس	فارسی		انگلیسی	
	ایمنی در آزمایشگاه		Safety in the Laboratory	
	نوع واحد	درستهای پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد
شیمی عمومی ۱	پایه			
	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	۱۶
	اصلی	اخباری	تخصصی	۱
	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	
	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	
	سفر علمی:	ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	
	کارگاه:	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد <input type="checkbox"/>	
	آزمایشگاه:	دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	
	پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	
	حل تعریف و رفع اشکال:	دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با جنبه‌های مختلف ایمنی کار در آزمایشگاه‌های شیمی.

رنووس مطالب:

- وضعیت عمومی آزمایشگاه‌ها
- طراحی و ساخت آزمایشگاه‌ها.

۲- عوارض مواد شیمیابی

- مواد سرطان‌زا.
- مواد سمی.
- مواد اکسیده.
- مواد خورنده.
- مواد شیمیابی قابل اشتعال.
- مواد شیمیابی فوق العاده فعال.
- مواد شیمیابی ناپایدار و منفجره.

۳- قوانین آزمایشگاهی

- رعایت موارد ایمنی.
- نحوه بکارگیری لوازم برقی، مکانیکی، لیزری و
- نکات ایمنی در تماس با میکروارگانیسم‌ها.
- نحوه چابچایی ظروف تحت فشار و بسیار سرد.
- ضایعات مواد شیمیابی.
- انبارداری مواد شیمیابی.



- گروه‌بندی مواد شیمیایی.

۴- کمک‌های اولیه

- گزارش مرتب و روزانه حوادث و ثبت آنها.

- پیشگیری حوادث.

- تهویه مناسب در آزمایشگاه‌ها.

- حفاظت شخصی.

- استانداردهای ایمنی.

- حوادث چشمی، پوستی، سوختگی، بریدگی.

- احیای قلبی- تنفسی.

- اقدامات ایمنی در مقابله با آتش‌سوزی.

- طبقه‌بندی آتش و مواد آتش‌گیر.

۵- دستورات لازم در موقع خطر و فوریت

- روش کار و انواع کپسول‌های آتش‌نشانی.

روش سنجش یادگیری:

برآوردهای درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

بازدید:

دارد (بازدید از ایستگاه آتش‌نشانی).

منابع اصلی:

- 1) "Laboratory Safety Manual, Environmental Health and Safety", McGill University, Canada, 2010.
- 2) A. Keith Furr, "Handbook of laboratory safety", Latest Ed.
۳- م. باریکانی، "ایمنی در آزمایشگاه‌ها"، نشر دانا، ۱۳۷۴.
- 4) R.J. Abimo, "Handbook of Chemical Health and Safety", (ACS Handbook), 2001.
- 5) M.A. Armaur, "Hazardous Laboratory Chemicals Disposal Guide", Latest Ed.
- 6) "Prudent Practices in the Laboratory, Handling and Management of Chemical Hazards, National Research Council", the Noticed Academic Press, Washington, D.C, 2011.
- 7) R. S. Stricoff, D. B. Walters, "Laboratory Health and Safety Handbook", John Wiley & Sons, 1990.
- 8) D.B. Walters, "Safe Handling of Chemical Carcinogens", mutagens, Stratagems and highly toxic substances, Vol. 1, 2, Ann Arbor Science, 1980.
- 9) G. Oldham, "Safety in the laboratory", Department of Chemistry, Loughborough University of Technology, Latest Ed.



"دروس‌های تخصصی"

أصول محاسبات شیمی صنعتی

عنوان درس	فارسی انگلیسی	نوع واحد							
		دانشجویان	تجربی	نظري	عملی	دانشجویان	تجربی	نظري	عملی
شیمی فیزیک ۱	۴۸	۳	اختری	تجربی	نظري	عملی	تجربی	نظري	عملی
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
			آموزش تكميلی عملی:	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد
			سفر علمی:						
			کارگاه:						
			آزمایشگاه:						
			پژوهش و ارائه سخنرانی:						
			حل تمرین و رفع اشکال:	یک ساعت در هفته الزامی است.					

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و محاسبات اولیه جرم و انرژی در تجهیزات فرآیندی و انواع سامانه‌های واحد رايج.

رئوس مطالب:

۱- ابعاد و دستگاه‌های ابعادی:

- ابعاد و واحدها.
- ترکیب‌ها و مخلوط‌ها.
- معادلات شیمیایی و استوکیومتری.
- حل مسائل در شیمی صنعتی.

۲- موازنۀ مواد:

- آنالیز مسائل موازنۀ جرم بدون واکنش شیمیایی.
- حل مسائل موازنۀ جرم همراه با واکنش شیمیایی.
- حل مسائل موازنۀ جرم با زدایش، کثاف گذار و برگشت.

۳- گازها، بخارها، مایعات و جامدات:

- روابط PVT.
- فشار بخار.
- حل مسائل موازنۀ جرم همراه با تبخیر و میغان.



۴- موازنۀ انرژی:

- مفاهیم و واحدها.

- محاسبه تغییرات انتالپی.

- حل مسائل موازنۀ انرژی بدون واکنش شیمیایی.

- حل مسائل موازنۀ انرژی همراه با واکنش شیمیایی.

- فرآیند برگشت‌پذیر و موازنۀ انرژی مکانیکی.

- گرمای واکنش، حرارت اتحال و اختلاط.

۵- موازنۀ مواد و انرژی به طور همزمان در حالت پایدار:

- ترکیب موازنۀ جرم و انرژی.

- دیاگرام انتالپی غلظت.

- نمودارهای رطوبت و استفاده از آن.

روش سنجش یادگیری:

بروکس درسی	آزمون یابانی	آزمون عیانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D. M. Himmelblau, "Basic Principles and Calculations in Chemical Engineering", Prentice Hall, Latest Ed.
- 2) E. V. Thompson, W. H. Cekler, "Introduction to Chemical Engineering", McGraw-Hill, 1977.
- 3) W. L. Badger, J. T. Banchero, "Introduction to Chemical Engineering", McGraw-Hill, 1982.



شیمی صنعتی ۱

عنوان درس	شیمی صنعتی ۱		فارسی		انگلیسی	
	Industrial Chemistry (1)		نوع واحد			
	درسنایر پیش‌نیاز	تعداد واحد	نحوه انتقال	اصلی	پایه	
		۴۸	۲	نظری عملی	نظری عملی	
				آزمودن	دارد	آموزش تکمیلی عملی:
				آزمودن	دارد	سفر علمی:
				آزمودن	دارد	کارگاه:
				آزمودن	دارد	آزمایشگاه:
				آزمودن	دارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
						حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.

هدف درس:

آشنایی با پدیده‌های انتقال (جرم، انرژی و اندازه حرکت).

رئوس مطالب:

۱- مکانیک سیالات:

- تعاریف اولیه (نیرو، فشار، سرعت جریان، چگالی، شدت جریان و ...).
- سیالات در حالت سکون، اصل پاسکال، اصل ارشمیدس، کشش سطحی.
- سیالات جاری، بنیان قانون گرانزوی نیوتون، تعریف گرانزوی و تشریح مولکولی آن، سیالات تراکم‌پذیر و تراکم‌ناپذیر، سیالات نیوتونی و غیر نیوتونی.
- جریان آرام^۱ و جریان متلاطم^۲، سیمای سرعت در آنها، بیان قوانین دارسی، پوآزوی.
- معادله برتوولی و محاسبه قدرت پمپ‌ها در یک خط انتقال و انواع آفت‌ها.
- آشنایی با وسائل اندازه‌گیری (فارس، سرعت، جریان و ...).
- آشنایی با اصول مربوط به جریان سیال در برج‌های آکنده.

۲- انتقال گرما:

- اصول و انواع مکانیسم‌های انتقال گرما (تابش، هدایتی، جابجایی).
- انتقال گرما به طریق هدایت: قانون فوریه، تعریف ضریب هدایت حرارتی و تشریح مولکولی آن، محاسبه مقدار انتقال حرارت در دیوارهای ساده، مرکب و سامانه‌های استوانه‌ای و گروی.
- کلباتی درباره انتقال حرارت به طریق جابجایی و تابشی، انتقال گرما و سیمای دما در حالت آرام.

¹ Laminar
² Turbulent



- آشنایی با روابط همبسته مربوط به محاسبه ضریب انتقال حرارت جابجایی در سامانه‌های مختلف.
- اشاره‌ای به انواع دستگاه‌های تبادل حرارت و نقش حرکت نسبی سیالات سرد و گرم در آنها، تعیین شکل کلی ضریب کلی انتقال حرارت و محاسبه سطح لازم در موارد ساده.

۳- انتقال جرم:

- نفوذ مولکولی، قانون اول فیک، تعریف ضریب نفوذ و مفهوم مولکولی و نحوه محاسبه آن در گازها و مایعات.
- انتقال جرم در حالت آرام و غلظت مربوط، ضرایب انتقال جرم (محلی و کلی)، اعداد بی‌بعد و مفاهیم آنها.
- انتقال جرم از یک فاز به فاز دیگر و ضرایب انتقال جرم کلی.
- اشاره‌ای به دستگاه‌های صنعتی انتقال جرم (برج‌ها و منظومه‌های مختلف).

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: تدارد.

منابع اصلی:

- 1) W. L. McCabe, J. C. Smith, P. Harriott, "Unit Operations of Chemical Engineering", McGraw-Hill Pub, Latest Ed.
- 2) R. E. Treybal, "Mass Transfer Operations", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 3) J. P. Holman, "Heat Transfer", McGraw-Hill Science Engineering, Latest Ed.



۲ صنعتی شیمی

هدف درس:

آشنایی با عملیات واحد در صنایع

رئوس مطالب:

- ١ - مقدمة

- تشرح عمليات ۶ گانه اساسی در صنایع شیمی (تولید و انتقال انرژی، تغییر اندازه، پراکنده‌سازی، جداگیردن، واکنش شیمیایی، کنترل).

- آشنایی یا عملیات واحدهای زیر (با ذکر اصول، روابط اساسی و حل مسئله):

- واحد جذب و دفع گاز.
 - واحد تیغیر.
 - واحد نقطه‌بر.
 - واحد استخراج.
 - واحد تبلور.
 - واحد رطوبت دهنی/ رطوبت زدایی.

۳- آشنایی با انواع و نحوه کار دستگاه‌های زیر با ذکر اصول

- آسیاب‌ها، خرد کننده‌ها و همزن‌ها.
 - بمب‌ها و کمپرسور‌ها.
 - خشک کننده و کوره‌ها.
 - صاف‌ها (شته، مکرو، اولتا فیلتر اس



روش سنجش بادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید:

بازدید از واحدهای صنعتی مرتبط نظریه پالایشگاه نفت، استخراج روغن از دانه‌های روغنی، استخراج فلزات از سنگ معدن، تولید سیمان، بازیافت روغن ماشین از روغن‌های ضایعاتی و... توصیه موکد می‌شود.

منابع اصلی:

- 1) M. S. Peters, "Elementary Chemical Engineering", McGraw-Hill, Inc., Latest Ed.
- 2) R. E. Treybal, "Mass-Transfer Operations", McGraw-Hill, Inc., Latest Ed.
- 3) L. McCabe, C. Smith, P. Harriot, "Unit Operations of Chemical Engineering", McGraw-Hill, Inc., Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی صنعتی

عنوان درس	فارسی		انگلیسی						
	آزمایشگاه شیمی صنعتی	Industrial Chemistry Laboratory							
شیمی صنعتی ۱	درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد		نوع واحد				
			۲۲	۱	اختیاری	تخصصی	اصلی	پایه	
					نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
					■	ندارد	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	آموزش تکمیلی عملی:
					■	ندارد	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	سفر علمی:
					■	ندارد	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	کارگاه:
					■	ندارد	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	آزمایشگاه:
					■	ندارد	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	پژوهش و ارائه سخنرانی:
					■	ندارد	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی با عملکرد سیستم های عملیات واحد مورد استفاده در صنایع شیمیابی

رنویس مطالب:

- دستگاه مطالعه کار با جامدات
- خشک کن ها
- مخلوط کن مایع
- برج تقطیر
- استخراج جامد-مایع
- استخراج مایع-مایع
- بسترهای ثابت و سیالی شده
- واکنش گاه های شیمیابی
- دینامیک مخازن همزد



روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
*	-	*	-

* آزمون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

پازدید: ندارد

منابع اصلی:

1) "Manual of Industrial Chemistry Laboratory", Armfield Comp., UK, 1998.

2) دستور کار موجود در آزمایشگاه.

کارآموزی

عنوان درس	فارسی						انگلیسی					
	کارآموزی			Training			نوع واحد					
درسنایر	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد	اصلی	پایه	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی
۹۰ واحد به بالا	۱۶۰	۱	اختیاری	تخصصی	اصلی	پایه						
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			آموزش تكمیلی عملی:		سفر علمی:		کارگاه:		آزمایشگاه:		پژوهش و ارائه سخنرانی:	
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			حل تمرین و رفع اشکال:		تمرين کاربرد آموخته های دانشگاهی در صنعت:		روش سنجش یادگیری:		هدف درس:			

هدف درس:

تمرين کاربرد آموخته های دانشگاهی در صنعت.

رئوس مطالب:

دانشجویان رشته شیمی کاربردی واجد شرایط به منظور تطبیق آموخته های دانشگاهی با نیاز صنایع، مدت ۱۶۰ ساعت را در یکی از صنایع یا مراکز پژوهشی براساس برنامه تعیین شده توسط استاد کارآموز از گروه شیمی و زیر نظر سرپرست کارآموزی در صنعت مربوطه گذرانده، در پایان دوره گزارش مدونی از کارآموزی خود پس از اظهار نظر و تأیید سرپرست کارآموزی به استاد کارآموزی ارائه می دهدند. نتایج حاصل از این کارآموزی توسط دانشجویان به صورت سمینار در جمع استادان گروه شیمی و دانشجویان علاقه مند ارائه می گردد. دوره کارآموزی باید تمام وقت بوده و به جز موارد استثنایی، در تابستان برگزار گردد.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
*	-	-	-

بازدید: دارد.



"درس‌های اختیاری"

پروژه کارشناسی

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		پروژه کارشناسی						B.Sc. Research Project
		نوع واحد	تعداد واحد	تعداد ساعت	درس‌های پیش‌نیاز					
۸۰ واحد به بالا	نحوه انجام پژوهش	نحوه انجام پژوهش	۳	۹۶	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	پروژه کارشناسی
	آموزش تکمیلی عملی:	دارد	دارد		■ ندارد	□ ندارد	■ ندارد	□ ندارد	■ ندارد	
	سفر علمی:	دارد	دارد		■ ندارد	□ ندارد	■ ندارد	□ ندارد	■ ندارد	
	کارگاه:	دارد	دارد		■ ندارد	□ ندارد	■ ندارد	□ ندارد	■ ندارد	
	آزمایشگاه:	دارد	دارد		□ ندارد	■ ندارد	■ ندارد	□ ندارد	■ ندارد	
	پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد	دارد		□ ندارد	■ ندارد	■ ندارد	□ ندارد	■ ندارد	
۱۰ واحد به بالا	حل تمرین و رفع اشکال:	دارد	دارد		■ ندارد	□ ندارد	■ ندارد	□ ندارد	■ ندارد	پروژه کارشناسی

هدف درس:

آشنایی با روش تحقیق در شیمی و چگونگی انجام یک پژوهش درسی تحقیقاتی.

رئوس مطالب:

این درس یک دوره کار آزمایشگاهی است که در آن دانشجو تحت نظر یکی از اعضای هیأت علمی گروه شیمی در زمینه‌ی یک موضوع روز در یکی از شاخه‌های شیمی پژوهش‌هایی انجام می‌دهد. در این دوره دانشجو ضمن انجام مطالعات کتابخانه‌ای و کارهای آزمایشگاهی با کتاب‌ها، مجلات و سایر انتشارات علوم شیمی آشنا خواهد شد. در انتهای کار، دانشجو باید نتایج حاصل از پژوهش‌هایی علمی خود را در قالب یک پایان‌نامه مكتوب و به گروه شیمی ارائه نماید.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستقر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	-	-	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

منابع، متناسب با موضوع هر پژوهش درسی تعیین می‌شود و دانشجو ملزم است در گزارش نهایی خود، منابع مورد استفاده را قید نماید.



سنتز مواد آلی

عنوان درس	فارسی		انگلیسی		سنتز مواد آلی		دروس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد			
					Organic Synthesis							
	پایه	اصلی	شخصی	اختصاری	عملی	نظری						
شیمی آلی ۲	نظری	نظری	عملی	عملی	نظری	عملی	نیازدار	۴۸	۳			
	آموزش تکمیلی عملی:	دارد	<input type="checkbox"/>	■	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد					
	سفر علمی:	دارد	<input type="checkbox"/>	■	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد					
	کارگاه:	دارد	<input type="checkbox"/>	■	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد					
	آزمایشگاه:	دارد	<input type="checkbox"/>	■	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد					
	پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد	<input type="checkbox"/>	■	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد					
	حل تمرین و رفع اشکال:	دارد	<input type="checkbox"/>	■	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد					

هدف درس:

آشنایی با شیوه‌های سنتز مواد آلی، تبدیل گروه‌های عاملی شاخص نظیر الکل، الدهید، کتون، اسید و سایر گروه‌های عاملی.

رنوس مطالب:

- اصول، نقش حلال در سنتز مواد آلی، حلال‌های جایگزین (مایعات یونی، حلال‌های فلوروره).
- تقسیم‌بندی کاتالیزگرهای گروه‌های محافظت‌کننده در سنتز ترکیبات آلی.
- گروه‌های محافظت‌کننده، بکارگیری روش‌های گروه‌های محافظت‌کننده در سنتز ترکیبات آلی، محافظت گروه کربونیل و محافظت‌زدایی، محافظت گروه‌های اسیدی و هیدروکسیل.
- شیمی گزینی واکنش‌های محافظت کردن، استفاده از ترکیبات آلی فلزی به عنوان گروه محافظت.
- گزینش‌بذری در سنتز مواد آلی، گزینش‌بذری ناشی از عوامل فضایی و الکترونی، شیمی گزینی، جهت‌گزینی و فضایگزینی در انواع واکنش‌های ترکیبات کربونیل.
- گروه‌های عاملی، تجزیه و تحلیل گستن مولکول (پیدا کردن سپتشن‌ها) جهت ارزیابی راهی برای سنتز ماده مورد نظر از بهم بیوستن آنها.
- تشکیل پیوندهای کربن-کربن با استفاده از ترکیبات آلی فلزی.
- شیمی انولات‌ها و جهت‌گزینی.
- تشکیل پیوند کربن-کربن در حضور کاتالیزورهای بازی و اسیدی. تشکیل پیوندهای کربن-هترواتوم‌ها.
- واکنش‌های اکسایش-کاهش.
- واکنش افزایش کربن هسته دوست به گروه کربونیل و بررسی مدل‌های مربوط.
- تبدیل گروه‌های عاملی به یکدیگر.



- معرفی واکنش‌های مشهور در سنتز ترکیبات آلی.
- واکنش‌های جانشینی الکتروفیلی.
- نوآرایی‌ها در سنتز، سنتزهای چند مرحله‌ای.

روش سنجش یادگیری:

بروزهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) F. Carey, A. R. J. Sandberg, "Advanced Organic Chemistry; Part B", Springer, Latest Ed.
- 2) S. Warren, "Workbook for Organic Synthesis the Disconnection Approach", 1992.
- 3) P. Wyatt, S. Warren, "Organic Synthesis: Strategy and Control", Wiley-Blackwell, Latest Ed.
- 4) G. S. Zweifel, M. H. Nantz, "Modern Organic Synthesis: an Introduction", Freeman, 2007.
- 5) T. Laue, A. Plagens, "Named Organic Reactions", Wiley, Latest Ed.
- 6) R. K. Mackie, "Guidebook to Organic Synthesis", Longman, Latest Ed.
- 7) R. O. C. Norman, J. M. Coxon, "Principles of Organic Synthesis", Harper & Row, Latest Ed.
- 8) م. زلفی‌گل، ه. غلامی، "نگرشی نوین در سنتز ترکیبات آلی"، دانشگاه بولی سینا همدان، ۱۳۹۱.



کاربرد نظریه گروه در شیمی

عنوان درس	فارسی		انگلیسی	
	کاربرد نظریه گروه در شیمی		Application of Group Theory in Chemistry	
	درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد
شیمی معدنی ۲	۴۸	۳	اختباری نظری عملی	تخصصی نظری عملی
			■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد

هدف درس:

آشنایی با استدلال‌های تقارن و شیوه‌های نظریه گروه در مطالعه‌ی ساختار مولکولی.

رئوس مطالب:

- تعاریف قضایای گروه عناصر و اعمال تقارن و گروه‌های نقطه‌ای جدول شناسایی نظریه گروه‌ها و کوانتم مکانیک.
- ترکیب‌های خطی تطبیق‌پذیر از نظر تقارن.
- جنبه‌های تقارنی.
- اوربیتال مولکولی.
- اوربیتال‌های هیبریدی.
- اوربیتال‌های مولکولی.
- نظریه هوکل و تقارن.
- نظریه میدان لیگاند.
- ارتعاش‌های مولکولی.

روش سنجش یادگیری:

یزوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجدش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) F. A. Cotton, "Chemical Applications of Group Theory", Wiley, Latest Ed.
- 2) R. L. Carter, "Molecular Symmetry and Group Theory", John Wiley, 2005.



شیمی سطح و حالت چامد

شیمی سطح و حالت جامد							فارسی	عنوان درس
Solid State and Surface Chemistry							انگلیسی	
درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
			اختری	شخصی	اصلی	پایه	نظری	عملی
شیمی فیزیک ۱	۴۸ نظری	۴ نظری	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ آموزش تکمیلی عملی:	آموزش تکمیلی عملی:	
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ سفر علمی:	سفر علمی:	
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ کارگاه:	کارگاه:	
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ آزمایشگاه:	آزمایشگاه:	
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ پژوهش و ارائه سخنرانی:	پژوهش و ارائه سخنرانی:	
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ حل تمرین و رفع اشکال:	حل تمرین و رفع اشکال:	

هدف درس:

آشناه، یا بدبده‌های فیزیکی و شیمیایی چامدات و سطوح مشترک بین فازها.

رئوس عطالب:

١- نظری:

۱-۱- مقدمه‌ای بر پدیده جذب:

- تعریف جذب فیزیکی و شیمیایی.

- معیارهای تشخیص جذب فیزیکی و جذب شیمیایی

- ## - بررسی ترمودینامیک جذب.

- ترمودینامیک و همدماهای جذب.

- جنبه های تجربی مطالعه پدیده های سطحی شامل: تهیه سطحی مطالعه پدیده جذب، اندازه گیری سطحی کلی و مؤثر، مطالعه تغییرات فیزیکی و شیمیایی در پدیده های جذب، واکنش های کاتالیزوری همگن و ناهمگن و ارائه سازوکار فعالیت کاتالیزور های ناهمگن به صورت جذب سطحی.

۱-۲- ساختار پیوند و ساختمان پلوری چامدات و کاربرد آن در شیمی سطح:

- توصیف پیوند در ساختارهای بلوری.

- معرفی شبکه‌های بلوری مختلف.

- گروه‌بندی نقص‌های بلواری

- اصول ترمودینامیکی حاکم بر نقص‌های بلوری.

- اهمیت نقص‌های بلوری در پدیده جذب سطحی.



- خلاصه‌ای از پیوند کووالانسی، تأثیر عوامل الکترونی در واکنش‌های جذب سطحی، نظریه نوارهای انرژی، اثر ترازهای سطح در فعالیت کاتالیزوری، بررسی نفوذ و انتشار در جامدات.
- سطوح مشترک مایع-گاز، مایع-مایع، مایع-جامد-جامد-کش سطحی و بین سطحی.
- زاویه تماس مایع-جامد، انرژی سطحی و نمودار زیسمن.
- روش‌های دستگاهی مطالعه سطح و خواص حالت جامد.
- خواص الکترواستاتیک و الکتروشیمی سطحی جامدات.
- عوامل فعال سطحی و پدیده‌های شیمی‌فیزیکی مربوط.
- خواص سطحی و عمقی نانوذرات.

۱-۳- واکنش‌های حالت جامد:

- بررسی واکنش‌های بین بلورهای یونی.
- بررسی سامانه‌های دوتایی و چندتایی و بررسی واکنش‌های بین فازهای گازی و جامد.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

پاژدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) A. G. Adamson, "Physical Chemistry of Surfaces", Wiley-interscience, Latest Ed.
- 2) A.B. Clark, "The Theory of Adsorption and Catalysis", Academic Press, 1970.
- 3) L. E. Smart, E. A. Moore, "Solid State Chemistry: An Introduction", CRC, Latest Ed.
- 4) A. R. West, "Solid State Chemistry and its Applications", Wiley, 2014.



شیمی دارویی

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی دارویی						درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد
		الجیماری			تخصصی		اصلی			
نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی			
شیمی آنلاین	آموزش تکمیلی عملی:	۴۸	۳	<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد						

هدف درس:

آشنایی با شیمی ترکیبات دارویی.

رنوس مطالب:

- مفاهیم مهم و پایه‌ای شیمی دارویی.
- فعالیت نوری و اثرات بیولوژیکی.
- مشتقات دارویی فنیل‌الکیل‌آمین‌ها، اریل‌الکانوئیک‌اسیدها، آروماتیک‌های استخلافی، سولفونامیدها، آنتی‌بیوتیک‌های بتالاکتان، آروماتیک‌های چند حلقدای.
- اهمیت حلقه‌های هترو‌سیکلی در شیمی دارویی.
- استروپیدها.
- معرفی داروهای مهم نظیر مسکن‌های مخدر، مسکن‌های غیرمخدرا، ضداسیدها، آنتی‌بیوتیک‌ها، آنتی‌هیستامین‌ها، ترکیبات استرونیدی ضد درم، ضد سرگیجه و تهوع، مواد آرام‌بخش تنفسی، داروهای درمان فشار خون، ملین‌ها، مواد آرام‌بخش اعصاب، سولفونامیدها، واکسن‌ها.
- ارائه مسیر سنتز چند نمونه از ترکیبات دارویی.
- جزئیات مربوط به مواد موثره و مواد اولیه دارویی.
- روش‌های تجزیه و تحلیل ترکیبات دارویی بر اساس استانداردهای USP و BP.
- طراحی داروهای نوین و همچنین روش‌های داروسازی.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون بایانی	بیزوهش درسی
------------	-------------	--------------	-------------



-	+	+	+
---	---	---	---

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- ۱) آ. کوروکوواس، ترجمه: ع. شفیعی، ع. قنبرپور، "شیمی دارویی ۱ و ۲"، مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران، ۱۳۷۱.
- ۲) غ. کاظمی فرد، "کنترل کیفیت داروها"، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۴.
- ۳) ف. هادیزاده، "شیمی دارویی"، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۰.
- 4) H. J. Roth, A. Kleemann, "Pharmaceutical Chemistry", Halsted, 1998.
- 5) G. L. Patrick, "An Introduction to Medicinal Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.
- 6) D. A. Williams, "Foye's Principles of Medicinal Chemistry", Wolter and Kluwerer, 2012.



شیمی هسته‌ای

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		Radiochemistry		رادیو شیمی	
		نوع واحد	دروس های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نامه اصلی	نامه نظری
شیمی معدنی ۲		نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
		■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
		■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
		■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
		■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
		■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
		■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد

هدف درس:

فرآگیری ساختمان هسته اتم، و بررسی کاربرد رادیوایزوتوپ‌ها در شیمی.

رئوس مطالب:

- هسته اتمی، مشخصات نوکلئون‌ها و هسته‌ها، مدل‌های هسته‌ای، رادیو اکتیویته.
- واکنش‌های هسته‌ای و شکافت هسته‌ای.
- آشکارسازی و اندازه‌گیری اکتیویته.
- مبانی شیمی مشعشع.
- کاربرد رادیوایزوتوپ‌ها در صنایع، کشاورزی و شیمی، کاربرد ایزوتوپ‌ها به عنوان ردیاب.
- انواع راکتورهای هسته‌ای، چرخه سوخت‌های هسته‌ای و شیمی راکتورهای هسته‌ای.
- روش‌های تولید رادیو نوکلیدها و روش‌های تجزیه هسته‌ای.
- حفاظت در برابر اشعه و مسائل ایمنی در رابطه با رادیو ایزوتوپ‌ها و پسماندهای هسته‌ای.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	+	+	-

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) G. Friedlander, J. W. Kennedy, S.M. Edward, J. M. Miller, "Nuclear and Radiochemistry", John Wiley & Sons, Latest Ed.



- 2) Z. B. Alfassi, "Chemical Analysis by Nuclear Methods", John Wiley, 1994.
 - 3) W. D. Loveland, D. J. Morrissey, G. T. Seaborg, "Modern Nuclear Chemistry", Wiley and Sons, 2009.
- ۴) "شیمی هسته‌ای و رادیو شیمی", ترجمه: م. قناد مراغه‌ای، سازمان انرژی اتمی، تهران، ۱۳۷۱.



شیمی و فناوری مواد غذایی

عنوان درس	فارسی		انگلیسی		
	شیمی و فناوری مواد غذایی	Food Chemistry and Technology			
شیمی آبی ۲	نوع واحد		تعداد واحد ساعت		درسنامه های پیش نیاز
	نظری: ۲	نظری: ۲	اختصاری	تخصصی	اصلی
	عملی: ۱	عملی: ۱	عملی	نظری	نظری
			عملی	عملی	عملی
				دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
				دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
				دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
				دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
آموزش تکمیلی عملی:					
سفر علمی:					
کارگاه:					
آزمایشگاه:					
پژوهش و ارائه سخنرانی:					
حل تمرین و رفع اشکال:					

هدف درس:

آشنایی با صنایع غذایی.

رئوس مطالب:

۱- نظری: تکنولوژی مواد غذایی

- کلیات.

- اصول تولید و ساخت مواد غذایی و لینیات شامل:

- صنایع گوشت و فرآوردهای آن.

- صنایع غلات و فرآوردهای آن.

- صنایع مواد قندی.

- صنایع مشروبات میوه‌ای و غیرالکلی.

- صنایع روغن.

- سبزیجات.

- متفرقه (چای، قهوه، کاکائو و توتون، زلاتین، محصولات قنادی و غیر آن).

- علل فساد و روش‌های نگهداری مواد غذایی (خشک گردن، سرما، کنسرво نمودن، پاستوریزه نسودن، مواد شیمیایی، تخمیر و سایر روش‌ها).

- روش‌های بسته‌بندی مواد غذایی.

۲- عملی

اصول سنجش کیفی، مقررات و استانداردهای مواد غذای شامل:

- روش‌های تعیین مواد پرتوئیزی.

- روش‌های تعیین کربوهیدرات‌ها.
- روش‌های تعیین مواد چربی.
- روش‌های تعیین رطوبت.
- روش‌های تعیین مواد معدنی.
- روش‌های تعیین مواد رشته‌ای.
- روش‌های تشخیص مواد افزونی.
- روش‌های اختصاصی چهت کنترل کیفی صنایع غذایی مختلف.

روش سنجش یادگیری:

بروکس درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) A. E. Bender, "Food Processing and Nutrition", Academic Press, 1978.
- 2) G. Borgstrom, "Principle of Food Science", Macmillan Pub., 1976.



شیمی و فناوری چرم

شیمی و فناوری چرم						فارسی	عنوان درس
Leather Chemistry and Technology						انگلیسی	
درسنامه‌ای پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد				
			اختباری	تخصصی	اصلی	پایه	
شیمی آبی ۲	۳۲	۲	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری عملی
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	آموزش تکمیلی عملی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	سفر علمی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	کارگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	آزمایشگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی با صنعت چرم‌سازی.

رئوس مطالب:

- مواد اولیه پوست، مورفولوژی و ساختمان شیمیابی پوست، تگهداری پوست انواع چرم‌های مختلف.
- عملیات دباغی شامل سالن آبکاری، آهک‌کاری و مو زدایی، دندانه، سالمبور کردن.
- مواد شیمیابی مورد استفاده در مرحله آبکاری و در دباغی.
- دباغی گرم، پیوند کرم با بروتین پوست (کلازن).
- دباغی گیاهی، پیوند تانن‌های گیاهی با پوست، مواد سینتیکی در دباغی شامل رزین‌ها، سینتان‌ها، دباغی البدیدی.
- دباغی با زاج و مواد دیگر دستگاه‌های مورد استفاده در چرم‌سازی، رنگ کردن انواع رنگ‌ها در دباغی، روغنکاری، انواع روغن‌ها، خشک کردن و فنیشینگ.
- مواد زائد دباغی و امکان استفاده صنعتی از پس‌آبهای کارخانجات دباغی.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	+	+	-

بازدید: ندارد.



مراجع اصلی:

- 1) T. C. Thorstensen, "Practical Leather Technology", Krieger, Latest Ed.
- 2) A. D. Covington, "Training Chemistry: The Science of Leather", Royal Society of Chemistry, UK, 2009.
- 3) Eiri, "Handbook of Leather and Leather Products Technology", Engineers India Research In, 2007.



شیمی و فناوری نفت و گاز

شیمی و فناوری نفت و گاز				فارسی		عنوان درس انگلیسی			
Chemistry and Technology of Petroleum and Gas									
شیمی آبی ۲	درسنامه پیش‌نیاز	تعداد ساعت واحد	تعداد واحد	نوع واحد					
				اختباری	نخصی	اصلی	پایه	نظری عملی	نظری عملی
				عملی	نظری	عملی	نظری		
				■	□	□	■	آموزش تکمیلی عملی:	دارد
				■	□	□	■	سفر علمی:	دارد
				■	□	□	■	کارگاه:	دارد
				■	□	□	■	آزمایشگاه:	دارد
				■	□	□	■	پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد
				■	□	□	■	حل تمرین و رفع اشکال:	دارد

هدف درس:

آشنایی با شیمی نفت، گاز، پالایش و فرآیندهای تبدیلات شیمیایی مرتبط.

رئوس مطالب:

(الف) مقدمات

- مبانی نظری تشکیل نفت و گاز.
- تاریخچه پیدایش نفت و گاز در دنیا و ایران.
- جایگاه کشور از لحاظ این منابع و مقایسه آن با دنیا.
- روش‌های مطالعه منابع نفتی زیر زمینی و اکتشاف نفت.
- مفاهیم نسبت نفت به گاز^۱.
- مفاهیم تأسیسات سرچاهی^۲.
- مفاهیم جداکنندهای نفت و گاز.
- مفاهیم برش‌ها و اشکال مختلف نفت و گاز شامل NGL، گاز طبیعی، LPG، CNG، بزرین، نفت سفید، گازوئیل، ته‌مانده برج تقطیر، ته‌مانده برج تقطیر در خلاء (VBO)، برش‌های روغن، حلال‌های نفتی و قیر و

(ب) بخش نفت

۱- شیمی نفت



¹ Gas/Oil Ratio (GOR)

² Surface facilities

- تجزیه و تحلیل عنصری، ترکیبات موجود (هیدروکربن‌های خطی و حلقی و آروماتیک و آسفالت‌ها)، ناخالصی‌ها (ترکیبات سولفوره H_2S و تیوفن‌ها و مرکاپتان‌ها) و
- فرآیندهای اولیه پالایش و فرآورش نفت
- نمکزدا، اهمیت آن و توضیح روش عملکرد نمکزدا.
- تقطیر آتمسفریک و جداسازی برش‌های مربوطه و مشخصات و کاربرد هر کدام از برش‌ها.
- فرآیندهای ثانویه پالایش و فرآورش نفت
- کراکینگ حرارتی
- کراکینگ کاتالیزوری و RFCC و FCC
- ککسازی تأخیری
- ایزومریزاسیون
- هیدروتریترها
- ریفورمینگ
- ارزیابی نفت و برش‌های نفتی
- مفاهیم API
- مفاهیم RVP
- Doctor test
- مفاهیم عدد اکتان RON و MON و روش اندازه‌گیری آن

ج) بخش گاز:

- مفاهیم اولیه
- تعریف انواع گاز (گاز‌های خشک، گاز‌های همراه^۱، گاز ترش، گاز شیرین و ...)، مفاهیم LNG و GTL و LPG و CNG و NGL
- ترکیبات موجود در گاز
- هیدروکربن‌ها و انواع برش‌ها
- ناخالصی‌های موجود در گاز شامل:
 - ترکیبات سولفوره (مرکاپتان‌ها، سولفید هیدروژن و کربونیل سولفاید).
 - ناخالصی‌های غیر سولفوره (دی‌اکسید کربن، نیتروژن، هلیوم و ...)
 - دسته‌بندی ناخالصی‌ها به صورت ناخالصی‌های اسیدی (H_2S و CO_2) و ناخالصی‌های غیر اسیدی.
- اهمیت ناخالصی‌ها و جداسازی آنها



^۱ Delay Cocking
^۲ Associated gas

- اهمیت جداسازی ناخالصی‌های اسیدی و گوگردی و معرفی تکنولوژی‌های مربوطه شامل:
- تکنولوژی آمین و کلاوس.^۱
- تکنولوژی جذب سطحی در جداسازی و مقاومت PSA، ایزوترم‌های جذب و ...
- تکنولوژی‌های RedOX برای شیرین‌سازی تکمرحله‌ای LowCat (و سولفیران و ...).
- تکنولوژی‌های غشایی در شیرین‌سازی.
- حلال‌های فیزیکی در شیرین‌سازی.
- تکنولوژی‌های سردازی^۲

- اهمیت جداسازی ناخالصی‌های غیر اسیدی (N_2 , He و ...) و معرفی تکنولوژی‌های مربوطه شامل:

- جذب سطحی
- سردازی
- غشایی

۴- مقاومت‌های گازی

- روش‌های بررسی تشکیل هیدرات‌های گازی.
- ساختارهای مختلف هیدرات‌های گازی.
- مشکلات ناشی از تشکیل هیدرات‌های گازی در خطوط انتقال.
- روش‌های پیش‌گیری از تشکیل هیدراتات.
- بازدارنده‌های هیدرات (MEG و ...).
- بازدارنده‌های سینتیکی هیدرات.^۳
- مقاومت سیکل MEG^۴، مفهوم MEG reclaiming، MEG و Lean MEG.

۵- مقاومت نمزدایی و تکنولوژی‌های مربوطه

- نمزدایی با حلال.
- نمزدایی با جاذب‌ها.

۶- ارزیابی گازها و استاندارهای اندازه‌گیری گونه‌های مختلف و خواص مختلف گازها

۷- بودار کردن گازها^۵

- دلایل اضافه کردن مواد بودار.
- ساختار این مواد بودار کننده.

روش سنجش یادگیری:



¹ Claus

² Cryogenic

³ Kinetic Hydrate Inhibitor (KHI)

⁴ MEG regeneration cycle

⁵ Odorant

پژوهش دوستی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنگش مستمر
*	*	-	*

بازدید: دارد

منابع اصلی:

- ۱) م. خسروی فتح‌آبادی، "شیمی نفت، روش‌های تصفیه و فرآورده‌های پالایشگاه‌ها"، مرکز چاپ و نشر دانشگاه تهران، ۱۳۶۰.
- ۲) "پالایش نفت و فرآورده‌های آن"، گردآوری جمعی از کارشناسان شرکت نفت، ۱۳۸۰، انتشارات شرکت نفت.
- 3) P. Belov, "Fundamentals of Chemical Technology", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 4) W. A. Giunse, R. Stevens, "Chemical Technology of Petroleum", McGraw-Hill, Latest Ed.



شیمی صنایع معدنی

عنوان درس	شیمی صنایع معدنی		فارسی انگلیسی		
	Industrial Inorganic Chemistry				
درسنامه‌ای پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد		
شیمی معدنی ۲	۴۸	۳	اچیاری		
			نظری		
			عملی		
			نظری		
			عملی		
			نظری		
			عملی		
آموزش تکمیلی عملی:					
■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>					
سفر علمی:					
■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>					
کارگاه:					
■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>					
آزمایشگاه:					
■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>					
پژوهش و ارائه سخنرانی:					
■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>					
حل تمرین و رفع اشکال:					

هدف درس:

آشنایی با صنایع مختلف شیمی معدنی.

رئوس مطالب:

۱- ترکیبات نیتروژن دار

- معرفی مقدماتی عنصر نیتروژن.

- بررسی صنایع آمونیاک‌سازی و مقایسه روش‌های مختلف سنتز آمونیاک.

- بررسی و مقایسه روش‌های تهیه نیتریک اسید.

- بررسی صنایع تولید سایر ترکیبات نیتروژن دار نظیر هیدرازین و هیدروکسیل‌آمین.

۲- ترکیبات فسفردار

- معرفی مقدماتی عنصر فسفر.

- تولید فسفوپریک اسید و مقایسه روش‌های مختلف تهیه آن.

- بررسی ترکیبات مهم معدنی فسفر نظیر نمک‌های فسفوپریک اسید (تهیه و کاربرد)، کودهای

شیمیایی فسفردار، هالیدها و اکسی‌اسیدهای فسفر.

- بررسی ترکیبات مهم آلی فسفر نظیر استرهای فسفوپریک اسید و فسفر و اسید، فسفونیک اسیدها و الکیل‌فسفات‌ها.

۳- ترکیبات گوگردادار

- معرفی مقدماتی عنصر گوگرد.

- روش‌های تولید و بازیافت گوگرد.



- بررسی صنایع تولید سولفوریک اسید و سایر ترکیبات معدنی گوگرد و نقش گوگرد در صنایع کشاورزی.

۴- ترکیبات سیلیسیم دار

- معرفی مقدماتی عنصر سیلیسیم.

- بررسی ترکیبات معدنی سیلیسیم دار.

- بررسی ترکیبات آلی سیلیسیم دار از جمله سیلوکسان ها و مشتقات آنها.

- کاربرد سیلوکسان ها در صنایع مختلف.

۵- صنایع فلزی

- عملیات، اصول شیمیایی و روش های استخراج و تصفیه اولیه فلزات و کانی های آنها.

- روش های متداول استخراج آهن، مس، الومینیوم، کروم، تیتانیم و روی و اهمیت آنها در صنایع مختلف.

۶- صنایع سیمان

- بررسی انواع سیمان ها.

- فرآیندهای تشکیل سیمان.

- مواد اولیه تهیه سیمان پرتلند، سیمان سفید و

۷- صنایع سرامیک و مواد نسوز

- معرفی ترکیبات سرامیکی.

- طبقه بندی محصولات سرامیکی از نظر شیمیایی.

- روش های کلی تهیه سرامیکها.

- معرفی مواد نسوز.

- روش های تهیه ترکیبات نسوز.

- معرفی صنایع سرامیکی و نسوز در ایران.

۸- صنایع شیشه

- معرفی صنایع شیشه.

- بررسی ساختمان انواع شیشه.

- واکنش های تهیه شیشه.

- معرفی انواع شیشه های ساده و رنگی و روش های تهیه آنها.

۹- رنگینه های معدنی

- معرفی رنگینه های معدنی از جمله رنگینه های سفید و رنگی.

- روش های تهیه رنگینه ها.

- کاربرد رنگینه ها در صنایع مختلف.



روش سنجش یادگیری:

بازدید	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
+	*	-	+

بازدید:

پیشنهاد می‌شود به منظور آشنایی دانشجویان با صنایع شیمیایی معدنی بازدید از صنایع ذکر شده در سرفصل این درس، در نظر گرفته شود.

منابع اصلی:

- 1) K. H. Buchel, H. H. Moretto, P. Woditsch, "Industrial Inorganic Chemistry", Wiley-VCH, Latest Ed.
- 2) G. T. Austim, "Shreve's Chemical Process Industries", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 3) W. Buchner, R. Schiliebs, G. Wintcer, K. H. Bucher., "Industrial Inorganic Chemistry", VCH, 1989.
- 4) K. Othimer, "Encyclopedia of Chemical Technology", Wiley Interscience, Latest Ed.



شیمی و فناوری رنگ

شیمی و فناوری رنگ						فارسی	عنوان درس انگلیسی	
Chemistry and Technology of Paints								
شیمی آلی ۲	درس های پیش نیاز	تعداد ساعت ۳۲	تعداد واحد ۲	نوع واحد				
				اکسپری	تخصصی	اصلی	پایه	
				عملی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	
				■	■	■	■	آموزش تکمیلی عملی:
				ندارد	دارد □	دارد □	دارد □	سفر علمی:
				■	■	■	■	کارگاه:
				ندارد	دارد □	دارد □	دارد □	آزمایشگاه:
				■	■	■	■	پژوهش و ارائه سخنرانی:
				ندارد	دارد □	دارد □	دارد □	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی با رنگ‌ها، پوشش‌های آلی یا پوشش سطوح.

رئوس مطالب:

۱- فیزیک رنگ

- مفهوم فیزیکی رنگ و پدیده رنگی دیدن
- محورهای رنگ و رنگ همانندی.

۲- اجزای تشکیل دهنده مواد پوششی

- پیوونده (ماتریس پلیمری).
- پیگمنت (اصلی، موظف و کمکی).
- حلال (آب یا سایر حلال‌های آلی).
- مواد افزودنی.

۳- فرآیندهای تشکیل فیلم در پوشش‌های سطح و نقش دمای انتقال شیشه‌ای (Tg) بر آنها

۴- ژئومتری پیگمنت/ پیوونده و اصول فرمول‌بندی پوشش‌ها

- مشخصات عمومی پیگمنت‌ها و اثرات آن بر روابط بین پیگمنت و پیوونده پلیمری.
- غلظت حجمی پیگمنت در پوشش‌های پلیمری و تأثیر آن بر خواص پوشش.
- غلظت حجمی بحرانی پیگمنت.

۵- دستگاه‌ها، تجهیزات و روش‌های ساخت و تولید پوشش‌ها

- فرآیند ساخت پوشش.



- فرآیند دیسپرسیون.
- پایداری دیسپرسیون.
- ترکیب یک سامانه میانی (ماده میانی).
- تجهیزات و ماسنین الات دیسپرسیون.

۶- آزمون های ویژه پوشش های سطوح و عیوب پوشنگ ها در مراحل مختلف

۷- برخی از کاربردهای صنعتی پوشش های سطوح

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: دارد.

منابع اصلی:

- ۱) م. ع. مازندرانی، "تکنولوژی رنگ و رزین"، چاپ سوم، انتشارات پیشرو، ۱۳۷۵.
- ۲) ا. مؤمن هروی، ع. نانوائی، "شیمی تحریبی رنگ"، چاپ چهارم، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، ۱۳۸۰.
- 3) Z. W. Wicks, F. N. Jones, S. P. Pappas, D. A. Wicks, "Organic Coatings: Science and Technology", Wiley-Interscience, Latest Ed.
- 4) C. P. Temple, "Paint Flow and Pigment Dispersion", Wiley-Interscience, Latest Ed.
- 5) J. V. Koleske, "Paint and Coating Testing Manual", of the Gardner-Sward Handbook, ASTM Manual Series: MNL 17, Latest Ed.
- ۶) م. میرعبدیینی، م. اسفندی، "خواص فیزیکی و مکانیکی پوشش های پلیمری"، پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، ۱۳۹۲.



فناوری پلیمرها

عنوان درس	فارسی انگلیسی	فناوری پلیمرها		Technology of Polymers		تعداد واحد	درس های پیش نیاز	
		نوع واحد	پایه	اصلی	تخصصی	اخباری	عملی	نظری عملی
شیمی پلیمر	۲۲	۲	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد

هدف درس:

آشنایی با فرآیندهای پلاستیک‌ها، لاستیک‌ها، کامپوزیت‌ها و کاربردهای صنعتی آنها.

رئوس مطالب:

- بررسی ساختار و خواص پلیمرها (پلاستیک‌ها، لاستیک‌ها، الیاف و کامپوزیت‌ها).
- فرآیندهای شکل‌دهی پلیمرها، تزريق، اکستروژن، قالبگیری فشاری، شکل گیری گرمایی، دمشی و ...
- کامپوزیت‌ها و روش‌های فرآیند نمودن آن‌ها، نانو کامپوزیت‌ها و نقش آن‌ها در پیشبرد تکنولوژی.
- چرم‌های مصنوعی، رنگ‌ها و جلا.
- انواع لاستیک‌ها و روش‌های فرآیند نمودن آنها.
- بررسی نقش مواد افزودنی در لاستیک‌ها، پلاستیک‌ها، کامپوزیت‌ها و الیاف شامل: نرم‌کننده‌ها، مقاوم‌کننده‌های حرارتی، پايدارکننده‌های نوري، ضد اكسidanها و پرکننده‌ها.
- رفتار مکانیکی پلیمرها
- بازدید از یک واحد تولید فرآورده‌های پلیمری (پلاستیک، رزین، الیاف، لاستیک یا کامپوزیت).

روش سنجش یادگیری:

سنجدش مستمر	آزمون میانی	آزمون بایانی	بیزوهش درسی
*	*	*	



بازدید: دارد.

منابع اصلی:

- ۱) آ.ج. کرافورد، ترجمه: م. کوکی، "مهندسی پلاستیک"، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۷۷.
- ۲) ه. لانگ، ترجمه ع. جعفری، "آمیزه کاری و فرآورش لاستیک"، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۵.
- ۳) ر. باقری، "مبانی خواص مکانیکی پلاستیک‌ها"، جهاد دانشگاهی واحد دانشگاه صنعتی اصفهان، ۱۳۸۱.
- ۴) م.ح. بهشتی، ا.م. رضادوست، "پلاستیک‌های تقویت شده (کامپوزیت‌ها)", بروهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، چاپ دوم، ۱۳۹۱.



آزمایشگاه شیمی پلیمر

عنوان درس	آزمایشگاه شیمی پلیمر						فارسی انگلیسی	
	Supramolecular chemistry							
	درسنایر پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد				
				اصلی	تخصصی	نظری	پایه	
شیمی پلیمر با همزمان	۳۲	۱		نظری	عملی	نظری	عملی	
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	

هدف درس:

آشنایی و تسلط بر روش‌های عملی سنتز پلیمرها

رنویس مطالب:

۱. واکنش پلیمریزاسیون رادیکالی

تهیه پلی متیل متاکریلات به روش توده ای

تهیه پلی وینیل استات به روش امولسیونی / تهیه پلی اتیل آکریلات به روش امولسیونی

تهیه پلی استایرن به روش سوسپانسیونی / تهیه پلی متیل متاکریلات به روش سوسپانسیونی

تهیه پلی آکریل آمید به روش محلول

تهیه پلی آکریلوتیتریل به روش دوغابی

تهیه پلی استایرن به روش آئیونی

۲. واکنش پلیمریزاسیون تراکمی

تهیه نایلون ۶۶

تهیه رزین فنل فرمالدهید

تهیه رزین اوره فرمالدهید

تهیه رزین ریختگری ملامین فرمالدهید

تهیه لاستیک سنتزی (تیوکول)

۳. تهیه پلی استرهای خطی و سه بعدی

۴. شناسایی پلیمرها

۵. تهیه بنزوئیل پراکساید به عنوان آغازگر پلیمریزاسیون های رادیکالی



۶. تهیه نیتروسلولز با کمک پنبه
۷. تهیه روغن های خشک شونده پلی گلیسروول فتالات
۸. اندازه گیری وزن مولکولی پلیمر به وسیله اندازه گیری ویسکوزیته محلول آن

روش سنجش یادگیری:

بزوہش درسی	آزمون پایانی	آزمون عیاتی	سنجش مستمر
-	+	-	+

* آزمون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) S.R. Sandler, W. Karo, J.A. Bonesteel, E.M. Pearce, Polymer Synthesis and Characterization: A Laboratory Manual, Academic Press, 1998.
- ۲) دستور کار موجود در آزمایشگاه.



خوردگی فلزات

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		خوردگی فلزات					
		Corrosion of Metals						تعداد ساعت	درس‌های پیش‌نیاز
نوع واحد						تعداد واحد	تعداد ساعت	درس‌های پیش‌نیاز	
شیمی تجزیه ۲	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	پایه
	آموزش تکمیلی عملی:	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	آموزش تکمیلی عملی:
	سفر علمی:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	سفر علمی:				
	کارگاه:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	کارگاه:				
	آزمایشگاه:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	آزمایشگاه:				
	بیزوهش و ارائه سخنرانی:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	بیزوهش و ارائه سخنرانی:				
	حل تمرین و رفع اشکال:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	حل تمرین و رفع اشکال:				

هدف درس:

آشنایی با جنبه‌های شیمیابی پدیده‌های خوردگی و زنگزدن فلزات.

رئوس مطالب:

۱- تعریف خوردگی:

- خوردگی فلزات و خسارات ناشی از آن.
- پدیده‌های خوردگی.
- مثال‌های ساده و عملی خوردگی.

۲- تقسیم‌بندی خوردگی:

- خوردگی شیمیابی.
- فعل و انفعالات شیمیابی.
- خوردگی الکتروشیمیابی.
- فعل و انفعالات الکتروشیمیابی.
- انواع خوردگی متداول در صنعت.

۳- تعادل شیمیابی:

- بررسی کلی تعادل شیمیابی و محاسبه ثابت تعادل.
- مفهوم تعادل شیمیابی.

۴- تعادل الکتروشیمیابی:



- بررسی تعادل الکتروشیمیایی و کافی نبودن راههای تعادل شیمیایی برای بررسی مسئله خوردگی.
- تعیین پتانسیل الکترود و طرز اندازه‌گیری آن.
- الکترود مرجع و انواع آن.

- چگونگی تعیین پتانسیل فلزات نسبت به الکترود مرجع هیدروژن.

- دلیل خوردگی فلزات از نظر ترمودینامیکی.

- دیاگرام‌های تبادل الکتروشیمیایی آب و فلزات.

- دیاگرام‌های پتانسیل pH و بررسی دیاگرام مربوط به آهن و چند فلز دیگر.

۵- سینتیک الکتروشیمیایی:

- تعریف و اهمیت سینتیک الکتروشیمیایی جهت فعل و انفعالات الکتروشیمیایی و شدت جریان الکترودها و رابطه بین شدت جریان پتانسیل.

- شدت جریان تعویض و فعل و انفعالات بازگشتی و غیر بازگشتی و سرعت فعل و انفعال منحنی‌های پلاریزاسیون و میزان خوردگی.

۶- خوردگی فلزات و جلوگیری از آن:

- علت خوردگی و شرایط خوردگی و اهمیت محیط.

- دیاگرام‌های تعادل الکتروشیمیایی آهن در آب در دمای ۲۵ درجه سانتیگراد.

- دیاگرام اونس و طرز تعیین جریان خوردگی_(corr) و پتانسیل خوردگی.

- انواع خوردگی و روش‌های آزمایشگاهی مطالعه در خوردگی.

۷- جلوگیری از خوردگی:

- حفاظت کاتدی.

- حفاظت آندی.

- پوشش‌ها.

- کاربرد مواد بازدارنده خوردگی^۱.

- انتخاب آلیاژ‌های مناسب جهت مقاومت در مقابل خوردگی.

۸- خوردگی در بعضی از صنایع بزرگ و پیشگیری از آن:

- خوردگی دیگرهای بخار و پیشگیری از آن.

- خوردگی خطوط لوله و پیشگیری از آن.

- خوردگی دریابی و پیشگیری از آن.

- خوردگی پالایشگاهی و پیشگیری از آن.

روش سنجش یادگیری:



^۱ Inhibitor

بیزوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجهش مستمر
-	+	+	+

بازدید: تدارد.

منابع اصلی:

- 1) M. G. Fontana, "Corrosion Engineering", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 2) H. H. Uhlig, R. W. Revie, "Corrosion and Corrosion Control", John Wiley, Latest Ed.
- 3) س. م. سیدررضی، "کنترل خوردگی در صنایع"، انجمن خوردگی ایران، ۱۳۷۸
- 4) ر. زمانیان، "خوردگی و روش‌های کنترل آن"، مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران، ۱۳۷۴



آزمایشگاه خوردگی فلزات

عنوان درس	انگلیسی	فارسی					
		نظری عملی	نظری عملی	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد	درسنامه بیشتر
آزمایشگاه خوردگی فلزات	Metal Corrosion Laboratory	عملی	عملی	اصلی	نوع واحد	۱	۳۲
آموزش تکمیلی عملی:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>						
سفر علمی:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>						
کارگاه:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>						
آزمایشگاه:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>						
پژوهش و ارائه سخنرانی:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>						
حل تعریف و رفع اشکال:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>						

هدف درس:

آشنایی آزمایشگاهی با پدیده خوردگی فلزات.

رنویس مطالعه:

- طبیعت الکتروشیمیایی خوردگی شامل خوردگی آهن در محیط مرطوب با استفاده از محلول های قوی سیانید پتاسیم و فنل فتالین، خوردگی آهن در محلول سولفات مس.
- خوردگی فلزات در محیط های شیمیایی شامل بررسی آهن در محلول اسیدی، الومینیوم در محلول اسیدی، فولاد در محلول نیترات الومینیوم.
- آزمایش با پیلهای غلظتی، پیلهای اختلاف دمایی، اندازه^۱گیری اختلاف پتانسیل و شدت جریان در دو نوع خاک مرطوب.
- آزمایش حفاظت کاتدی با کمک شدت جریان اعمال شده روی فولاد.
- آزمایش رونین شدن آهن در اسید نیتریک و اسید سولفوریک.
- حساس نمودن فولاد ضد زنگ و خوردگی بین دانه ای.
- خوردگی تنفس آهن و برنج.
- خوردگی شیاری^۲.
- آزمایش غوطه ور شدن کامل^۳.
- آزمایش با پوتانسیو استات و بیلاریز اسیون آندی و کاتدی.
- آزمایش جلوگیری از خوردگی آهن با استفاده از بازدارنده ها در اسید شوئی.

^۱ Crevice Corrosion

^۲ Immersion Test

- حفره دار شدن مس در آب دریا.

توضیح: حداقل ده آزمایش از مباحثت بالا باید مطرح شود.

روش سنجش یادگیری:

برآورده شدن درسی	آزمون پایانی	آزمون عیانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

آزمون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) F. A. Champion "Corrosion Testing Processes", Chapman Pub., Latest Ed.
- 2) O. W. Siebert "Handbook of Corrosion Experiments", National Association of Corrosion Engineers Houston, 1981.



الکترو شیمی کاربردی

عنوان درس	فارسی انگلیسی	نوع واحد					
		درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	الکترو شیمی کاربردی Applied Electrochemistry	اخباری	تخصصی
شیمی تجزیه ۲	نظری: ۲	۲۲	نظری: ۲	۲۲	نظری عملی: ۱	عملی	نظری عملی
	آموزش تکمیلی عملی:		■ ندارد	□ دارد			
	سفر علمی:		■ ندارد	□ دارد			
	کارگاه:		■ ندارد	□ دارد			
	آزمایشگاه:		■ ندارد	□ دارد			
	پژوهش و ارائه سخنرانی:		■ ندارد	□ دارد			
	حل تمرین و رفع اشکال:		■ ندارد	□ دارد			

هدف درس:

آشنایی با روش های مختلف تبدیل انرژی الکتریکی به شیمیابی و برعکس:

رئوس مطالب:

۱- مباحث نظری الکترو شیمی:

- قانون فاراد.

- قانون کولن.

- نیروی الکتروموموتوری.

- جدول پتانسیل الکتریکی.

- تعادل شیمیابی و الکترو شیمیابی و معادله نرست.

۲- الکترولیز:

- الکترولیز نمک طعام.

- تهیه سود، کلر، آب ژاول.

۳- تصفیه فلزات:

- تهیه فلزات مس و آلومینیوم.

۴- باتری ها:

- نوع اول.

- نوع دوم.

- باتری لکلانشه.



- سرب اسید.
- نیکل کادمیم.
- پیل سوختی.

۵- خوردگی فلزات:
- اصول، روش‌های کنترل و جلوگیری.

۶- آبکاری الکتریکی:

- مقدمات آبکاری.
- وسائل و لوازم.
- گالوانیزه، آنتدایزینگ.
- عملیات قبل و پس از آبکاری.
- کروماته کردن و فسفاته کردن.

۷- آلدگی در صنایع آبکاری:
- رفع آلدگی سیانور و کروم.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	+	+	+

پازدید:

یک یا دو واحد از صنایع الکتروشیمیایی.

منابع اصلی:

- 1) C. Pletcher, "Industrial Electrochemistry", Kluwer Academic, Latest Ed.
- 2) F. A. Lowenheim, "Electroplating: Fundamentals of Surface Finishing", McGraw-Hill, 1977.
- 3) M. Schlesinger, "Modern Electroplating", John Wiley, Latest Ed.
- 4) D. Linden, T. B. Reddy, "Handbook of Batteries and Fuel Cells", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 5) M. G. Fontana, "Corrosion Engineering", McGraw-Hill, Latest Ed.



شیمی تجزیه نمونه‌های حقیقی

درسنامه‌ای پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						عنوان درس
			عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
شیمی تجزیه ۳	۶۴	۲	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ آموزش تکمیلی عملی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	سفر علمی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	کارگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	آزمایشگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	پژوهش و ارائه سخنواری:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	حل تمرین و رفع اشکال:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	هدف درس:

آشنایی با نحوه نمونه‌برداری، آماده‌سازی نمونه و شناسایی و اندازه‌گیری گونه در یک نمونه آزمایشگاهی.

رئوس مطالب:

- نمونه‌برداری و نگهداری نمونه‌ها.
- آماده‌سازی نمونه‌های آبی به منظور اندازه‌گیری گونه مورد نظر.
- آماده‌سازی نمونه‌های خاک به منظور اندازه‌گیری گونه مورد نظر.
- آماده‌سازی نمونه‌های گازی به منظور اندازه‌گیری گونه مورد نظر.
- آماده‌سازی نمونه‌های زیستی به منظور اندازه‌گیری گونه مورد نظر.
- آماده‌سازی نمونه‌های پلیمری به منظور اندازه‌گیری گونه مورد نظر.
- آماده‌سازی نمونه‌های آلی و معدنی به منظور اندازه‌گیری گونه مورد نظر.



روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون یابانی	بزوهش درسی
+	+	-	-

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) A. D. Daton, L. S. Clesceri, A. E. Greenberg, "Standard Methods for the Examination of Waters & Waste Waters", American Public Health Association, 2004.
- 2) T. L. McCarty, C. Sawyer, "Environmental Chemistry", McGraw-Hill, 2000.

- 3) J. R. Dean, "Environmental Trace Analysis", John Wiley, 2003.
- 4) S. Mitra, "Sample Preparation Techniques in Analytical Chemistry", John Wiley, 2003.



کاربرد الکترونیک در شیمی

عنوان درس انگلیسی	فارسی				
	نوع واحد	پایه	اصلی	تخصصی	احتیارتی
درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نظری: ۱	نظری: ۲۲	عملی: ۱
فیزیک ۲ و شیمی تجزیه ۲			<input checked="" type="checkbox"/> آموزش تكمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی: <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه: <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه: <input checked="" type="checkbox"/> پژوهش و ارائه سخنرانی: <input checked="" type="checkbox"/> حل تعریف و رفع اشکال:	<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد	

هدف درس:

آشنایی مقدماتی با برخی اصول الکترونیک مورد نیاز آزمایشگاه‌های شیمی.

رنویس مطالب:

۱) نظری

- آشنا شدن با اجزاء دستگاه‌های الکتریکی و الکترونیکی، مقاومت‌ها، خازن‌ها، سلف‌ها، دیودها، ترانسفورماها و کدها و علائم آنها.
- اصول اندازه‌گیری الکترونیکی، شرح اصول کار آمپرسنج، ولتسنج، مقاومت‌سنج، سنجش گر مرکب و اسیلوسکوپ.
- اصول علمی لامپ‌های الکترونیک و اجزاء حالت جامد (دیودها، ترانزیستورها و غیره).
- اصول مولدهای برق آزمایشگاهی، اصول کار صافی‌ها و کاربرد آنها، تنظیم‌کننده‌ها، تقویت‌کننده‌های لامپی و ترانزیستوری و مقایسه آنها، شرح مدارهای ترانزیستوری و الگوهای ریاضی، مدارهای تقویتی و تقویت‌کننده‌های پس‌خوران و نوسان‌سازها.
- مدوله کردن و دمودوله کردن.
- مدارهای چاپی و مدارهای مجتمع و تشریح چند نمونه مدار از دستگاه‌های آزمایشگاهی شیمی.
- آشنایی با پتانسیوامترها، گالوانومترها.

- آشنایی با امپدانس مدارها و دستگاه‌های تجزیه‌گر فرکانس و امپدانس مدار.
- آشنایی با کولومترها.

۲) عملی

- شناخت عناصر و اجزای الکتریکی و الکترونیکی، باد گرفتن طرز کار و استفاده از آمپرسنج، ولتسنج و اسیلوسکوپ.



- آشنایی با اجزا و نیز سوار کردن مولدهای برق آزمایشگاهی.
- آشنایی با دیودها، لامپ‌ها و ترانزیستورها و رسم نمودارهای مربوطه.
- ساختن یک تقویت‌کننده لامپی یا ترانزیستوری و تحلیل کار آن.
- فاز برگردان و تقویت‌کننده تفاضلی و مطالعه آنها.
- ساختن یک نوسان‌ساز.
- مدوله کردن دامنه و تواتر.
- یاد گرفتن اصول کار فتومولتی‌پلایر و دستگاه ثبات.
- کار با دستگاه‌های تحلیل گر امیدانس مدارها.
- کار با پتانسیوستات‌ها، گالوانومترها، کولومترها.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) J. P. Bentley, "Principle of Measurement Systems", Longman Pub., Latest Ed.
- 2) W. H. Hayt, J. E. Kemmerly, "Engineering Circuit Analysis", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 3) H. V. Malmstadt, C. G. Enke, E. C. Toren, "Electronic for Scientists", Benjamin Pub., 1985.



کاربرد رایانه در شیمی

درس‌های پیش‌نیاز	تعداد واحد	عنوان درس	نوع واحد					
			نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	اصلی	پایه	
از ترم سوم به بعد	۲۲		■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	آموزش تکمیلی عملی:
			■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	سفر علمی:
			■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	کارگاه:
			■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	آزمایشگاه:
			■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با رایانه و استفاده مخلوب از برنامه‌های مرتبط با علم شیمی

رنویس مطالب:



- معرفی اجزای رایانه.
- سخت‌افزار - ترم افزار.
- آشنایی با انواع سیستم‌عامل.
- سیستم عامل‌های تجاری.
- سیستم عامل‌های منبع باز، یونیکس، لینوکس.
- معرفی زبان‌های برنامه‌نویسی و مفهوم سطح در زبان برنامه‌نویسی.
- مختصری در مورد بردارها و آرایه‌ها.
- بیان یک مساله به زبان بردار و آرایه.
- آموزش اکسل.
- معرفی نرم‌افزار و قابلیت‌ها.
- رسم تمودار.
- فرمول‌نویسی در اکسل.
- مشتق‌گیری عددی و استفاده از آن در منحنی‌های pH متری.
- انتگرال‌گیری عددی و محاسبه سطح زیر منحنی به روش مستحلیلی، ذوزنقه، سیمپسون.
- روش نیوتون رافسون و حل معادلات غیر خطی در اکسل.
- حل معادله واندروالس و محاسبه حلالیت یک نمک کم محلول.
- بیان اصول رگرسیون خطی و انجام آن در اکسل.

- آشنایی با چندجمله‌ای و رگرسیون با چندجمله‌ای‌ها.
- آشنایی با رگرسیون غیرخطی و انجام آن در اکسل با استفاده از ماکرو Solver.
- معرفی نرم‌افزار متلب^۱
- آشنایی با متغیرها و کراکترها.
- دستورات ورودی و خروجی.
- حلقه‌های تکرار (for, while)
- سویچ و کیس.
- شرط‌ها و بلوک‌های else-if
- مفهوم تابع و توابع آماده و ایجاد یک تابع.
- آشنایی با command window و انجام دستورات در آن.
- برنامه‌نویسی در متلب.
- رسم نمودارهای دو و سه‌بعدی و رسم رویه.
- حل مثال‌های مختلف شیمی و نوشتن برنامه.
- معرفی توابع حل عددی معادلات غیرخطی، برازش منحنی و خط حل عددی دستگاه معادلات دیفرانسیل.
- معرفی محاسبات سیمبولیک و پارامتری.
- مشتق‌گیری و انتگرال گیری.
- معرفی نرم‌افزار هایپرکم.
- اجرای چند مطالعه موردنی.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	ستجش مستمر
+	+	+	+

عملی بصورت حضور در سایت (۰/۳۰) حل تمرینات و ارسال به استاد راهنمای (۰/۵۰) کتبی

بازدید: دارد (حضور در سایت).

منابع اصلی:

- 1) E. Joseph Billo, "Excel for Chemists: A Comprehensive Guide", 2001.
- 2) آ. گیلت، ترجمه: ر. موسوی فیروزه، ع. جعفرقلی، "متلب: معرفی و کاربرد".

^۱ MATLAB



کارگاه عمومی یا شیشه‌گری

عنوان درس	فارسی		انگلیسی						
	کارگاه یا شیشه‌گری	Workshop							
بیش از ۹۰ واحد	درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
				پایه	اصلی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی
				■	■	■	■	■	■
				آموزش تکمیلی عملی:	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
				سفر علمی:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
				کارگاه:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
				آزمایشگاه:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
				پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
				حل تمرین و رفع اشکال:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>

هدف درس:

آشنایی مقدماتی با برخی وسائل مکانیکی و الکتریکی و نیز شیشه‌گری.

روش مطالب:

- فلزکاری شامل: پرس، سوهان کاری و پرداخت، فرم‌دادن فلزات، ورق کاری، حدیده و قلاویز کردن.
- آشنایی و کار با ماشین‌های ابزار، تراش، صفحه تراش، دریل و غیره.
- جوشکاری شامل: جوشکاری با قوس الکتریکی، جوشکاری با شعله، لحیم کاری، نقطه جوش اتصالات.
- مطالعه انواع پمپ‌ها، پمپ‌های تخلیه و تراکم گازها، پمپ‌های آب، جک‌ها و موارد استفاده آنها (یخچال‌ها، پمپ ترمیز، پرس‌ها و غیره).
- شیشه‌گری، آشنایی با ساخت وسایل شیشه‌ای، خم کردن شیشه، فرم‌دادن شیشه، ساخت وسایل نوری از قبیل عدسی، آینه، منشور و غیره.
- آشنایی با ابزارهایی که در ساخت وسایل چوبی به کار می‌روند، مدل‌سازی و غیره.
- ریخته‌گری و ذوب فلزات به طریق سده برای فلزات نرم.
- بررسی ماشین‌های حرارتی شامل مطالعه طرز کار ماشین‌های حرارتی (دیزلی، دو هنگام و چهار هنگام، ماشین بخار، توربین، جت و ...) با استفاده از ماکت‌های مربوطه و نیز بررسی مدار سوخت‌رسانی، مدار برق، دستگاه‌های انتقال بیرو، رفع عیب یک موتور بنزینی به عنوان تمرین.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون مبانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	-	*	-

بازدید: دارد



استانداردسازی

عنوان درس	فارسی انگلیسی	استانداردسازی						
		Standardization						
درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
			نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
از ترم ۵ به بعد	۲۲	۲	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با سامانه استانداردسازی و اهمیت و کاربرد آن و روش تدوین استانداردهای ملی و بین‌المللی.

رئوس مطالب:

- مفاهیم استاندارد شامل آشنایی با سازمان ملی استاندارد ایران، تاریخچه و وظایف آن، تعریف، کنترل انواع و فواید آن، اصول استاندارد، فواید استاندارد کردن.
- سامانه استاندارد کردن شامل مقدمه، تدوین استاندارد (سطح استاندارد، جنبه استاندارد، انواع استاندارد)، اجرای استاندارد، ترویج استاندارد و سازمان‌های بین‌المللی مرتبط با استاندارد.
- آشنایی با نحوه تدوین استانداردهای ملی و بین‌المللی (آشنایی با سازمان‌های بین‌المللی استانداردسازی نظیر ISO, IEC, OIML, CODEX, ITU و حوزه کاری آنها، آشنایی با سازمان‌های استانداردسازی سایر کشورها).
- مراحل تدوین یک استاندارد ملی شامل پیشنهاد، تدوین، تصویب، کارگروه‌های متناظر، نحوه فعالیت و روند کار کارگروه‌های متناظر.
- آشنایی با نحوه دسترسی به استانداردهای ملی ایران، نهادهای استاندارد سازی سایر کشورها (ISO, IEC, ITU) و استانداردهای بین‌المللی (AFNOR, BSI, DIN, JIS, ...)
- ارزیابی انطباق شامل:
- مرور کلی بر ارزیابی انطباق (تعاریف و اهداف، فعالیت‌های ارزیابی انطباق، اهمیت فعالیت‌های آزمون، انواع سامانه‌های گواهی دهنده و ویزگی‌ها).



۶-۲- سامانه‌های ارزیابی (سامانه‌های مدیریت کیفیت، سامانه‌های مدیریت محیطی، سایر سامانه‌های گواهی دهنده).

۶-۳- سامانه گواهی محصول (سامانه‌های گواهی بازارهای محصول، سامانه‌های گواهی بین‌المللی).

۶-۴- ارزیابی انطباق و توافقنامه‌های دو جانبه و چند جانبه (آشنایی با ارزیابی انطباق و تجارت بین‌المللی، اصول MRAها و MLAها، اهمیت MRAها و MLAها).

۷- اندازه‌شناختی

۸- قوانین تجارت (الصادرات و واردات کالاهای توافقنامه‌های دو جانبه و چند جانبه، WTO موافقت‌نامه تجارت جهانی، موافقت‌نامه‌های منطقه‌ای، FTAs، AFTA، NAFTA، چهارچوب مقررات فنی و اجرایی اخباری و داولتلبانه استانداردهای ملی و توافق به رسمیت شناختی متقابل دو جانبه، منطقه‌ای بین‌المللی استانداردها).

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) Standardization: Fundamentals, Impact, and Business Strategy, APEC Sub Committee on Standards and Conformance, Education Guideline 3- Textbook for higher education.
- 2) ISO/IEC Directives Part 2: 2004. Support for international standard developments.
- 3) R.D. Hunter, "Standards, Conformity Assessment, and Accreditation for Engineers", CRC Press, 2009.
- 4) C.N. Murphy and J. Yates, "The international organization for standardization (ISO): Global governance through voluntary consensus (Global institution)", 2009.
- 5) S.M. Spivak and F.C. Brenner, "Standardization Essentials: Principles and practice", Taylor and Francis, 2001.
- 6) Y. Fukuda, "Perspective of ISO/CASCO: Supporting Uniformity in Accreditation and International and Regional Systems for Conformity Assessment", 2001

(۷) استاندارد ملی ایران به شماره ۵



تاریخ و فلسفه علم شیمی

عنوان درس	انگلیسی	فارسی					
		نوع واحد	پایه	اصلی	شخصی	اخباری	نکار
درستهای بیشتر	تعداد ساعت	تعداد واحد	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نکار
آموزش تکمیلی عملی:	■ ندارد	□ دارد					
سفر علمی:	■ ندارد	□ دارد					
کارگاه:	■ ندارد	□ دارد					
آزمایشگاه:	■ ندارد	□ دارد					
پژوهش و ارائه سخنرانی:	■ ندارد	□ دارد					
حل تمرین و رفع اشکال:	■ ندارد	□ دارد					

هدف درس:

آشنایی اولیه دانشجویان دوره کارشناسی با تاریخچه و مبانی نظری علم شیمی.

رنویس مطالب:

- تبیین کار مورخ کیمیا (شیمی) و معرفی شیوه‌های مختلف نگارش تاریخ علم شیمی (دیدگاه استقرایی با مورخ-دانشمند، دیدگاه یونگی، دیدگاه سنت گرايان، دیدگاه گرتی) (دو جلسه).
- تاریخ عتیق کیمیا (شیمی) در یونان، ایران، مصر، چین و هند، و کیمیای اسکندرانی (یک جلسه).
- انتقال کیمیا به سرزمین اسلام و مسائل مرتبط با نهضت ترجمه (یک جلسه).
- معرفی نظریه و عمل در کیمیا در نزد کیمیاگران مسلمان و بسط، تحول و نوآوری در این علم (معرفی مختصر جابر، رازی، طغراطی، جلدکی و حسن زاده غریب کرمانی و ...) (سه جلسه).
- انتقال کیمیا از سرزمین اسلام به اروپا (یک جلسه).
- کیمیای لاتینی (یک جلسه).
- تحول از کیمیا به شیمی (دو جلسه).
- تاریخ تحول ابزار آزمایشی (ابزار کیمیایی اسکندرانی و مقابل آن، ابزارهای کیمیایی اسلامی، ابزارهای کیمیایی لاتینی، ابزار آزمایشی شیمی اولیه) (دو جلسه).
- مبانی نظری نوزایی و انقلاب علمی (یک جلسه).
- مبانی نظری انقلاب شیمیابی (دو جلسه).

روش سنجش یادگیری:

سنجر مستقر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	+	+	-



بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- ۱) م. جان، ترجمه: ا. خواجه نصیر طوسی، "تاریخ شیمی"، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۴.
- ۲) پ. لوری، ترجمه: ز. بودینه و ر. کوهن، "کیمیا و عرفان در سرزمین اسلام"، انتشارات طهوری، ۱۳۸۷.
- ۳) س. ح. نصر، "از کیمیای جابری تا شیمی رازی در معارف اسلامی در جهان معاصر"، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۳.
- ۴) ف. سرگیین، ترجمه: س. فیروزآبادی، "تاریخ دستنوشته‌های عربی، مجلد چهارم در باب کیمیا، شیمی، گیاه‌شناسی و کشاورزی"، مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۸۰.
- 5) D. Baird, E. Scerri and L. McIntyre, "Philosophy of Chemistry, Synthesis of a New Discipline", Springer, 2006.
- 6) G.C. Anawati, A. Alchemy, "in Encyclopedia of the History of Arabic Science", Vol. 3, Ed. by R. Rashed, London: Routledge, 1996.
- 7) A. et l'alchimie, Convegno Internazionale (9-15 Aprile 1969), Tema: Orient e Occident nel Medievo, Rom, Accademia Nazionale dei Lincei, 1971, pp. 285-326.
- 8) R. Halleux, "The reception of Arabic alchemy in the West, in Encyclopedia of the History of Arabic Science", Vol. 3, Ed. by R. Rashed, London: Routledge, 1996, pp. 886-902.
- 9) Kraus P., Jâbir ibn Hayyân-Contribution à l'histoire des idées scientifiques dans l'Islam-Jâbir et la science grecque, Le Caire, 1942, réimpression, Les Belles Lettres, Paris, 1986.
- 10) Les écrits jâbiriens, mémoire présenté à l'Institut d'Egypte, V.45, Imprimerie de l'I.F.A.O., Le Caire, 1943, réimpression, Les Belles Lettres, Paris, 1988.



آشنایی با واحدهای تحقیق و توسعه

آشنایی با واحدهای تحقیق و توسعه				فارسی		عنوان درس	
Research and Development Departments				انگلیسی			
درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد				
			اختیاری	شخصی	اصلی	پایه	
شیمی صنعتی ۲	۳۲	۴	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد

هدف درس: آشنایی با واحدهای تحقیق و توسعه در صنایع شیمیابی

رئوس مطالب:

- تعریف تحقیق و توسعه.
- انواع پژوهش ها.
- چگونگی انجام طرح های صنایع شیمیابی.
- گزارش امکان سنجی و نقش اساسی آن در اجرای طرح های شیمیابی.
- بررسی بخش های مختلف گزارش امکان سنجی.
- واحدهای روش نگر یا پایلوت پلنت.
- تعریف دانش فنی.
- روش های اجرایی انتقال دانش فنی.
- جایگاه شیمیدانان کاربردی در مراکز تحقیق و توسعه.
- HSE و نقش آن در صنایع شیمیابی.
- فناوری و اهمیت آن در تحقیق و توسعه.
- ارزیابی و ارتباط آن با مراکز تحقیق و توسعه.
- ضروری کوتاه بر مهندسی پایه و تشریحی در اجرای طرح های شیمیابی.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون بایانی	آزمون میانی	سنجدش مستمر
-	+	+	+



منابع اصلی

- (۱) محلات اسلام صنایع تحقیق و توسعه
- (۲) افکاری منش، و کتاب، "تقویت تحقیق و توسعه"؛ دفتر بروزمنهای فرهنگی، هرگز، ۱۳۹۰.
- (۳) میرزا مهدوی، "مدیریت واحدهای تحقیق و توسعه آنچه تخصصی برآور تحقیق و توسعه منابع و معارف"؛ هرگز، ۱۳۸۲.

گرافیک و نقشه خوانی صنعتی

عنوان درس	فارسی		انگلیسی		
	گرافیک و نقشه خوانی صنعتی	Graphics and industrial map reading			
درسنامه پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد		
	16	1	اختصاری نظری عملی	شخصی نظری عملی	اصلی نظری عملی
شیمی صنعتی ۲			آموزش تکمیلی عملی: ■ ندارد ■ دارد	■ ندارد ■ دارد	■ ندارد ■ دارد
			سفر علمی: ■ ندارد ■ دارد	■ ندارد ■ دارد	■ ندارد ■ دارد
			کارگاه: ■ ندارد ■ دارد	■ ندارد ■ دارد	■ ندارد ■ دارد
			آزمایشگاه: ■ ندارد ■ دارد	■ ندارد ■ دارد	■ ندارد ■ دارد
			پژوهش و ارائه سخنرانی: ■ ندارد ■ دارد	■ ندارد ■ دارد	■ ندارد ■ دارد
			حل تمرین و رفع اشکال: ■ ندارد ■ دارد	■ ندارد ■ دارد	■ ندارد ■ دارد

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با رسم فنی، تصاویر هندسی اجسام و نقشه خوانی در صنایع شیمیابی

رؤوس مطالبه:

۱- تشریح اصول رسم تصویر شامل:

- تعریف تصویر، وسایل رسم تصویر و استانداردها

- ترسیمات هندسی (رسم نقطه، خطوط، صفحه، کمان و دایره، زاویه ...)

- رسم سه تصویر یک جسم سه بعدی (قائم، افقی و جانبی)

- انواع برش‌ها و تصویر آن‌ها

- اندازه‌گذاری و مقیاس تصاویر

- تمرین برای رسم تصاویر



۲- آشنایی با نمودارهای فرآیندی در صنایع شیمیابی شامل:

- انواع نمودارهای کیفی و کمی (جریان فرآیندی، جعبه‌ای، تلفیقی) و کاربرد هریک

- مشخصات کمی لازم برای ارائه کمی تجهیزات مختلف (مبدل‌های گرمایی، ستون‌ها، راکتورها،

کوره‌ها، پمپ‌ها و کمپرسورها، مخازن ...)

- علائم مشخصه و اختصارات برای دستگاه‌ها، شرآلات، اتصالات، ابزار دقیق و الکتریکی

- نمودارهای لوله کشی، ابزار دقیق و کنترل

- نمودارهای خدمات آب، بخار، سوت، هوای فشرده، گاز بی‌اثر، اطفاء، حریق و ایمنی

۳- تشریح نمودارهای فرآیندی نمونه در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی، ترجیحاً برای واحدهای صنعتی موجود در ایران

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایاتی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) Thomas E. French, Charles J. Vierck, Robert J. Foster, "Engineering Drawing and Graphic Technology", McGraw-Hill, 1993.
 - 2) M. Peters, K. Timmerhaus, R. West, "Plant Design and Economics for Chemical Engineers", 5th ed. McGraw-Hill, 2003.
 - 3) A. Kayode Coker, "Ludwig's Applied Process Design for Chemical and Petrochemical Plants", Gulf Professional Publishing, 2007.
- ۴- جمالی، حسین، "رسم فنی عمومی"، انتشارات دانشگاه علم و صنعت ایران، ۱۳۵۲.
- ۵- منقی پور، احمد، "رسم فنی عمومی"، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۹.
- ۶- آقاجانی، سعید، "گرافیک و نقشه خوانی"، جلد یکم و دوم، انتشارات دانشگاه بیرجند و جهاد دانشگاهی مشهد، ۱۳۹۲ و ۱۳۹۳.
- ۷- آذین، رضا؛ ناطق، مهندس؛ عصفوری، شهریار، "نمودارهای فرآیندی در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی"، انتشارات دانشگاه خلیج فارس، ۱۳۹۳.



آمار در شیمی تجزیه

عنوان درس	فارسی		انگلیسی		آمار در شیمی تجزیه	Statistics for Analytical Chemistry
	نوع واحد	درست	نحوه	درست		
درست	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه
درست	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه
شیمی تجزیه ۱	۳۲	۲	اختباری نظری	تحصیلی نظری	اصلی عملی	پایه دارد
			■ ندارد	□ دارد		آموزش تکمیلی عملی:
			■ ندارد	□ دارد		سفر علمی:
			■ ندارد	□ دارد		کارگاه:
			■ ندارد	□ دارد		آزمایشگاه:
			■ ندارد	□ دارد		پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■ ندارد	□ دارد		حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با آمار و کاربرد آن در شیمی تجزیه.

رئوس مطالبه:

- مفاهیم پایه شامل پراکندگی داده‌ها و مقدار مرکزی، خطاهای در اندازه‌گیری، صحت، دقت، و انتشار عدم قطعیت، دامنه و حد اطمینان، تموثه و جمعیت؛
- توزیع نرمال و خصوصیات آن، قضیه حد مرکزی؛
- آزمون‌های معنی داری شامل آزمون α ، آزمون β دو بدو، آزمون F و روش‌های تشخیص outlier، بررسی نرمال بودن یک توزیع با استفاده از آزمون‌های مربوطه، خطاهای نوع اول و دوم؛
- آنالیز واریانس ANOVA یک طرفه، ANOVA دو طرفه با تکرار، مفهوم برهمنش^۱؛
- نمودارهای معیارگیری، روش کمترین مربعات، برازش منحنی، روش‌های ارزیابی تیکوبی برازش منحنی، مفهوم Lack of Fit، مثال‌هایی از کاربرد برازش در شیمی، رگرسیون و ضریب همبستگی، حد تشخیص و حد کمی سازی و روش‌های محاسبه آنها؛
- روش‌های هم مقیاس کردن داده‌ها عاند استاندارد کردن، نرمال کردن و مرکزوار کردن^۲؛

¹ Interaction
² Mean Centering



- رگرسیون خطی چند متغیره (MLR)، مقدمه‌ای بر جبر خطی (بردارها، ماتریس‌ها و...)، ماتریس واریانس و کوواریانس؛
- آشنایی با نمودارهای کنترل، نحوه رسم و استفاده از آنها.

روش سنجش یادگیری:

بیژوهش درسی	آزمون بابانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- (۱) آمار و کمومتریکس در شیمی تجزیه، ترجمه سید مهدی گلابی، انتشارات دانشگاه تبریز
- 2) James N. Miller, Jane C. Miller, Statistics and Chemometrics for Analytical Chemistry, Latest Ed.



مبانی بیوتکنولوژی

عنوان درس	فارسی		انگلیسی		
	مبانی بیوتکنولوژی	Biotechnology			
شیمی آلی ۳	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد		
			اختباری	شخصی	اصلی
	۴۸	۳	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی
	آموزش تکمیلی عملی:				دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>
	سفر علمی:				دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>
	کارگاه:				دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>
	آزمایشگاه:				دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>
	پژوهش و ارائه سخنرانی:				دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>
	حل تمرین و رفع اشکال:				دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی بیوتکنولوژی

رئوس مطالب:

- ۱) مقدمه: تعریف کاتالیست و بیوکاتالیست، میکرو ارگانیسمها و آنزیمها، بیوتکنولوژی قدیم، بیوتکنولوژی جدید
- ۲) سلول شناسی: ویروس‌ها، میکروب‌ها و ...، سلول‌های گیاهی و جانوری، کشت‌های میکروبی و مقدمه‌ای بر رنتمیک
- ۳) پروتئین‌ها: انواع پروتئین‌ها و نقش زیستی آنها، مکانیسم تولید
- ۴) میکرو ارگانیسم‌ها: سینتیک رشد میکرو ارگانیسم‌ها، متابولیت‌های اولیه و ثانویه، غربالگری میکرو ارگانیسم‌ها
- ۵) فرمانتاسیون: انواع فرمانتورها و مبانی طراحی آنها، انتقال اکسیژن در فرمانتورها، فرآیند تخمیر از طرف پتری تا مقیاس صنعتی
- ۶) کاربرد بیوتکنولوژی: کاربردهای صنعتی، غذایی، پزشکی، محیط زیست، کشاورزی، صنعت نفت و ...
- ۷) توسعه و چشم انداز بیوتکنولوژی: مهندسی بافت، مهندسی متابولیکی، زن درمانی، استفاده از موجودات زنده به جای فرمانتور



روش سنجش یادگیری:

بیژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) Pauline M. Doran, Bioprocess Engineering Principles, Academic Press
- 2) ع. شجاع الساداتی، م. ت. اسداللهی، بیوتکنولوژی صنعتی، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس



شیمی مواد آرایشی و بهداشتی

عنوان درس انگلیسی	شیمی مواد آرایشی و بهداشتی						فارسی	
	The chemistry of cosmeticology materials							
شیمی الی ۲	درس‌های بیش‌باز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد				
				اختصاری	تخصصی	اصلی	پایه	
	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
	آموزش تکمیلی عملی:		دارد ■ ندارد □		دارد ■ ندارد □			
	سفر علمی:		دارد ■ ندارد □		دارد ■ ندارد □			
	کارگاه:		دارد ■ ندارد □		دارد ■ ندارد □			
	آزمایشگاه:		دارد ■ ندارد □		دارد ■ ندارد □			
پژوهش و ارائه سخنرانی:		دارد ■ ندارد □		دارد ■ ندارد □			حل تمرین و رفع اشکال:	

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی شیمی مواد آرایشی و بهداشتی

رئوس مطالب:

فصل اول: مقدمه

a- مقدمه - تعریف

b- تاریخچه

فصل دوم: مواد اولیه مصرفی در تهیه و ساخت مواد آرایشی و بهداشتی

a- موم‌ها و روغن‌ها- طبیعی و مصنوعی و عملکرد آنها

b- ضد عفونی کننده‌ها و محافظت کننده‌ها

c- رنگ‌ها- طبیعی و مصنوعی - الی و معدنی

d- عطرها- طبیعی و مصنوعی- فرق عطر- ادکلن- ادوتال- غیره

e- آنتی اکسیدان‌ها

f- صایرون‌ها و مواد فعال سطحی^۱

فصل سوم: محصولات بهداشتی برای دهان و دندان

a- ساختار دندان‌ها- مواد موجود در مینا و عاج



¹ Surfactant

b- مواد مصرفی در انواع خمیردندان (مواد ماینده- مواد فعال سطحی، منابع کلیم، فسفر و فلور مواد جاذب رطوبت، مواد ژل کننده، مواد معطر کننده، رنگها، شیرین کننده‌ها، و تلاؤدار)

c- روش‌های تهیه انواع خمیردندان (معمولی، ضدجرم، ضدپلاک، ضدبوسیدگی و مخصوص دندان‌های حساس)

d- دهان‌شویه‌ها و انواع آن (ضد جرم، ضدبوسیدگی، ضدغوفتی کننده‌ها)

e- روش‌های آزمایشگاهی و صنعتی خمیردندان‌ها و دهان‌شویه‌ها

فصل چهارم: صابون‌ها و شامپوها

a- تاریخچه و اصول اولیه

b- صابون سازی صنعتی از گذشته تا امروز (ماشین آلات قدیمی و مدرن)

c- مواد فعال سطحی پرکاربرد در صنایع شوینده و شامپوهای خمیر ریش‌ها

d- انواع شامپو (کرمی، خمیری سنتی، ژلی شفاف، پودری، Pry-Use)

e- افزودنی‌های شامپو (افزودنی‌های ساختمانی، افزودنی‌های عملکردی، افزودنی‌های خاص (ضد شوره- حالت دهنده- ترمیم کننده- ویتامینه- پروتئینه و))

f- فرمولاسیون و روش تهیه انواع شامپوهای خمیری سنتی

g- فرمولاسیون و روش تهیه انواع شامپوهای کرمی

h- فرمولاسیون و روش تهیه انواع شامپوهای حالت دهنده

i- فرمولاسیون و روش تهیه انواع شامپوهای ضدشوره (گیاهی و سنتی)

j- فرمولاسیون و روش تهیه انواع شامپوهای پودری

k- فرمولاسیون و روش تهیه انواع شامپوهای افشاره‌ای مورد تقاضای امروز بازار

l- فرمولاسیون و روش تهیه ۱:۱ با ۳ in 3

M- فرمولاسیون و روش تهیه مخصوص موهای فر و Lost hair

فصل پنجم: پوست و ساختار آن: مراقبت از پوست

a- تاریخچه مطالعات روی پوست- بررسی ساختار پوست

b- بررسی وظایف پوست

c- طبقه‌بندی پوست و مواردی که باید از پوست مراقبت بیشتری شود.

d- مشکلات پوستی ناشی از مواد آرایشی

e- جذب سطحی پوست، (جذب پوستی داروها) بررسی فرمولهای مربوطه همراه یا بررسی سینتیک جذب دارو از طریق پوست.

f- جوش غرور و آکنه، بررسی فرمولاسیون ضدجوش‌ها

g- بررسی علل ایجاد کک و مک (لزوم حفاظت از نور مستقیم خورشید)



فصل ششم: امولسیون

- a- تعریف امولسیون و انواع آن
- b- کنترل قوام امولسیون
- c- بررسی انواع امولسیون کننده‌ها- همراه با بررسی منحنی‌ها و فرمول‌های مربوطه (HLB)
- d- تهیه امولسیون‌های آرایشی
- e- انتخاب امولسی فایبر با توجه به نوع امولسیون

فصل هفتم: کرم‌های ضدآفتاب و آفتاب سوختگی

- a- مقدمه و تاریخچه ضدآفتاب‌ها
- b- فرق UBC, UVB, UVA و لزوم حفاظت از پوست در مقابل این اشعه‌ها
- c- انواع پوست و شدت آفتاب سوختگی نزد آنها
- d- فاکتورهای محافظت در برابر اشعه خورشید (SPF) (Sun Protecting Factor)
(به صورت MED و (In-vivo, In-vitro (Minimal Erythema Dose))
- e- رابطه SPF و MED و چگونگی تعیین آنها
- f- رابطه SPF با قدرت محافظت کننده‌ی (SPF بالا یا پایین)
- g- انواع ضدآفتاب
 - الف- ضدآفتاب طبیعی موجود در پوست
 - ب- ضدآفتاب‌های طبیعی (روغن سمور، آووکادو و ...)
 - ج- ضدآفتاب‌های معدنی (ZnO و TiO₂ و ...)
 - د- ضدآفتاب‌های شیمیایی (PABA و سیناتام‌ها، سالسیلات‌ها و) و نواحی جذب هریک
- h- ساخت پایه کرم‌ها
- i- ساخت انواع ضدآفتاب (فرمولاسیون و روش‌های تهیه)

فصل هشتم: کرم‌ها

- a- کرم سازی و انواع کرم
- b- کرم‌های نفوذی پوست، انواع لوسیون‌ها و شیرباق کن‌ها
- c- کرم‌های مطلوب کننده
- d- کرم‌های تقویت کننده
- e- کلد کرم‌ها
- f- Lique frying cream



فصل نهم: موبرها، بیرنگ کننده‌های مو و رنگ موها

- a- مو و ساختار آن (انواع فیزیکی و شیمیایی)
- b- موم‌های موبر و طرز تهیه آنها (فرمولاسیون و روش تهیه)

- c- موبرهای شیمیایی (فرمولاسیون و روش تهیه)
 - d- موبرهای شیمیایی به صورت کرم- پودر و (روش تهیه و فرمولاسیون)
 - e- فرآوردهای After-wax Preparation (نیاز جدید بازار مصرف)
 - f- بیرنگ کردن موها- اکسید کردن ملائین
 - g- برداشتن و حذف موها الف: آتزیم هضم کننده پروتئین، ب: استفاده از پلی سیلوکانها
 - h- و ج: استفاده از لیزر
 - i- رنگ موها- طبیعی و مصنوعی
- فصل دهم: فرآوردهای آرایشی
- الف- لاک ناخن
 - a- ساختار ناخن
 - b- فرمولاسیون انواع لاک ناخن
 - b- رز لب
 - a- انواع رز لب
 - b- فرمولاسیون رزلبها
 - c- روش‌های تهیه
- ج- پودرهای صورت
- a- رنگ‌های معدنی و آلی
 - b- مواد معدنی، مواد آلی برای پوشاندن عیوب و جوش و
 - c- آبگیرها و مرطوب کننده‌ها و سایر موارد
 - d- روش تهیه انواع پودرهای صورت و قالب زدن آنها
 - e- روش تهیه انواع کرم پودرها
 - f- روش تهیه انواع کرم پودرهای ضدآفتاب
- د- لوازم آرایشی و بهداشتی چشم
- a- سایه چشم و فرمولاسیون و روش تهیه انواع آن
 - b- خط چشم و فرمولاسیون و روش تهیه انواع آن
 - c- سایه چشم و فرمولاسیون و روش تهیه انواع آن
 - d- ریمل و فرمولاسیون و روش تهیه انواع آن

مطلوب اضافی شامل مطالب مربوط به:

- anti-aging -

- تبلیغات

- نوشتمن بروشورها

- طراحی روی جلد

- ایده‌های تو قابل کاربرد در ایران



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

1. H Butler, Poucher's perfumes, cosmetics and soaps, Latest Ed., Kluwer Academic Publisher.
2. J Wilkinson, R Moore, Harry's cosmeticology, Latest Edi., Longman Scientific and Technical.
3. T Burns and S Breathanack, Rooks textbook of dermatology, Vol. 4, Blackwell Scientific Publication, London, 1992.
4. DH Pybus and C Sell, The chemistry of fragrances, Redwood Books L.T.D., The Royal Society of Chemistry, 1991.



بیوست الف: ارزیابی برنامه‌ی درسی

هر برنامه‌ای پس از چند سال اجرا، مستلزم بازنگری است. جدول ۱ قبل از بازنگری می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. برای ارزیابی می‌توان این پرسش‌نامه را در اختیار صاحب‌نظران قرار داد تا پس از تکمیل و پاسخ به پرسش‌های آن، اطلاعات مفیدی به دست آورد و در بازنگری و اصلاح برنامه درسی، از آن بهره ببرد.

جدول ۱- ارزیابی برنامه‌ی درسی

عنوان برقاوه:

تعداد واحد:

مقطع پیشنهادی: کارشناسی

ردیف	نام امتیاز	موضع امتیازی (در مواردی که لازم نیست، از ارائه امتیاز خودداری نمایید)
۱		تبیین جامع اهداف آموزشی برنامه مورد نظر و ندوین آرایه «آموزه‌ها- میارهات- منابع علمی»
۲		جامع نگری در تدوین سرفصل و محتوا با توجه به اهداف آموزشی
۳		عملیات محتوای ندوین شده هریک از اهداف آموزشی با آخرین دستاوردهای روز دنیا
۴		تدوین ارداهه و بدون کسی بردازی کورکورانه از منابع خارجی
۵		تدوین سرفصل و محتوا بر اساس نیازهای جامعه مورد نظر ایران- منطقه- جهان اسلام
۶		عملیات سرفصل و محتوا با اندیشه‌های دینی و ملی جامعه‌ی ما
۷		عملیات سرفصل و محتوا با جنبه‌ی آموزش‌پذیر در صورت ضرورت
۸		تبیین روش شناسایی‌های حوزه‌ی علم مزبور
۹		تبیین فلسفه علم مورد بحث از دیدگاه غرب
۱۰		تبیین فلسفه علم مورد بحث از دیدگاه اسلام
۱۱		بررسی تطبیقی فلسفه علم مورد نظر در اسلام و غرب
۱۲		معرفی پیشتهی علمی اسلام و ایران در زمینه برنامه مزبور
۱۳		ارائه دیدگاه‌های موجود در حصوص هر موضوع جهت انتساب آموزش‌پذیر با نظریات مختلف
۱۴		نقد نظریه‌های موجود در حوزه مربوط و آموزش نگاه انتقادی به آموزش‌پذیر
۱۵		تدوین سرفصل و محتوا براساس برانگیزش‌دنی ذوق و خلاقیت آموزش‌پذیر
۱۶		تفویض روحیه پژوهشگری در آموزش‌پذیر
۱۷		بهره‌گیری از نتایج در راستای تقویت معارف دینی و ملی آموزش‌پذیر
۱۸		توجه کافی به تناسب برنامه با محل استقرار مرکز علمی ارائه دهنده آن
۱۹		دقت در سطح سنجی کارهایی تا دکترا و نبود تکرار در مقاطع
۲۰		توجه به مسائل راست‌محیطی برنامه در تدوین سرفصل و محتوا
۲۱		اعتبارسنجی منابع



ادامه جدول ۱- ارزیابی برنامه درسی

موضوعات تشریحی (الطفاً در صورت کمبود فضا، پاسخ‌های خود را خمینه نمایید.)	۱
آیا این برنامه در دانشگاه‌های خارج از کشور ارائه می‌شود؟ در کدام مقطع و نام انگلیسی آن چیست؟	۲
آیا مشابه این برنامه در داخل کشور ارائه می‌شود؟ در کدام دانشگاه و عنوان رشته مذبور چیست؟	۳
تخصص و مقطع دانشگاهی لازم برای ورود آموزش‌پذیر در این برنامه چیست؟	۴
این برنامه قادر به حل کدامیک از نیازهای فرهنگی (الهام‌بخشی، فرهنگ‌سازی و ...)، علمی (حرکت در پیشانی علم، رفع حلقه‌های مفقوده علم در کشور و ...) و اجتماعی (اشغال، ثروت‌افرینی، تقویت امنیت، تقویت وحدت و ...) جامعه است؟	۵
به نظر شما کدامیک از ارزش‌های اسلامی و ملی می‌تواند در پرتو این برنامه متجلی شود؟	۶
به نظر شما در طراحی این برنامه کدامیک از فرصت‌ها و مزیت‌های کشور لحاظ شده است؟	۷
به نظر شما این برنامه بین رشته‌ای است؟ کدامیک از رشته‌ها در این برنامه تلقیق شده‌اند؟ آیا میزان تلقیق را برای نیل به مقصود مورد نظر کافی می‌دانید؟	۸

مشخصات پاسخگو:

نام و نام خانوادگی:

رشته و مدرک تحصیلی:

سال و محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی:

دانشگاه محل خدمت:

زمان صرف شده برای تکمیل فرم:

امضا:





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

(بازنگری شده)

دوره: کارشناسی

رشته: شیمی محض

گروه: علوم پایه



تصویبه جلسه شماره ۹۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱

کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی

بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان برنامه: شیمی محض

۱. برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی رشته شیمی محض در جلسه شماره ۹۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی تصویب شد.
۲. برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی رشته شیمی محض از تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی رشته شیمی گرایش شیمی محض مصوب جلسه شماره ۳۸ مورخ ۱۳۹۴/۰۳/۱۷ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی می شود.
۳. برنامه درسی مذکور از تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شود.
۴. این برنامه درسی از تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوهدراهیم

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

ریاضی



الفضل



بیش‌گفتار

باتوجه به پیشرفت روزافزون علم شیمی و نیازهای رو به رشد جوامع بشری در به کارگیری علوم جدید، پرورش نیروهای مجروب، متعدد و آگاه به این علوم از الزامات اولیه‌ی یک جامعه‌ی رو به رشد است. در این راستا بازنگری و به روز درآوردن برنامه‌ی آموزشی دوره‌ی کارشناسی رشته شیمی محض هدف کار قرار گرفت.

برنامه درسی و آموزشی تنظیم شده برای این دوره شامل آموزش‌های نظری و عملی است تا فارغ‌التحصیلان این رشته بتوانند توانایی‌های لازم برای عهده‌دار شدن مستولیت هدایت آزمایشگاه‌های آموزشی، همکاری در زمینه‌های مختلف با دانشگاه‌ها و نیز مؤسسات پژوهشی کشور، آمادگی برای ادامه‌ی تحصیلات تکمیلی در مقاطع بالاتر، سوابق‌ستی آزمایشگاه‌های ساده در صنایع شیمیابی موجود و ارانه طرح‌های جدید برای راه‌اندازی صنایع جدید را کسب نمایند. تجدید نظر به عمل آمده در برنامه‌ی رشته شیمی محض در جهت به روز شدن منابع و سرفصل‌های درس‌ها، ارانه درس‌هایی که هم‌خوانی بیشتر با موضوعات روز مانند محیط‌زیست و زیست‌شیمی دارند و کاربردی‌تر شدن مطالب تدریس شده می‌گردد. سرفصل‌های ارانه شده حاصل روزها تلاش و مطالعه‌ی صاحب‌نظران شیمی است.

دانشجویان دوره کارشناسی رشته شیمی محض با گذراندن ۱۳۳ واحد درسی شامل ۲۲ واحد درس‌های عمومی، ۲۲ واحد درس‌های پایه، ۶۰ واحد درس‌های اصلی، ۱۷ واحد درس‌های تخصصی و ۱۲ واحد درس‌های اختیاری فارغ‌التحصیل خواهند شد.

جزئیات کامل واحدها در ادامه آورده شده است.

كمیته شیمی شورای عالی برنامه‌ریزی



فهرست عناوین

عنوان	صفحه
فصل اول: مشخصات کلی	
مقدمه	۸
۱-۱- تعریف و هدف	۸
۱-۲- طول دوره، شکل و نظام	۸
۱-۳- واحد درسی	۸
۱-۴- نقش و توانایی فارغ‌التحصیلان	۹
۱-۵- ضرورت و اهمیت	۹
۱-۶- نحوه اجرا	۹
فصل دوم: جداول درس‌ها	
جدول ۱-۱- درس‌های عمومی برای کلیه رشته‌های تحصیلی دوره‌های کارشناسی پیوسته	۱۱
جدول ۱-۲- درس‌های پایه	۱۲
جدول ۱-۳- درس‌های اصلی	۱۳
جدول ۱-۴- درس‌های تخصصی	۱۴
جدول ۱-۵- درس‌های اختیاری	۱۵
جدول ۲-۱- درس‌های عمومی برای کلیه رشته‌های تحصیلی دوره‌های کارشناسی پیوسته	
جدول ۲-۲- درس‌های پایه	۱۲
جدول ۲-۳- درس‌های اصلی	۱۳
جدول ۲-۴- درس‌های تخصصی	۱۴
جدول ۲-۵- درس‌های اختیاری	۱۵
فصل سوم: سرفصل درس‌ها	
"درس‌های پایه"	
ریاضی عمومی ۱ (حساب دیفرانسیل و انتگرال ۱)	۱۷
ریاضی عمومی ۲	۱۹
فیزیک عمومی ۱	۲۱
آزمایشگاه فیزیک عمومی ۱	۲۲
فیزیک عمومی ۲	۲۵
آزمایشگاه فیزیک عمومی ۲	۲۷
شیمی عمومی ۱	۲۹
آزمایشگاه شیمی عمومی ۱	۳۲
شیمی عمومی ۲	۳۵
آزمایشگاه شیمی عمومی ۲	۳۷
"درس‌های اصلی"	
زبان تخصصی شیمی	۳۹
ریاضی در شیمی	۴۱
شیمی الی ۱	۴۲
آزمایشگاه شیمی الی ۱	۴۵
شیمی الی ۲	۴۷
آزمایشگاه شیمی الی ۲	۴۹



۵۱	شیمی آلی ۲
۵۳	شیمی تجزیه ۱
۵۵	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۱
۵۷	شیمی تجزیه ۲
۵۹	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۲
۶۱	شیمی تجزیه ۳
۶۴	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۳
۶۷	شیمی فیزیک ۱
۷۰	آزمایشگاه شیمی فیزیک ۱
۷۲	شیمی فیزیک ۲
۷۵	آزمایشگاه شیمی فیزیک ۲
۷۷	شیمی فیزیک ۳
۸۰	شیمی معدنی ۱
۸۲	آزمایشگاه شیمی معدنی ۱
۸۴	شیمی معدنی ۲
۸۶	آزمایشگاه شیمی معدنی ۲
۸۸	شیمی معدنی ۳
۹۰	شناسایی ترکیبات آلی
۹۲	آزمایشگاه شناسایی ترکیبات آلی
۹۴	روش های جداسازی در شیمی تجزیه
۹۶	ایمنی در آزمایشگاه
	"درس های تخصصی"
۹۸	اصول صنایع شیمیابی
۱۰۱	شیمی آلی فلزی
۱۰۳	شیمی فیزیک آلی
۱۰۵	طیفسنجی مولکولی
۱۰۷	شیمی سبز و محیط زیست
۱۱۰	شیمی پلیمر
۱۱۲	نانو شیمی
۱۱۴	متون علمی شیمی
۱۱۶	اصول تصفیه آب و پساب های صنعتی
۱۱۸	اصول بیوشیمی
	"درس های اختیاری"
۱۲۰	پروردگارشناسی
۱۲۱	سنتر مواد آلی
۱۲۲	کاربرد نظریه گروه در شیمی
۱۲۵	شیمی سطح و حالت جامد
۱۲۷	شیمی دارویی



۱۲۹	رادیو شیمی
۱۳۱	شیمی و فناوری مواد غذایی
۱۲۳	شیمی و فناوری چرم
۱۳۵	شیمی و فناوری نفت و گاز
۱۳۹	شیمی صنایع معدنی
۱۴۲	شیمی و فناوری رنگ
۱۴۴	فناوری پلیمرها
۱۴۶	آزمایشگاه شیمی پلیمر
۱۴۸	خوردگی فلزات
۱۵۱	آزمایشگاه خوردگی فلزات
۱۵۴	الکترو شیمی کاربردی
۱۵۵	شیمی تجزیه نمونه‌های حقیقی
۱۵۷	کاربرد الکترونیک در شیمی
۱۵۹	کاربرد رایانه در شیمی
۱۶۱	کارگاه عمومی یا شیشه‌گری
۱۶۲	استانداردسازی
۱۶۴	تاریخ و فلسفه علم شیمی
۱۶۶	آشنایی با واحدهای تحقیق و توسعه
۱۶۸	گرافیک و نقشه خوانی صنعتی
۱۷۰	آمار در شیمی تجزیه
۱۷۲	میانی بیوتکنولوژی
۱۷۹	پیوست الف: ارزیابی برنامه‌ی درسی



فصل اول:

مشخصات کلی



مقدمه

کارگروه تخصصی شیمی گروه علوم پایه شورای عالی برنامه‌ریزی با توجه به گذشت بیش از یک دهه از تاریخ تصویب سرفصل‌های قبلی و انتقادات و نظرات همکاران گروه شیمی دانشگاه‌ها اقدام به تجدید نظر در برنامه فعلی رشته شیمی نمود. این تجدید نظر که طی سال ۱۳۹۰-۹۴ به عمل آمد در مرتبه اول در یک گردهمایی تعدادی از استادان متخصص رشته در دانشگاه اصفهان، جداول درس‌ها مشخص و سپس در پنج کمیته شیمی آلی، فیزیک، معدنی، تجزیه و کاربردی مشکل از تعدادی از صاحب‌نظران از دانشگاه‌های مختلف سرفصل‌ها تعیین گردید. سپس برای دانشگاه‌های مختلف ارسال و نظرات واصله در یک همایش یک روزه در بهمن ۱۳۹۳ بررسی و بالاخره به صورت حاضر به تصویب کارگروه شیمی و گروه علوم پایه رسید.

۱-۱- تعریف و هدف

دروع کارشناسی رشته شیمی محض یکی از دوره‌های آموزش عالی است که هدف آن، آموزش و تربیت کارشناسان متخصص در زمینه‌های آموزش شیمی و تربیت کمک پژوهشگر، آماده نمودن دانشجویان برای ورود به دوره کارشناسی ارشد و دکتری در رابطه با تربیت کادر آموزشی و پژوهشی مورد نیاز دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی و تربیت متخصصین مورد نیاز صنایع شیمیایی در جهت تحکیم استقلال جمهوری اسلامی ایران و بی‌نیازی از کارشناسان خارجی است.

۱-۲- طول دوره، شکل و نظام

طول متوسط دوره کارشناسی شیمی محض ۴ سال و شامل ۸ ترم و ۱۶ هفته آموزش کامل در هر ترم می‌باشد. هر واحد درسی نظری به مدت ۱۶ ساعت و آزمایشگاهی حداقل ۳۲ ساعت در ترم است.

۱-۳- واحد درسی

تعداد کل واحدهای درسی برای رشته شیمی محض ۱۳۳ واحد به شرح جدول ۱-۱ می‌باشد. عنوانین این درس‌ها در فصل دوم آورده شده است.

جدول ۱-۱- انواع مختلف درس‌های دوره کارشناسی رشته شیمی محض

تعداد واحد	نوع درس
۲۲	درس‌های عمومی
۲۲	درس‌های پایه
۶۰	درس‌های اصلی
۱۷	درس‌های تخصصی
۱۲	درس‌های اختیاری
۱۳۳	جمع



۱-۴- نقش و توانایی فارغ‌التحصیلان

- فارغ‌التحصیلان این دوره توانایی‌های زیر را خواهد داشت:
- عهده‌دار شدن مستولیت آزمایشگاه‌ها در رشته شیمی دانشگاه‌ها.
 - همکاری در زمینه‌های مختلف با دانشگاه‌ها و نیز مؤسسات پژوهشی کشور.
 - آمادگی برای ادامه تحصیلات بالاتر در جهت تأمین کادر علمی دانشگاه‌ها و سایر مراکز علمی.
 - سرپرستی آزمایشگاه‌های کنترل کیفیت مواد اولیه و محصولات در صنایع شیمیایی.
 - رفع مشکلات شیمیایی صنایع موجود.
 - ارائه روش‌های بهتر جهت بالا بردن سطح تولید از نظر کیفی و کمی.
 - ابداع در زمینه فرآیندهای شیمیایی متناسب با امکانات موجود در کشور.

۱-۵- ضرورت و اهمیت

- نیاز به تأمین محققین و پژوهشگران متعدد در صنایع مختلف شیمیایی.
- کمبود متخصصین برای اداره و کنترل کیفیت آزمایشگاه‌های شیمی صنایع موجود در کشور.

۱-۶- نحوه اجرا

- نحوه اجرای دوره کارشناسی شیمی محض به شرح زیر است:
- هر دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی، بسته به امکانات خود و موافقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌تواند مجری رشته شیمی محض باشد.
 - چنانچه دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی، مجری رشته شیمی محض دوره کارشناسی است، این امر باید در دفترچه‌های آزمون ورودی دقیقاً منعکس گردد تا داوطلبان این رشته با اطلاع کامل، آن دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی را انتخاب نمایند.
 - از دانشجویانی که تا این تاریخ درس‌های قبلی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی را با هر تعداد واحد گذرانیده باشند، با همان تعداد واحد از آنها پذیرفته می‌شود و اگر یکی از درس‌های مربوط به جدول درس‌های اصلی یا اختصاصی حذف گردیده و یا تعداد واحدهای آن نقصان یافته باشد، واحدهای اضافی گذرانیده شده توسط دانشجو در فهرست درس‌های اختیاری وی منظور می‌گردد. به هر صورت، دانشجو باید کلیه درس‌های جداول اصلی و اختصاصی این رشته را گذرانیده باشد تا فارغ‌التحصیل شود.



فصل دوم:

جداول درس‌ها



درس‌های عمومی در جدول ۱-۲، درس‌های عمومی معارف اسلامی در جدول ۲-۲، درس‌های پایه در جدول ۳-۲، درس‌های اصلی در جدول ۴-۲، درس‌های تخصصی در جدول ۵-۲ و درس‌های اختیاری در جدول ۶-۲ آورده شده است.

جدول ۱-۱- درس‌های عمومی برای کلیه رشته‌های تحصیلی دوره‌های کارشناسی پیوسته

پیش‌نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
	۴۸	-	۴۸	۳	-	۳	فارسی عمومی	۱
	۴۸	-	۴۸	۳	-	۳	زبان خارجی عمومی	۲
	۳۲	۳۲	-	۱	۱	-	تربیت بدنی ۱	۳
تربیت بدنی ۱	۳۲	۳۲	-	۱	۱	-	تربیت بدنی ۲	۴
	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	دانش خانواده و جمیعت	۵
	۱۹۲	-	۱۹۲	۱۲	-	۱۲	درس‌های عمومی معارف اسلامی*	۶
	۲۸۴	۶۴	۲۲۰	۲۲	۲	۲۰	جمع کل	

* طبق جدول ۲-۲

جدول ۲-۲- عنوانین درس‌های عمومی معارف اسلامی

ردیف	گروه	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت
			عملی	نظری
۱	مبانی نظری اسلام (۴ واحد)	اندیشه اسلامی ۱ (مبدأ و معاد)	-	۳۲
۲		اندیشه اسلامی ۲ (تبوت و امامت)	-	۳۲
۳		اتسان در اسلام	-	۳۲
۴		حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	-	۳۲
۵	اخلاق اسلامی (۲ واحد)	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	-	۳۲
۶		اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	-	۳۲
۷		آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	-	۳۲
۸		عرقان عملی در اسلام	-	۳۲
۹	انقلاب اسلامی (۲ واحد)	انقلاب اسلامی ایران	-	۳۲
۱۰		آشنازی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	-	۳۲
۱۱		اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	-	۳۲
۱۲		تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	-	۳۲
۱۳	تاریخ و تمدن اسلامی (۲ واحد)	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	-	۳۲
۱۴		تاریخ امامت	-	۳۲
۱۵	آشنازی با منابع اسلامی (۲ واحد)	تفسیر موضوعی قرآن	-	۳۲
۱۶		تفسیر موضوعی نهج البلاغه	-	۳۲



تبصره ۱: درس‌های عمومی معارف اسلامی الزامی برای مقطع کارشناسی در همه گرایش‌ها ۱۲ واحد از ۳۲ واحد پیشنهادی است.

تبصره ۲: دانشجویان از ۸ واحد پیشنهادی در گرایش مبانی نظری اسلام ۴ واحد، از ۸ واحد در گرایش اخلاق اسلامی ۲ واحد، از ۶ واحد در گرایش انقلاب اسلامی ۲ واحد، از ۶ واحد در گرایش تاریخ و تمدن اسلامی ۲ واحد و از ۴ واحد در گرایش آشنایی با منابع اسلامی ۲ واحد را برمی‌گزینند.

تبصره ۳: جدول ۲-۲ فقط به مقطع کارشناسی اختصاص دارد.

جدول ۲-۲- درس‌های پایه رشته شیمی محض

ردیف	نام درس	تعداد واحد						درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت
		نظری	عملی	مجموع	نظری	عملی	مجموع		
۱	ریاضی عمومی ۱	-	۴۸	۳	-	۳	۳		۴۸
۲	ریاضی عمومی ۲	-	۴۸	۳	-	۳	۳	ریاضی عمومی ۱	۴۸
۳	فیزیک عمومی ۱	-	۴۸	۳	-	۳	۳	ریاضی عمومی ۱ یا همتیاز	۴۸
۴	آزمایشگاه فیزیک عمومی ۱	-	۲۲	۲۲	-	۱	۱	-	۲۲
۵	فیزیک عمومی ۲	-	۴۸	۳	-	۳	۳	فیزیک عمومی ۱ یا همتیاز	۴۸
۶	آزمایشگاه فیزیک عمومی ۲	-	۲۲	۲۲	-	۱	۱	-	۲۲
۷	شیمی عمومی ۱	-	۴۸	۳	-	۳	۳		۴۸
۸	آزمایشگاه شیمی عمومی ۱	-	۲۲	۲۲	-	۱	۱	-	۲۲
۹	شیمی عمومی ۲	-	۴۸	۳	-	۳	۳	شیمی عمومی ۱ یا همتیاز	۴۸
۱۰	آزمایشگاه شیمی عمومی ۲	-	۲۲	۲۲	-	۱	۱	-	۲۲
		جمع کل		۴۱۶	۱۲۸	۲۸۸	۲۲	۴	۱۸



جدول ۴-۲- درس‌های اصلی رشته شیمی محقق

ردیف	نام درس	تعداد واحد						تعداد ساعت	درس‌های پیش‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع		
۱	زبان تخصصی شیمی	۲	-	۲	۲	-	-	۳۲	زبان خارجی عمومی
۲	ریاضی در شیمی	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	ریاضی عمومی ۲
۳	شیمی الی ۱	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی عمومی ۱
۴	آزمایشگاه شیمی الی ۱	۱	۱	۲	-	-	-	۲۲	شیمی الی ۱، آزمایشگاه شیمی عمومی ۲
۵	شیمی الی ۲	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی الی ۱
۶	آزمایشگاه شیمی الی ۲	۱	۱	۲	-	-	-	۲۲	شیمی الی ۲، آزمایشگاه شیمی الی ۱
۷	شیمی الی ۳	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی الی ۲
۸	شیمی تجزیه ۱	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی عمومی ۲
۹	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۱	۱	۱	۲	-	-	-	۲۲	شیمی تجزیه ۱، آزمایشگاه شیمی عمومی ۲
۱۰	شیمی تجزیه ۲	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی تجزیه ۱
۱۱	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۲	۲	-	۴۸	۲	-	-	۶۴	شیمی تجزیه ۲، آزمایشگاه شیمی تجزیه ۱
۱۲	شیمی تجزیه ۳	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی تجزیه ۲
۱۳	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۳	۲	-	۴۸	۲	-	-	۶۴	شیمی تجزیه ۳، روش‌های جداسازی اور شیمی تجزیه
۱۴	شیمی فیزیک ۱	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی عمومی ۲، ریاضی عمومی ۱
۱۵	آزمایشگاه شیمی فیزیک ۱	۱	۱	۲	-	-	-	۲۲	شیمی فیزیک ۱
۱۶	شیمی فیزیک ۲	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی فیزیک ۱
۱۷	آزمایشگاه شیمی فیزیک ۲	۲	-	۴۸	۲	-	-	۲۲	شیمی فیزیک ۲، آزمایشگاه شیمی فیزیک ۱
۱۸	شیمی فیزیک ۳	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی فیزیک ۲، ریاضی در شیمی
۱۹	شیمی معدنی ۱	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی عمومی ۱
۲۰	آزمایشگاه شیمی معدنی ۱	۱	۱	۲	-	-	-	۲۲	شیمی معدنی ۱ با همزمان
۲۱	شیمی معدنی ۲	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی معدنی ۱
۲۲	آزمایشگاه شیمی معدنی ۲	۱	۱	۲	-	-	-	۲۲	شیمی معدنی ۲، آزمایشگاه شیمی معدنی ۱
۲۳	شیمی معدنی ۳	۳	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی معدنی ۲
۲۴	شناختی ترکیبات الی	۲	-	۴۸	۲	-	-	۴۸	شیمی الی ۲
۲۵	آزمایشگاه شناختی ترکیبات الی با همزمان	۲	-	۴۸	۲	-	-	۶۴	شناختی ترکیبات الی با همزمان
۲۶	روش‌های جداسازی در شیمی تجزیه ۲	۲	-	۲۲	۲	-	-	۲۲	شیمی تجزیه ۲ با همزمان
۲۷	ایمنی در آزمایشگاه	۱	-	۱۶	۱	-	-	۱۶	شیمی عمومی ۱
جمع کل									۱۱۶۸



جدول ۵-۲- درس‌های تخصصی رشته شیمی محض

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت				ردیف
			نظری	عملی	نظری	عملی	
۱	اصول صنایع شیمیایی*	۲	-	۴۸	۳	-	۴۸ بالای ۷۰ واحد
۲	شیمی الی فلزی*	۳	-	۴۸	۳	-	۴۸ شیمی معدنی ۲، شیمی الی ۲
۳	شیمی فیزیک الی*	۳	-	۴۸	۳	-	۴۸ شیمی الی ۲
۴	طیفستجویی مولکولی*	۳	-	۴۸	۳	-	۴۸ شیمی فیزیک ۲
۵	شیمی سبز و محیط زیست	۳	-	۴۸	۳	-	۴۸ شیمی الی ۳ و شیمی تجزیه ۱
۶	شیمی پلیمر	۲	-	۴۸	۳	-	۴۸ شیمی الی ۴
۷	نانوشیمی	۲	-	۲۲	۲	-	۲۲ شیمی تجزیه ۳
۸	متون علمی شیمی	۲	-	۲۲	۲	-	۲۲ زبان تخصصی شیمی
۹	اصول تصفیه آب و پساب‌های صنعتی	۲	۱	۲۲	۲	۱	۶۴ شیمی تجزیه ۱
۱۰	اصول بیوشیمی	۲	-	۴۸	۳	-	۴۸ شیمی الی ۲
جمع کل		۴۶۴	۲۲	۴۲۲	۲۸	۱	۲۷

* دانشجویان موغلف به گذراندن دروس ردیف‌های ۱ تا ۴ و حداقل ۱۷ واحد از درس‌های فوق می‌باشند.



جدول ۶-۲- درس‌های اختیاری رشته شیمی محض*

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			ردیف
			نظری	عملی	جمع	
۱	پروره کارشناسی	-	۳	۳	۶	۱۰ واحد به بالا
۲	ستز ماد آبی	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی آبی ۲
۲	کاربرد نظریه گروه در شیمی	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی معدنی ۲
۴	شیمی سطح و حالت جامد	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی فیزیک ۱
۵	شیمی دارویی	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی آبی ۲
۶	رادیو شیمی	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی معدنی ۲
۷	شیمی و فناوری مواد غذایی	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی آبی ۳
۸	شیمی و فناوری چرم	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی آبی ۲
۹	شیمی و فناوری نفت و گاز	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی آبی ۲
۱۰	شیمی صنایع معدنی	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی معدنی ۲
۱۱	شیمی و فناوری رنگ	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی آبی ۲
۱۲	فناوری پلیمرها	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی پلیمر
۱۳	آزمایشگاه شیمی پلیمر	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی پلیمر یا همزمان
۱۴	خوردگی فلزات	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی تجزیه ۲
۱۵	آزمایشگاه خوردگی فلزات	-	۴۸	۳	۴۸	خوردگی فلزات یا همزمان
۱۶	الکتروشیمی کاربردی	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی تجزیه ۲
۱۷	شیمی تجزیه نمونه‌های حقیقی	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی تجزیه ۲
۱۸	کاربرد الکترونیک در شیمی	-	۴۸	۳	۴۸	فیزیک ۲ و شیمی تجزیه ۲
۱۹	کاربرد رایانه در شیمی	-	۴۸	۳	۴۸	از ترم ۳ به بعد
۲۰	کارگاه عمومی یا شیشه گری	-	۴۸	۳	۴۸	بیش از ۹۰ واحد
۲۱	استاندارد سازی	-	۴۸	۳	۴۸	از ترم ۵ به بعد
۲۲	تاریخ و فلسفه علم شیمی	-	۴۸	۳	۴۸	-
۲۲	اشتباه با واحدهای تحقیق و توسعه	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی صنعتی ۲
۲۴	گرافیک و نقشه خوانی صنعتی	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی صنعتی ۲
۲۵	آمار در شیمی تجزیه	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی تجزیه ۱
۲۶	مبانی بیونکنولوژی	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی آبی ۳
۲۷	شیمی مواد ارابشی و بهداشتی	-	۴۸	۳	۴۸	شیمی آبی ۲
جمع کل						۱۱۳۶

* دانشجویان موظف به گذراندن ۱۲ واحد از درس‌های فوق هستند.

* درس‌های اختیاری را می‌توان از درس‌های تخصصی نیز انتخاب نمود.



فصل سوم:

سفر فصل درس‌ها



"درس‌های پایه"

ریاضی عمومی ۱

(حساب دیفرانسیل و انتگرال ۱)

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		ریاضی عمومی ۱		General Mathematics (1)				
		پایه	عملی	اصلی	تخصصی		اختری	عملی	تعداد واحد	درس‌های پیش‌نیاز
تدارد	آموزش تکمیلی عملی:	■	دارد	□	دارد	■	دارد	□	۴۸	۳
		■	دارد	□	دارد	■	دارد	□		
		■	دارد	□	دارد	■	دارد	□		
		■	دارد	□	دارد	■	دارد	□		
		■	دارد	□	دارد	■	دارد	□		
		■	دارد	□	دارد	■	دارد	□		
		■	دارد	□	دارد	■	دارد	□		
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.										

هدف درس:

فرآگرفتن اصول و روش‌های ریاضی مورد نیاز برای رشته شیمی.

رئوس مطالب:

- دستگاه‌های مختصات.
- معرفی و نمایش اعداد مختلط.
- تابع و جبر توابع، توابع لگاریتمی نمایی و توابع معکوس
- توابع لگاریتمی و نمایی.
- توابع معکوس.
- حد و قضایای مربوط به حد.
- مشتق و دستورهای مشتق‌گیری.
- سری‌ها.
- حساب دیفرانسیل و انتگرال و قضایای مربوط به آنها.

روش سنجش یادگیری:

سنجدش مستمر	آزمون عیانی	آزمون بایانی	پژوهش درسی
+	+	+	-

پازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) G. B. Thomas, R. L. Finney, "Calculus and Analytic Geometry", Latest Ed.
- 2) G. B. Thomas, R. L. Finney, G. D. Thomas, JR. "Calculus and Analytic Geometry: Alternate Edition", Latest Ed.
- 3) R. A Adams, C. Essex, "Calculus: A Complete Course", Pearson Education Canada, Latest Ed.
- 4) R. A. Silverman, "Calculus with Analytic Geometry", Prentice Hall, College Div, 1985.
- 5) L. J. Adams, P. A. White, "Analytic Geometry and Calculus", Oxford University Press, Latest Ed.



ریاضی عمومی ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	ریاضی عمومی ۲		General Mathematics (2)		تعداد واحد	درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت
		نحو و احد	باشه	اختیاری	شخصی			
		نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
آموزش تکمیلی عملی:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>							۴۸
سفر علمی:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>							۳
کارگاه:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>							
آزمایشگاه:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>							
پژوهش و ارائه سخنرانی:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>							
حل تمرین و رفع اشکال:	یک ساعت در هفته الزامی است.							

هدف درس:

فرآیند فتن اصول ریاضی مورد نیاز رشته شیمی.

رنویس مطالب:

- معادلات پارامتری.
- دستگاه‌های مختصات و تبدیلات آنها.
- بردارها و جبر برداری.
- انواع مشتقات برداری و قضایای مربوط به آنها.
- دترمینان و آرایه‌ها و خواص آنها، آرایه‌های مربعی، قطری‌سازی و مقادیر و بردارهای ویژه.
- دستگاه معادلات خطی.
- توابع چند متغیره و مشتقات جزئی.
- قاعده رزجیری برای مشتق جزئی.
- معادلات دیفرانسیل و دیفرانسیل کامل.
- انتگرال‌های دوگانه و سه‌گانه و کاربرد آنها.
- انتگرال خط و رویه.

تبصره: ترتیب ریز مواد درس‌های ریاضی ۱ و ۲ بیشنهادی است و مدرس با توجه به کتابی که انتخاب می‌کند، می‌تواند ترتیب مواد درسی هر درس را تغییر دهد.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) G. B. Jr Thomas, R. L. Finney, "Calculus and Analytic Geometry", Latest Ed.
- 2) G. B. Thomas, R. L. Finney, G. D. Thomas, "Calculus and Analytic Geometry: Alternate Edition", Latest Ed.
- 3) R. A Adams, C. Essex, "Calculus: A Complete Course", Pearson Education Canada, Latest Ed.
- 4) R. A. Silverman, "Calculus with Analytic Geometry", Prentice Hall, College Div, 1985.
- 5) L. J. Adams, P. A. White, "Analytic Geometry and Calculus", Oxford University Press, Latest Ed.



فیزیک عمومی ۱

عنوان درس	فیزیک عمومی ۱		فارسی انگلیسی
	General Physics (1)		
درسنامه پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد
	۴۸	۳	ایله نظری عملی نظری عملی اصلی نظری عملی اختیاری
ریاضی عمومی ۱ یا همزممان			آموزش تكمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد سفر علمی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد کارگاه: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد آزمایشگاه: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد پژوهش و ارائه سخنرانی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد حل تمرین و رفع اشکال: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد

هدف درس:

فرآگیری مبانی نظری فیزیک پایه.

رئوس مطالب:

- اندازه‌گیری.
- بردارها.
- حرکت در یک بعد.
- حرکت در یک صفحه.
- دینامیک ذره.
- کار و انرژی.
- بقاء انرژی.
- دینامیک سامانه‌های ذرات.
- برخوردها.
- سینماتیک دورانی.
- دینامیک دورانی.
- تعادل اجسام صلب.
- نوسانات.
- گرانش.
- مکانیک سیالات.



روش سنجش یادگیری:

بروکس درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, "Fundamentals of Physics", Wiley, Latest Ed.
- 2) R. A. Serway, W. Jewett, "Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics", Cengage Learning, Latest Ed.
- 3) H. D. Young, R. A. Freeman, "University Physics with Modern Physics", Addison-Wesley, Latest Ed.



آزمایشگاه فیزیک عمومی ۱

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		آزمایشگاه فیزیک عمومی ۱			
		نامه	نامه	نامه	نامه		
فیزیک عمومی ۱ با همزمان	۲۲	۱	نوع واحد	تعداد واحد			
				نامه	نامه	نامه	نامه
			نامه	نامه	نامه	نامه	نامه
				نظری	نظری	عملی	عملی
			آموزش تکمیلی عملی:		دارد ■	ندارد □	
			سفر علمی:		دارد ■	ندارد □	
			کارگاه:		دارد ■	ندارد □	
			آزمایشگاه:		دارد ■	ندارد □	
			پژوهش و ارائه سخنرانی:		دارد ■	ندارد □	
			حل تمرین و رفع اشکال:		دارد ■	ندارد □	

هدف درس:

بررسی تجربی مبانی فیزیک.

رئوس مطالب:

- اندازه‌گیری طول، زاویه، جرم حجمی (چگالی).
- اندازه‌گیری ضریب سختی فنر و تعیین مقدار شتاب جاذبه (g) به وسیله فنر، بدھم پیوستن فترها به طور متوالی و موازی، طرز کار یک نیروسنگ.
- اندازه‌گیری ضریب اصطکاک برای سطوح مختلف (در سطح افقی، شبیدار، قرفه و ...).
- بررسی قوانین حرکت (اندازه‌گیری زمان و تغییر مکان و شتاب حرکت با ماشین آتوود، شتاب حرکت لغزشی و غلطشی، بررسی قوانین حرکت روی سطح شبیدار).
- مطالعه سقوط آزاد و تعیین مقدار g و مطالعه حرکت پرتاپی.
- مطالعه اصل بقای اندازه حرکت و برخورد (برخورد کشان^۱ و گلوله صلب و برخورد ناکشان^۲، اونگ بالستیک).
- مطالعه حرکت‌های دورانی و بقای اندازه حرکت زاویه‌ای (نقطه مادی و دیسک).
- مطالعه تعادل اجسام و اندازه‌گیری گشتاورها.
- اندازه‌گیری مقدار g با استفاده از اونگ ساده و مرکب.
- آزمایش‌های مربوط به مکانیک سیالات (نیروهای کشش سطحی، اصل برنولی و ...).
- اندازه‌گیری گشتاور ماند (ممان ایترسی) دیسک، میله استوانه‌ای، میله‌ی مکعبی شکل و
- مطالعه حرکت زیروسکوپی (اندازه‌گیری سرعت حرکت تقدیمی و بررسی قوانین حرکت زیروسکوپی).

^۱ Elastic
^۲ Inelastic



- آونگ کاتر.

تبصره: از آزمایش‌های فوق، به انتخاب گروه فیزیک تعدادی آزمایش، در حداقل ۱۱ جلسه‌ی سه ساعته آزمایشگاهی ارائه می‌گردد؛ در هر حال تعداد آزمایش‌های انجام شده توسط دانشجو نباید کمتر از ۱۲ باشد.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, "Fundamentals of Physics", Wiley, Latest Ed.
- 2) R. A. Serway, J. W. Jewett, "Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics", Cengage Learning, 9th Edition, Latest Ed.
- 3) H. D. Young, R. A. Freeman, "University Physics with Modern Physics", Addison-Wesley, Latest Ed.
- 4) J. D. Wilson, C. A. Hernández-Hall, "Physics Laboratory Experiments", Brooks/Cole Cengage Learning, Latest Ed.



فیزیک عمومی ۲

عنوان درس	فیزیک عمومی ۲		فارسی انگلیسی									
	General Physics (2)											
	درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	نحوه واحد									
فیزیک عمومی ۱	۴۸	۳	پایه	نظری عملی								
			اختریاری	شخصی	اصلی	نیاز دارد	دارد	دارد	دارد	دارد		
			عملی	نظری	عملی	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد		
			عملی	نظری	عملی	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد		
			عملی	نظری	عملی	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد		
			عملی	نظری	عملی	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد		
			عملی	نظری	عملی	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد		
آموزش تکمیلی عملی:												
سفر علمی:												
کارگاه:												
آزمایشگاه:												
پژوهش و ارائه سخنرانی:												
حل تمرین و رفع اشکال:												

هدف درس:

فرآگرفتن مبانی نظری فیزیک پایه.

رنویس مطالب:

- بار و ماده.
- میدان الکتریکی.
- قانون گوس.
- پتانسیل الکتریکی.
- خازن ها و دی الکتریک ها.
- جریان و مقاومت.
- نیروی محرکه الکتریکی و مدارها.
- میدان مغناطیسی.
- قانون آمپر.
- قانون القاء فاراده.
- القاء.
- خواص مغناطیسی ماده.
- نویسانات الکترو مغناطیسی.
- جریان های متناوب.
- معادلات ماکسول.
- امواج الکترو مغناطیسی.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون رایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

پازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, "Fundamentals of Physics", Wiley, Latest Ed.
- 2) R. A. Serway, J. W. Jewett, "Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics", Cengage Learning, 9th Edition, Latest Ed.
- 3) H. D. Young, R. A. Freeman, "University Physics with Modern Physics", Addison-Wesley, Latest Ed.



آزمایشگاه فیزیک عمومی ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	آزمایشگاه فیزیک عمومی ۲		General Physics Laboratory (2)	
		درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد
فیزیک عمومی ۲ با همزمان	۲۲	۱	پایه	اصلی	تخصصی
				نظری	عملی
				نظری	عملی
			آموزش تکمیلی عملی:	دارد ■	ندارد □
			سفر علمی:	دارد □	ندارد ■
			کارگاه:	دارد □	ندارد ■
			آزمایشگاه:	دارد ■	ندارد □
			پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد □	ندارد ■
			حل تمرین و رفع اشکال:	دارد ■	ندارد □

هدف درس:

فرآگرفتن و بررسی تجربی مبانی فیزیک.

رئوس مطالب:

- روش های اندازه گیری مقاومت الکتریکی (با استفاده از اهم متر، پل و تسون، قانون اهم و ...) و اندازه گیری مجموع مقاومت ها به طور متواالی و موازی.
- تحقیق رابطه $R = \rho \frac{L}{S}$ و بررسی تغییرات مقاومت با درجه حرارت: $R = R_0 (1 + t\alpha)$.
- تحقیق قوانین اهم و کیرشهوف در مدارهای الکتریکی و اندازه گیری مقاومت درونی دستگاه های اندازه گیری.
- بررسی بیل های مشهور و اثباره (باتری) و رسم منحنی های باردار شدن و تخلیه شدن و اندازه گیری نیرو و محركه بیل ها.
- دیودها، ترانزیستورها، یکسوسازی، و تبدیل جریان های DC و AC به یکدیگر.
- مطالعه خازن ها و رسم منحنی های شارژ و دشارژ و اندازه گیری ظرفیت خازن و بررسی قوانین متواالی و موازی.
- مطالعه خطوط میدان مغناطیسی طبیعی و الکتریکی و بررسی اندازه گیری نیروی محركه القانی.
- مشاهده منحنی پسماند مغناطیسی آهن.
- مطالعه ترانسفورماتورها (اندازه گیری مقاومت اولیه و ثانویه، تعیین ضریب تبدیل، محاسبه ایمپدانس معادل و ...).
- بررسی مدارهای R-R و R-C، اندازه گیری ولتاژ های ورودی و خروجی و اختلاف فاز بین آن ها، بررسی اثر خازن ها در مدارها (با فرکانس کم و زیاد).



- بررسی مدارهای R-L و R-L-C، اندازه‌گیری ولتاژهای ورودی و خروجی، اندازه‌گیری مقاومت ظاهری (امپدانس) و اختلاف فاز، بررسی اثر سیم پیچ در مدارهای با فرکانس کم و زیاد و بررسی پدیده‌ی تشید، بررسی میدان تولیدی توسط سیم پیچ L در مدارهای LC و "RLC".
- مدارهای تبدیلات ADC و DAC و ثبت رایانه‌ای جریان و پتانسیل الکتریکی یک مدار.
- آشنایی با اسیلوسکوپ و کاربرد آن (مشاهده‌ی امواج سینوسی، عربی و ترکیب امواج و اندازه‌گیری فرکانس به کمک منحنی‌های لیساژ و اندازه‌گیری اختلاف فاز).
- امواج الکترومغناطیس: مشاهده‌ی دستگاه‌های تولید کننده‌ی امواج الکترومغناطیسی (امواج مایکروویو، اشعه‌ی ماده‌ای بنفس)، بررسی و انتشار و تداخل مایکروویو.
- آزمایش‌هایی در خصوص الکترواستاتیک از قبیل رسم خطوط میدان‌های الکتریکی در شکل‌های مختلف، مشاهدات و اندازه‌گیری‌های مربوط به بارهای ساکن، واندوگراف و

تبصره: از آزمایش‌های فوق به انتخاب گروه فیزیک تعدادی آزمایش در حداقل ۱۱ جلسه‌ی سه ساعته آزمایشگاهی ارائه می‌گردد؛ در هر حال تعداد آزمایش‌های انجام شده توسط دانشجو نباید کمتر از ۱۲ باشد.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

^۰ آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 5) D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, "Fundamentals of Physics", Wiley, Latest Ed.
- 6) R. A. Serway, J. W. Jewett, "Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics", Cengage Learning, 9th Edition, Latest Ed.
- 7) H. D. Young, R. A. Freeman, "University Physics with Modern Physics", Addison-Wesley, Latest Ed.
- 8) J. D. Wilson, C. A. Hernández-Hall, "Physics Laboratory Experiments", Brooks/Cole Cengage Learning, Latest Ed.



شیمی عمومی ۱

شیمی عمومی ۱						فارسی	عنوان درس		
General Chemistry (1)						انگلیسی			
درسنایی پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						
ندارد	۴۸	۳	اخباری	تخصصی	اصلی	پایه			
			عملی	عملی	نظری	نظری	نظری عملی		
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	آموزش تکمیلی عملی:		
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	سفر علمی:		
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	کارگاه:		
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	آزمایشگاه:		
پژوهش و ارائه سخنرانی:						■ ندارد	دارد □		
حل تمرین و رفع اشکال:						دارد □	یک ساعت در هفته الرامی است.		

هدف درس:

آشنای با مفاهیم شیوه‌نامه

رسالة طالب

- ۱ - فلسقه علم شیعی

- مروری بر فلسفه علم شیمی و خلاصه‌ای از تاریخچه و وضعیت فعلی آن در ایران و جهان.

۲- کمیت‌های بینادی

- | | |
|---------------------|---|
| تعریف علم شیمی | - |
| شاخه های شیمی | - |
| نیرو و واحد های آن | - |
| فشار و واحد های آن | - |
| انرژی و واحد های آن | - |
| چگالی و واحد های آن | - |
| اتم گرم. | - |
| مولکول گرم. | - |
| عدد اتمی | - |
| عدد حریض | - |

- ٣ -

- مواد نقض فیزیک کلاسیک (اُرْفَنَةِ الْكِتَمِ بِكَ، تَائِثٌ، حَسِيمٌ سِيَاهٌ، طَلْفٌ اَتْصِيٌّ).



- دوگانگی موج - ذره (فرضیه‌ی دبرآکلی).
- اصل عدم یقین هایزنبرگ.
- معادله‌ی شرودینگر.
- حرکت ذره در جعبه یک‌بعدی.
- اتم هیدروژن (اعداد کوانتمی، اسپین الکترون، قسمت ساعی توابع موج اتم هیدروژن، چگالی احتمال، تابع توزیع ساعی).

۴- جدول تناوبی و خواص اتم‌ها

- اتم‌های بیش از یک الکترون (انرژی اربیتال‌ها، آرایش الکترونی، قوانین آفبا).
- دسته‌ها (بلوک‌ها)، تناوب‌ها، و گروه‌ها.
- سنجش تمایل جذب الکترون توسط اتم‌ها (انرژی یونش، الکترون‌افینیته، الکترونگاتیویته).
- شعاع اتمی.

۵- پیوندهای شیمیایی

- نظریه‌ی پیوند ظرفیتی.
- نظریه‌ی اربیتال مولکولی.
- آرایش الکترونی مولکول‌های دواتسی ناجور هسته.
- انواع پیوند (پیوند قطبی، گشتاور دوقطبی الکتریکی، پیوند یونی، پیوند هیدروژنی و غیره).
- خواص مواد از نقطه نظر رسانش الکتریکی.
- شکل هندسی مولکول‌ها.
- هیبریداسیون اربیتال‌های اتمی.

۶- گازها

- برخی مفاهیم (تعریف گاز، حالت گاز، فشار و واحدهای آن، دما و واحدهای آن).
- قانون صفرم ترمودینامیک.
- قوانین گاز ایده‌آل (قانون بویل، قانون چارلز، اصل آووگادرو).
- معادله‌ی حالت، معادله‌ی حالت گاز ایده‌آل.
- ضریب انبساط گرمایی.
- تراکم پذیری هم‌دما.
- قانون دالتون.
- گازهای حقیقی.
- فاکتور تراکم پذیری.
- معرفی چند معادله‌ی حالت برای گاز حقیقی (معادله‌ی حالت واندروالس، معادله‌ی حالت ویریال).
- نظریه‌ی جنبشی گازها.



- خواص گازها (فشار، انرژی جنبشی، ریشه‌ی دوم میانگین مریع سرعت، توزیع سرعت‌های مولکولی، سرعت میانگین، ظرفیت گرمایی، اصل تقسیم متساوی انرژی).

۷- ترموشیمی

- معرفی مفاهیم مهم (تعريف ترمودینامیک، سامانه^۱، محیط اطراف، مرز، انواع سامانه‌ها، انواع تعادل و انواع آن، خواص ترمودینامیکی و انواع آن، توابع ترمودینامیکی، توابع حالت مسیر، فرآیند و انواع آن، کار، گرما و انرژی، کار و انواع آن به ویژه کار مکانیکی).
- انرژی داخلی و تغییرات آن در انواع سامانه‌ها.
- آنتالپی و تغییرات آن در انواع سامانه‌ها.
- ظرفیت گرمایی در حجم و فشار ثابت.
- اندازه‌گیری تغییرات انرژی داخلی و تغییرات آنتالپی برخی از فرآیندها نظری فرآیند هم‌دما، آدیباتیک وغیره برای گاز ایده‌آل.
- قانون هس.
- محاسبه‌ی تغییرات آنتالپی برای برخی از فرآیندها.
- واستگی دمایی آنتالپی.

۸- مایعات، جامدات و محلول‌ها

- خواص مایعات (تمایل به تبخیر، نقطه جوش، ویسکوزیته و عوامل مؤثر بر آن، کشش سطحی و عوامل مؤثر بر آن، نیروهای پیوستگی و نیروهای چسبندگی، نمودار فازی).
- طبقه‌بندی جامدات.
- بلور (شبکه فضایی، سلول واحد، انباشتگی در بلورهای ساختاری انباشتگی پسته، سامانه‌های بلورین).
- محلول (غلظت).
- حلایق و فاکتورهای مهم در حلایق.
- محلول ایده‌آل و محلول غیر ایده‌آل (قانون رانولت، انحراف منفی از قانون رانولت، انحراف مثبت از قانون رانولت).
- خواص جمعی محلول‌ها.
- محلول‌های کلونیدی (کلونیدهای آبگریز و کلونیدهای آبدوست، پایداری کلونیدها، خواص کلونیدها).

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجدش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.



منابع اصلی:

- 1) M.S. Silberbeg, "Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change", McGraw Hill, Latest Ed.
- 2) R. H. Petrucci, W. S Harwood, G. E. Herring, J. Madura, "General Chemistry: Principles, Modern Applications", Prentice Hall, Latest Ed.
- 3) R. H. Petrucci, W. S. Harwood, F. G. Herring, J. D. Madura, "General Chemistry", Prentice Hall, Latest Ed.
- 4) M. L. Purcell, K. F. Kotz, "Chemistry and Chemical Reactivity", Brooks/Cole, Latest Ed.
- 5) J. W. Hill, T. W. McCreary, "Chemistry for Changing Times", Prentice Hall, Latest Ed.
- 6) M.S. Silberbeg, "Principles of General Chemistry", McGraw Hill, Latest Ed.
- 7) J. W. Hill, R. H. Petrucci, T. W McCreary, S. S. Perry, "General Chemistry", Latest Ed.
- 8) C. Mortimer, "Chemistry: A Conceptual Approach", Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی عمومی ۱

عنوان درس	آزمایشگاه شیمی عمومی ۱		فارسی انگلیسی																																							
	General Chemistry Laboratory (1)																																									
	درسنامه	تعداد ساعت																																								
شیمی عمومی ۱ با همزمان	۲۲	۱	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">نوع واحد</th> <th colspan="2">اصلی</th> <th colspan="2">مایه</th> </tr> <tr> <th>نظری</th> <th>عملی</th> <th>نظری</th> <th>عملی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آموزش تکمیلی عملی:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>دارد</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>دارد</td> </tr> <tr> <td>سفر علمی:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>دارد</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>دارد</td> </tr> <tr> <td>کارگاه:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>دارد</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>دارد</td> </tr> <tr> <td>آزمایشگاه:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>دارد</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>دارد</td> </tr> <tr> <td>پژوهش و ارائه سخنرانی:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>دارد</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>دارد</td> </tr> <tr> <td>حل تمرین و رفع اشکال:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>دارد</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>دارد</td> </tr> </tbody> </table>	نوع واحد	اصلی		مایه		نظری	عملی	نظری	عملی	آموزش تکمیلی عملی:	<input checked="" type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	سفر علمی:	<input checked="" type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	کارگاه:	<input checked="" type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	آزمایشگاه:	<input checked="" type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:	<input checked="" type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	حل تمرین و رفع اشکال:	<input checked="" type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد
نوع واحد	اصلی		مایه																																							
	نظری	عملی	نظری	عملی																																						
آموزش تکمیلی عملی:	<input checked="" type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد																																						
سفر علمی:	<input checked="" type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد																																						
کارگاه:	<input checked="" type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد																																						
آزمایشگاه:	<input checked="" type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد																																						
پژوهش و ارائه سخنرانی:	<input checked="" type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد																																						
حل تمرین و رفع اشکال:	<input checked="" type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد																																						

هدف درس:

آشنایی با اصول مقدماتی کارهای عملی در آزمایشگاه شیمی.

رنویس مطالب:

- معرفی وسائل عمومی در کارگاه شیشه‌گیری (مخصوص دانشجویان شیمی) و آموزش موارد ایمنی در آزمایشگاه.
- اندازه‌گیری چگالی مایعات و جامدات.
- سنتز یک نمک معدنی (FeCl_3).
- اندازه‌گیری آب هیدراته در نمکها.
- تیتراسیون اسید-باز (تعیین وزن اکبولاں اسید).
- رنگ‌سنجی.^۱
- کروماتوگرافی کاغذی (آنالیز کیفی کاتیون‌ها).
- تیتراسیون اکسایش و کاهش (اندازه‌گیری آهن در یک نمونه سنگ معدن آهن).
- اندازه‌گیری ثابت یونش یک اسید.
- قانون بقاء جرم.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	-	+	-

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

^۱ Calorimetry

بازدید: ندارد

عنابع اصلی:

- 1) E. J. Slowinski, W. C. Wolsey, R. C. Rossi, "Chemical Principles in the Laboratory", Cengage Learning, Latest Ed.
- 2) J. A. Suchocki, D. Gibson, "Laboratory Manual for Conceptual Chemistry", Pearson, 2013.
- 3) J. Hall, "Experimental Chemistry (Lab Manual for Zumdhal/Zumdhal's Chemistry)", Brooks/Cole Cengage Learning, 2014.
- 4) J. J. Lagowski, S. E. Webber, "Laboratory Experiments in Chemistry", Van Nostrand, 1977.



شیمی عمومی ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی عمومی ۲		دروس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
		General Chemistry (2)					اختیاری	شخصی	اصلی	پایه	نظری عملی	نظری عملی
شیمی عمومی ۱	آموزش تکمیلی عملی:	■ ندارد	□ دارد	شیمی عمومی ۱	۴۸	۳	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
	سفر علمی:	■ ندارد	□ دارد				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
	کارگاه:	■ ندارد	□ دارد				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
	آزمایشگاه:	■ ندارد	□ دارد				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
	پژوهش و ارائه سخنرانی:	■ ندارد	□ دارد				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
	حل تمرین و رفع اشکال:	یک ساعت در هفته الرامی است					نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی

هدف درس:

ادامه آشنایی با مفاهیم اولیه شیمی.

رئوس مطالب:

۱- واحدهای غلظت در تهیه محلول‌ها

محلول‌ها و واحدهای مهم غلظت، تبدیل واحدهای غلظت به یکدیگر، طرز تهیه محلول‌ها.

۲- تعادل شیمیابی

واکنش‌های تعادلی، انواع تعادل‌ها (همگن و غیرهمگن)، ثابت تعادل در محلول‌ها و انواع آن، عوامل مؤثر بر تعادل‌ها، کاربرد موازنۀ جرم و بار در حل مسائل تعادلی.

۳- مفاهیم اسیدها و بازها

تعاریف اسید و باز آرنسیوس و برونوشت، اکسیدهای اسیدی و بازی، مفهوم pH، قدرت نسبی اسیدها و بازها و ارتباط آن با ساختار مولکولی، اسیدها و بازهای چند ظرفیتی، هیدرولیز نمکها، مفهوم بافر، اسید و باز لوییس، سامانه حلالی.

۴- رسوب و حلایت

انواع رسوب‌ها و واکنش‌گرای رسوب‌دهنده، اندازه ذرات رسوب و عوامل مؤثر بر آن، ناخالصی‌های رسوب و روش‌های کاهش آن، حاصل ضرب انحلال پذیری- حلایت و عوامل مؤثر بر آن، رسوب‌گیری با سولفید.

۵- مقدمه‌ای بر سینتیک شیمیابی



مفاهیم اولیه سینتیک شیمیایی، قانون سرعت و مرتبه واکنش، بدست آوردن رابطه تابعیت غلظت از زمان برای واکنش‌های مرتبه صفر، یک و دو، عوامل مؤثر بر ثابت سرعت، زمان نیمه عمر واکنش‌ها، بررسی تعادلات شیمیایی از دیدگاه سینتیکی، سازوکار واکنش‌های شیمیایی، کاتالیزور و انواع آن و نقش آنها در سینتیک شیمیایی.

۶- الکتروشیمی

واکنش‌های اکسایش و کاهش و موازنی آن‌ها، انواع پل‌های الکتروشیمیایی، پتانسیل الکترود و اتر غلظت بر آن، انرژی آزاد گیبس-ثابت تعادل و نیروی محرکه، انواع باتری‌ها، آبکاری، خوردگی.

۷- شیمی ترکیبات کونوردیناسیون

معرفی پیوند، ساختار، نامگذاری و فرمول نویسی ترکیبات کونوردیناسیون (کمپلکس‌های) فلزات واسطه و واسطه داخلی، معرفی نظریه‌های پیوندی برای تحلیل ساختار و خواص ترکیبات کونوردیناسیون.

۸- شیمی هسته‌ای

رادیواکتیویتی و پایداری هسته، سینتیک واپاشی رادیواکتیو، تبدیل هسته‌ای، اثرتابش هسته‌ای بر ماده، تبدیل متقابل جرم و انرژی، کلربردهای شکافت و همچوشه.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	ستجش مستمر
-	+	*	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) M.S. Silberbeg, "Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change", McGraw Hill, Latest Ed.
- 2) R. H. Petrucci, W. S Harwood, G. E. Herring, J. Madura, "General Chemistry: Principles, Modern Applications", Prentice Hall, Latest Ed.
- 3) R. H. Petrucci, W. S. Harwood, F. G. Herring, J. D. Madura, "General Chemistry", Prentice Hall, Latest Ed.
- 4) M. L. Purcell, K. F. Kotz, "Chemistry and Chemical Reactivity", Brooks/Cole, Latest Ed.
- 5) J. W. Hill, T. W. McCreary, "Chemistry for Changing Times". Prentice Hall, Latest Ed.
- 6) M.S. Silberbeg, "Principles of General Chemistry", McGraw Hill, Latest Ed.
- 7) J. W. Hill, R. H. Petrucci, T. W. McCreary, S. S. Perry, "General Chemistry", Latest Ed.
- 8) C. Mortimer, "Chemistry: A Conceptual Approach", Latest Ed.



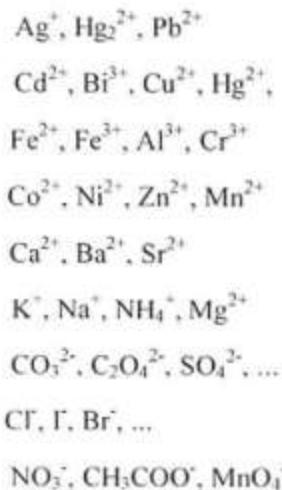
آزمایشگاه شیمی عمومی ۲

عنوان درس	آزمایشگاه شیمی عمومی ۲		فارسی انگلیسی																														
	General Chemistry Laboratory (2)																																
	درس های پیش نیاز	تعداد ساعت																															
شیمی عمومی ۲ با همزمان	۳۲	۱	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">نوع واحد</th> <th>پایه</th> </tr> <tr> <th>نظری</th> <th>عملی</th> <th>اصلی</th> </tr> <tr> <th>نظری</th> <th>عملی</th> <th>تحصیلی</th> </tr> <tr> <th>عملی</th> <th>عملی</th> <th>اخباری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">دارد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">دارد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">دارد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">دارد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">دارد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">دارد</td> </tr> </tbody> </table>	نوع واحد		پایه	نظری	عملی	اصلی	نظری	عملی	تحصیلی	عملی	عملی	اخباری	■	□	دارد	■	□	دارد	■	□	دارد	□	■	دارد	■	□	دارد	■	□	دارد
نوع واحد		پایه																															
نظری	عملی	اصلی																															
نظری	عملی	تحصیلی																															
عملی	عملی	اخباری																															
■	□	دارد																															
■	□	دارد																															
■	□	دارد																															
□	■	دارد																															
■	□	دارد																															
■	□	دارد																															
آموزش تکمیلی عملی:			ندارد																														
سفر علمی:			دارد																														
کارگاه:			دارد																														
آزمایشگاه:			دارد																														
پژوهش و ارائه سخنواری:			دارد																														
حل تمرین و رفع اشکال:			دارد																														

هدف درس:

آشنایی با تجزیه کیفی کاتیون‌ها و آنیون‌ها به روش نیمه میکرو.

رئوس مطالب:



- تجزیه کیفی کاتیون‌های گروه I
- تجزیه کیفی کاتیون‌های گروه II
- تجزیه کیفی کاتیون‌های گروه III
- تجزیه کیفی کاتیون‌های گروه IV
- تجزیه کیفی کاتیون‌های گروه V
- تجزیه کیفی کاتیون‌های گروه VI
- تجزیه کیفی آنیون‌های گروه I
- تجزیه کیفی آنیون‌های گروه II
- تجزیه کیفی آنیون‌های گروه III
- تجزیه کیفی یک نمک معدنی مجهول

روش سنجش بادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	-	+	-

آزمون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

بازدید: تدارد

منابع اصلی:

- 1) E. J. Slowinski, W. C. Wolsey, R. C. Rossi, "Chemical Principles in the Laboratory", Cengage Learning, Latest Ed.
- 2) J. A. Surocki, D. Gibson, "Laboratory Manual for Conceptual Chemistry", Pearson, 2013.
- 3) J. Hall, "Experimental Chemistry (Lab Manual for Zumdhal/Zumdhal's Chemistry)", Brooks/Cole Cengage Learning, 2014.
- 4) J. J. Lagowski, S. E. Webber, "Laboratory Experiments in Chemistry", Van Nostrand, 1977.



"درس‌های اصلی"

زبان تخصصی شیمی

عنوان درس	فارسی انگلیسی	زبان تخصصی شیمی				نوع واحد						
		درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	اختیاری							
		۳۲	۲	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	پایه
زبان خارجی عمومی	آموزش تکمیلی عملی:	■	ندارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	سفر علمی:
	کارگاه:	■	ندارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	آزمایشگاه:
	پژوهش و ارائه سخنرانی:	■	ندارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	حل تمرین و رفع اشکال:
		■	ندارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	<input type="checkbox"/>	دارد	

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با متنون و مقالات شیمی و همچنین توانایی در بیان مطالب به زبان انگلیسی.

رنویس مطالب:

Chapter 1: Chemistry, Matter and Energy.

Chapter 2: The Chemical Literatures.

Chapter 3: Laboratory Methods and Equipments.

Chapter 4: Safety in Chemical Laboratories.

Chapter 5: Oxidation-Reduction Reactions.

Chapter 6: Analytical Chemistry, Separation Techniques and Spectroscopy.

Chapter 7: Organic Chemistry.

Chapter 8: Inorganic Chemistry.

Chapter 9: Colour Chemistry.

Chapter 10: Polymer Chemistry.

Chapter 11: Petroleum and Petro-Chemical Chemistry.

Chapter 12: Physical Chemistry.

Chapter 13: Water Chemistry and Corrosion.

Chapter 14: Nuclear Chemistry and Nuclear Energy.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) K. Mirjalily, M. Roshany, "English for Students of Chemistry", The Center for Studying and Compiling University Books in Humanities (SAMT), 2000.
- 2) A. Moghimi, A. Mirzaie, "Scientific English for Chemistry Students", Imam Hossein University Press, No. 47, 1996.

۳) افتاده. ه، "زبان تخصصی شیمی"، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹



ریاضی در شیمی

ریاضی در شیمی				فارسی		عنوان درس انگلیسی		
Mathematics for Chemistry				اصلی	نظری			
درسنایش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد	نظری	عملی			
ریاضی عمومی ۲	۴۸	۲	اختباری	تخصصی	اصلی	پایه		
			عملی	نظری	عملی	نظری عملی		
			■ آموزش تکمیلی عملی:	■ ندارد	□ دارد	■ آموزش تکمیلی عملی:		
			■ سفر علمی:	■ ندارد	□ دارد	■ سفر علمی:		
			■ کارگاه:	■ ندارد	□ دارد	■ کارگاه:		
			■ آزمایشگاه:	■ ندارد	□ دارد	■ آزمایشگاه:		
■ پژوهش و ارائه سخنرانی:						■ پژوهش و ارائه سخنرانی:		
■ حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.						■ حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.		

هدف درس:

تکمیل دانش ریاضیات دانشجویان شیمی جهت به کارگیری آن در مسائل شیمی.

رئوس مطالب:

- آنالیز برداری: رفتار بردارها نسبت به چرخش دستگاه مختصات، ضربهای برداری، مشتقهای برداری و قضایای آنها.
- مقدمه ای بر تحلیل تانسوری: تعریف تانسورها، تانسورهای دکارتی، ضربهای تانسوری.
- معادلات دیفرانسیل خاص (نظری معادله دیفرانسیل خطی مرتبه دوم) و جوابهای آنها.
- مفهوم عملگرها، ویژه توابع و ویژه مقادیر آنها، عملگرهای هرمیتی و معرفی عملگرهای انرژی جنبشی و پتانسیل.
- معادلات دیفرانسیل خاص و جوابهای آن.
- عملگرها و معادلات مقدار ویژه.
- حل معادله مقدار ویژه به روش دنباله توانی.
- تبدیلات فوریه، لاپلاس، لزاندر و تبدیلات هندسی (نظری تبدیل اویلر).
- معرفی و استفاده از یک نرم افزار ریاضی (نظری MATLAB یا MAPLE) و محاسبات عددی (نظری Excel) برای حل چند نمونه مسئله شیمیایی.
- آمار و احتمال.
- روش های عددی.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون عیانی	سنجش مستقر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D. M. Hirst, "Mathematics for Chemists", Macmillan, Latest Ed.
- 2) J. Mathews, R. L. Walker, "Mathematical Methods of Physics", Addison Wesley, Latest Ed.
- 3) M. L. Boas, "Mathematical Methods in the Physical Science", Wiley Latest Ed.
- 4) G. Turrell, "Mathematics for Chemistry and Physics", Elsevier, 2001.
- 5) R. G. Mortimer, "Mathematics for Physical Chemistry", Elsevier, Latest Ed.
- 6) D. A. McQuarrie, "Mathematical Methods for Scientists and Engineers", University Science Book, 2003.
- 7) James R. Barrante, "Applied Mathematics for Physical Chemistry", Prentice Hall, Latest Ed.
- 8) W.E. Boyce, and R. C. DiPrima, "Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems", Wiley, Latest Ed.



شیمی آلی ۱

عنوان درس	شیمی آلی ۱						فارسی انگلیسی	
	درسنامه ای پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد				
				نظری	عملی	نظری	عملی	
شیمی عمومی ۱	شیمی عمومی ۱	۴۸	۲	اختیاری	تخصصی	اصلی	پایه	
				نظری	عملی	نظری	عملی	آموزش تکمیلی عملی:
				■	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	سفر علمی:
				■	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	کارگاه:
				■	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	آزمایشگاه:
				■	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	پژوهش و ارائه سخنرانی:
				■	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.

هدف درس:

فراتر از اصول نظری شیمی آلی

رنویس مطالب:

- مقدمه‌ای بر ساختار تشکیل پیوند و خواص ترکیب‌های آلی، ساختار لونیس ترکیبات آلی، انواع پیوندها، نقشه‌های پتانسیل الکترواستاتیک، اسیدها و بازهای لونیس، خواص فیزیکی ترکیبات آلی.

۱- آلkan ها

ساختار کلی و نام‌گذاری الkan ها، خواص فیزیکی الkan ها، منابع صنعتی، ایزومرهای صورت‌بندی، سوختن، گرمای سوختن، هالوژن دار کردن متان، کلردار کردن الkan های سنتگین‌تر، واکنش‌بذری و گزینش‌بذری، تئوری حالت‌گذار، انرژی فعال‌سازی، تشریح انرژی‌های مختلف پیوند C-H.

۲- سیکلوآلkan ها

نام‌گذاری و خواص فیزیکی، معرفی سیکلو الkan ها با اندازه حلقه متفاوت، فشار حلقه، سیکلوهگزان به عنوان مولکول بدون فشار، سیکلوالkan های با حلقه بزرگتر، سیکلوالkan های جند حلقه‌ای و نام‌گذاری آنها، هیدروکربن‌های حلقه‌ای تحت فشار، تشریح ایزومری سیکلوالkan ها در سیکلوالkan ها، تجزیه و تحلیل صورت‌بندی‌های سیکلوهگزان و سیکلوهگزان‌های تک و دو استخلافی، روش تعیین مقدار ثابت تعادل.

۳- شیمی فضائی

مولکول‌های کایرال، فعالیت نوری (انانتیومرها و مخلوط راسمیک)، آرایش فضائی مطلق و نام‌گذاری S و R، ساختار فیشر، مولکول‌های با بیش از یک مرکز کایرال، دیاسترومرها، شیمی فضائی در واکنش‌های آلی، جداسازی مخلوط راسمیک، هیدروژن‌های انانتیوتوبیک و دیاستریوتوبیک.



۴- آلکیل هالیدها

نام‌گذاری، خواص فیزیکی، روش‌های تهیه، واکنش‌های جانشینی هسته‌دوسنی (S_N1 , S_N2)، سینتیک واکنش‌های جانشینی، مکانیسم و شیمی فضائی واکنش‌های جانشینی هسته‌دوسنی، تأثیر ساختار گروه خارج شونده بر سرعت واکنش‌های جانشینی، اثر ساختار و ماهیت هسته‌دوسنی بر سرعت واکنش، اثر ساختار واکنش‌دهنده‌ها بر سرعت واکنش، اثر حلال پرونون دهنده و غیر پرونون دهنده، سلولیزهای الکلیدهای نوع سوم، پایداری کربوکاتیون‌ها، واکنش‌های حذفی E_2 و E_1 ، بررسی عوامل مؤثر بر سرعت واکنش‌های حذفی E_2 و E_1 ، کاتالیست‌های انتقال فاز.

۵- آلکن‌ها

نام‌گذاری آلکن‌ها، ساختار و پیوند در آلکن‌ها، ایزومری در آلکن‌ها، پایداری نسبی پیوندهای دوگانه، جزئیات فرآیند هیدروژن‌دار کردن، تهیه آلکن‌ها از هالوآلکان‌ها و آلکیل سولفونات‌ها، مروری بر واکنش‌های حذفی، انواع واکنش‌های الکترون‌دوسنی و افزایشی آلکن‌ها شامل افزایش هالوژن‌ها و اسیدها و الکل‌ها و جزئیات مکانیسم آنها، مکان‌گزینی و فضا ویژگی واکنش هیدروپورار کردن-اکسایش، افزایش رادیکال آزاد، افزایش برخلاف قاعده مارکونیکوف، نمونه‌هایی از واکنش‌های فضایزین و فضا ویژه، مقایسه واکنش‌های افزایشی ۲،۱ و ۴،۱ و معرفی واکنش‌گرهای مناسب.

۶- آلکین‌ها

نام‌گذاری، ساختار و پیوند، پایداری پیوند سه‌گانه، تهیه آلکین‌ها، واکنش‌های متنوع آلکین‌ها (شامل احیا و واکنش‌های افزایشی هالوژن‌ها، ازونولیز و آبدھی آلکین‌ها)، فعالیت نسبی پیوندهای آ، قدرت اسیدی هیدروژن‌های استیلنی.

روش سنجش یادگیری:

بزوہش درسی	آزمون بایانی	آزمون میانی	سنچش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) F. A. Carey, R. M. Giuliano, "Organic Chemistry", McGraw Hill, Latest Ed.
- 2) L. G. Wade, "Organic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 3) K. P. C. Vollhardt, N. E. Schore, "Organic Chemistry", McMillan, Latest Ed.
- 4) J. McMurry, "Organic Chemistry", Brooks Coles, Latest Ed.
- 5) R. T. Morrison, R. N. Boyd, "Organic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.

۶) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتاب‌ها.



آزمایشگاه شیمی آلی ۱

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		آزمایشگاه شیمی آلی ۱						
		Organic Chemistry Laboratory (1)						نوع واحد	پایه	
درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	اختباری	تخصصی	اصلی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	نحوه
شیمی آلی ۱، آزمایشگاه شیمی عمومی ۲	۳۲	۱	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	آموزش تکمیلی عملی:
			■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	سفر علمی:
			■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	کارگاه:
			■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	آزمایشگاه:
			■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	بیوهوش و ارائه سخنرانی:
			■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	□ دارد	■ تدارد	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با روش‌های خالص‌سازی و شناسایی ترکیبات آلی.

رنوس مطالب:

- آشنایی با اصول ایمنی کار در آزمایشگاه شیمی آلی.
- بررسی MSDS ترکیبات آلی.
- تعیین دمای ذوب و دمای جوش به روش‌های میکرو، تقطیر ساده، تقطیر جزء به جزء، تقطیر با بخار آب، تقطیر در خلاء، استخراج از مایعات و جامدات، تصفید، متبلور کردن تک حلالی و دو حلالی و دمای ذوب جسم متبلور شده، کروماتوگرافی کاغذی، ستونی و لایه نازک.
- استخراج کافتین از چای.
- استخراج رنگدانه‌های گوجه فرنگی.
- انجام یک آزمایش علمی (بیشنهاد تهیه سیکلوهگزن از سیکلوهگزانول).

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	بررسی درسی
*	-	*	-

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد

منابع اصلی:



- 1) D. L. Pavia, "Organic Laboratory Techniques", Cengage Learning, 2005.
 - 2) D. W. Mayo, "Microscale Tech. for the Organic Lab.", John Wiley and Sons, 2001.
 - 3) B. S. Furniss, A. J. Hannaford, V. Rogers, W. G. Smith, "Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry", Longman, Latest Ed.
 - 4) L. F. Tietze, T. H. Eicher, "Reaction and Synthesis in Organic Chemistry Laboratory", American University Press, 1981.
 - 5) E. Fanghaenel, "Organikum", Wiley-VCH, Latest Ed.
- ۶) م. بزدانیخن، "شیمی آلی آزمایشگاهی ۱" ، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۸.
- ۷) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتاب‌ها.



شیمی آلی ۲

درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						عنوان درس
			انگلیسی	فارسی	پایه	اسلای	تخصصی	اختیاری	
شیمی آلی ۱	۴۸	۳	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	
				آموزش تکمیلی عملی:		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد	
				سفر علمی:		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد	
				کارگاه:		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد	
				آزمایشگاه:		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد	
				پژوهش و ارائه سخنرانی:		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد	
				حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الرامی است.					

هدف درس:

فرانگیزی اصول نظری شیمی آلی

رئوس مطالب:

۱- الکل‌ها و اترها

ساختار و نام‌گذاری، خواص فیزیکی، خصلت اسیدی و بازی، سنتز الکل‌ها، واکنش‌گرهای آلی فلزی دارای منیزیم و لیتیم و کاربرد آنها در سنتز الکل‌ها، سنتز الکل‌های پیچیده، تهیه الکوکسیدها، توأرا بیکربوکاتیون‌ها، واکنش‌های الکل‌ها، اکسایش الکل‌ها، واکنش‌های جانشینی، سنتز اترها (روش ویلیامسون)، واکنش اپوکسیدها، تیوالکل‌ها و تیواترها، خواص فیزیولوژیکی الکل‌ها.

۲- بنزن و واکنش‌های الکترون دوستی

نام‌گذاری و ساختار بنزن، نگاهی به مفهوم خصلت ارومانتیکی، سنتز مشتقان بنزن، واکنش‌های جانشینی الکترون دوستی، هالوژن‌دار کردن، نیترودار کردن، سولفون‌دار کردن، واکنش‌های فریدل-کرافتس، فعال‌سازی و فعالیت‌زدایی حلقه بنزن، جهت‌دهندگی استخلاف‌ها روی حلقه بنزن، جنبه‌های سنتزی شیمی بنزن، مکانیسم دو مرحله‌ای افزایش- حذف و حذف- افزایش، تشکیل بنزاین و واکنش‌های ایپسو در آریل‌هالیدها.

۳- آلدیدها و کتون‌ها

نام‌گذاری، خواص فیزیکی، طرز تهیه، فعالیت عامل کربونیل، مکانیسم افزایش آب و الکل و آمین‌ها به عامل کربونیل، افزایش کربن هسته‌دوست، اکسایش و کاهش آلدیدها و کتون‌ها، تعادل کتو- انول.



تراکم آدولی، افزایش ۴، ۱ به آلدیدها و کتون‌های سیرنشده، هالوژن‌دار کردن آلدیدها و کتون‌ها، واکنش وینگ، تشکیل سیانوهیدرازین، استال، آنامین.

۴- اسیدهای کربوکسیلیک و مشتقات آنها

نام‌گذاری و خواص فیزیکی، خاصیت اسیدی و بازی کربوکسیلیک اسیدها، روش‌های تهیه کربوکسیلیک اسیدها، فعالیت گروه کربوکسیل، مکانیسم افزایش- حذف، تبدیل اسیدها به آسیل هالیدها، استرهای آمیدها، لاکتون‌ها، هیدرولیز آمیدها، لاکتم‌ها و اهمیت آنها، لاکتم‌ها و آمیدها، تبادل استری، واکنش کاهش تراکم کلایزن، صابونی شدن استرهای اسیدی به پلی‌استرها و پلی‌آمیدها.

۵- طیفسنجی

اصول کلی طیفسنجی مولکولی، مقدمه کوتاه طیف سنجی IR، تشخیص گروه‌های عاملی، مقدمه کوتاه طیف سنجی NMR و جایگاه آن در تعیین ساختمان مولکولی ترکیبات آلی، مقدمه کوتاه طیفسنجی جرمی و کاربرد آن.

۶- آمین‌ها

نام‌گذاری آمین‌ها، خواص فیزیکی و خواص اسیدی - بازی آمین‌ها، سنتز آمین‌ها، از هم‌یاسیدگی هافمن، واکنش‌های آمین‌ها، نمک‌های دی‌آزوئیوم و کاربرد آنها، واکنش‌های جفت شدن، رنگ‌های آزو.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجه مستمر
-	+	+	+

پازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) F. A. Carey, R. M. Giuliano, "Organic Chemistry", McGraw Hill, Latest Ed.
- 2) L. G. Wade, "Organic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 3) K. P. C. Vollhardt, N. E. Schore, "Organic Chemistry", McMillan, Latest Ed.
- 4) J. McMurry, "Organic Chemistry", Brooks Coles, Latest Ed.
- 5) R. T. Morrison, R. N. Boyd, "Organic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.

۶) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتاب‌ها.



آزمایشگاه شیمی آلی ۲

عنوان درس	آزمایشگاه شیمی آلی ۲		فارسی انگلیسی						
	Organic Chemistry Laboratory (2)								
	درسنامه ایشان	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
شیمی آلی ۲ آزمایشگاه شیمی آلی ۱	شیمی آلی ۲	۲۲	۱	اصلی	اخباری	شخصی	نظری	عملی	پایه
				نظری	عملی	نظری	عملی	عملی	نظری عملی
				■	ناراد	دارد	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آموزش تکمیلی عملی:
				■	ناراد	دارد	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	سفر علمی:
				■	ناراد	دارد	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	کارگاه:
				■	ناراد	دارد	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آزمایشگاه:
				■	ناراد	دارد	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	پژوهش و ارائه سخنرانی:
				■	ناراد	دارد	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با روش‌های سنتز ترکیبات آلی

رئوس مطالب:

- اکسایش

تهیه سیکلوهگزانون از سیکلوهگزانول، تهیه آدبیک اسید از سیکلوهگزانون، تهیه بنزوئیک اسید از تولون، تهیه بوتیرآلدهید از بوتانول، تهیه بنزیل از بنزوئین.

- کاهش

تهیه آنیلین از نیتروبنزن، تبدیل نیتروبنزن به فل‌هیدروکسی‌آمین، تبدیل بنزووفنون به بنزهیدریل.

- واکنش دیلز- آدر

تهیه تترافنیل‌بنتادی‌ان و اثر مالثیک‌انیدرید بر آن، اثر فتالیک‌انیدرید بر سیکلوبنتادی‌ان، اثر ۳،۲-دی‌متیل‌بوتادی‌ان بر مالثیک‌انیدرید.

- نوآرایی

بنزیل به بنزیلیک اسید، استوفنون اکسیم به استانیلید، سیکلوهگزانون اکسیم به کاپرولاکسام، بنزووفنون اکسیم به N-فنیل استانیلید، پیناکول به پیناکولون، تبدیل استامید به متیل‌آمین.

- ایزومر شدن

تبدیل مالثیک اسید به فوماریک اسید.

- تهیه صابون، دی‌آزویی کردن، رنگ و رنگرزی



تهیه پارانیتروآنیلین از پارانیترواستانیلید، دی آزوی کردن و جفت کردن آن با β -نفتول (قرمزیار)،
تهیه متیل اورانز، رنگ کردن پنبه، پشم و پلی استر با قرمزیار و پیکریکا اسید.

- استری شدن

تهیه اتیل استات، تهیه ایزوآمیل استات.

- تهیه اکسیم

تهیه سیکلوهگزانون اکسیم، تهیه استوفنون اکسیم، تهیه بنزووفنون اکسیم.

- واکنش گربنیارد

تهیه تری فنیل کربنیول از بنزووفنون و فنیل منیزیم برمید.

- ایزومریزه شدن فوماریک اسید و تبدیل آن به مالتیک اسید

- تهیه چند ترکیب

آسپیرین، استانیلید، بنزن سولفونیل کلرید از بنزن سولفونات سدیم، بنزن سولفوتامید از
بنزن سولفونیک اسید.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

آزمون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) D. L. Pavia, "Organic Laboratory Techniques" Cengage Learning, 2005.
- 2) D. W. Mayo, "Microscale Tech. for Organic Lab.", John Wiley and Sons, 2001.
- 3) B. S. Furniss, A. J. Hannaford, V. Rogers, W. G. Smith, "Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry", Longman, Latest Ed.
- 4) L. F. Tietze, T. H. Eicher, "Reaction and synthesis in organic chemistry laboratory", American University Press, 1981.
- 5) E. Fanghaenel, "Organikum", Wiley-VCH, Latest Ed.

۶) م. بیزان بخش، "شیمی آلی آزمایشگاهی ۲"، مرکز نشر دانشگاهی، ۸۳۷۸

۷) سایر کتابهای درسی در سطح این کتابها.



شیمی آلی ۳

شیمی آلی ۳				فارسی	عنوان درس
Organic Chemistry (3)				انگلیسی	
درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد		
شیمی آلی ۲	۴۸	۳	اختباری	تخصصی	اصلی
			عملی	نظری	نظری
			عملی	نظری	عملی
			■ ندارد	□ دارد	■ آموزش تکمیلی عملی:
			■ ندارد	□ دارد	■ سفر علمی:
			■ ندارد	□ دارد	■ کارگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ آزمایشگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■ ندارد	□ دارد	حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.

هدف درس:

فرانکی اصول نظری شیمی الی

رئوس عطالب

۱- فنون ها

- نام‌گذاری و روش‌های تپیه، قدرت اسیدی، واکنش‌های فنول‌ها (نوآر ابی فرایزر، واکنش کولبه، رایمر- تیمن، واکنش‌های اکسیداسیون و).

- هیدروکربن‌های بین‌توئیدی چند حلقه‌ای

نام‌گذاری حلقه‌های بتنی جوش خورده، سنتز و واکنش‌های نفتالین، آنترازن و فناترن، خواص سلطان‌زایی، هیدروکربن‌های اروماتیک چند حلقه‌ای.

- ۳ - مشتقات دو عاملی

مشتقات α -دی کربونیل، تهیه ترکیبات β -دی کربونیل، خصلت اسیدی غیرعادی هیدروژن‌های بین دو عامل کربونیل، کاربرد ترکیبات β -دی کربونیل در سنتز، تراکم کنونوگال¹ و افزایش مایکل.

۴- واکنش‌های پری‌سیکلی

و اکنیش‌های الکتروسیکلی، و اکنیش‌های افزایش حلقوی (دیلز-الدر) و مختصراً در مورد قواعد وودوارد-هافمن، و اکنیش‌های سیگماتروپی.



۵- هتروسیکل‌ها

Knoevenagel

نام‌گذاری، هتروسیکل‌های سه عضوی و فعالیت‌های آنها، تهیه هتروسیکل‌های چهار و پنج عضوی، هتروسیکل‌های آروماتیک، پیروول، فوران، تیوفن، پیریدین (طرز تهیه و واکنش‌های آنها)، کینولین و ایزو-کینولین.

۶- کربوهیدرات‌ها

تعریف و طبقه‌بندی، شیمی قندها، نام‌گذاری قندها، ساخت و تخریب مرحله به مرحله قندها، اثبات ساختار، واکنش‌های قندها، مونوساکاریدها، دی‌ساکاریدها و پلی‌ساکاریدها در طبیعت.

۷- آمینواسیدها و پروتئین‌ها

ساختار و خواص فیزیکی، خواص اسیدی-بازی، روش‌های مختلف تهیه آمینواسیدها، الیگومر و یلیمرهای آمینواسیدها، ساختار پلی‌پیتیدها و پروتئین‌ها، تعیین ساختار اولیه پلی‌پیتیدها، تعیین توالی آمینواسیدها، سنتز پلی‌پیتیدها، پلی‌پیتیدها در طبیعت، بیوسنتز پروتئین‌ها.

۸- چربی‌ها

تعریف و طبقه‌بندی، خواص و معرفی ترکیبات مهم با ساختار چربی.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجهش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) F. A. Carey, R. M. Giuliano, "Organic Chemistry", McGraw Hill, Latest Ed.
- 2) L. G. Wade, "Organic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 3) K. P. C. Vollhardt, N. E. Schore, "Organic Chemistry", McMillan, Latest Ed.
- 4) J. McMurry, "Organic Chemistry", Brooks Coles, Latest Ed.
- 5) R. T. Morrison, R. N. Boyd, "Organic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.

۶) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتاب‌ها.



شیمی تجزیه ۱

عنوان درس	فارسی						انگلیسی		
	شیمی تجزیه ۱			Analytical Chemistry (۱)			نوع واحد	تعداد واحد	درس های پیش نیاز
	نظری	عملی	نظری	عملی	اخیاری	نخصی	عملی	نظری	تعداد ساعت
شیمی عمومی ۲	دارد	دارد	دارد	دارد	■	دارد	دارد	دارد	۴۸
	دارد	دارد	دارد	دارد	■	دارد	دارد	دارد	
	دارد	دارد	دارد	دارد	■	دارد	دارد	دارد	
	دارد	دارد	دارد	دارد	■	دارد	دارد	دارد	
	دارد	دارد	دارد	دارد	■	دارد	دارد	دارد	
	آموزش تکمیلی عملی: سفر علمی: کارگاه: آزمایشگاه: پژوهش و ارائه سخنرانی: حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.								

هدف درس:

فرانگیزی اصول نظری شیمی تجزیه کلاسیک.

رئوس مطالب:

۱- زبان شیمی تجزیه

تعریف شیمی تجزیه، کاربردها، روش‌ها، قراردادها، دسته‌بندی روش‌های تجزیه‌ای، مبنای انتخاب یک روش تجزیه‌ای براساس صحت، دقت، حساسیت، گزینش پذیری، انعطاف‌پذیری و توانمندی روش، مقیاس عملکرد، دستگاه، زمان، هزینه و تصمیم‌گیری نهایی مراحل مختلف یک تجزیه کنی.

۲- ارزیابی یافته‌های تجزیه‌ای

مقدار مرکزی و پراکنده‌گی داده‌ها، ویزگی خطاهای تجربی (صحت، دقت، خطأ و عدم قطعیت)، انتشار عدم قطعیت، جمعیت و نمونه، توزیع نرمال، فاصله اطمینان جمعیت و نمونه، روش‌های آماری برای مقایسه میانگین نمونه و جمعیت و مقایسه انحراف معیارهای نمونه و جمعیت، مقایسه میانگین دو نمونه و مقایسه واریانس دو نمونه.

۳- فعالیت و ضرایب فعالیت، اثر قدرت یونی بر تعادلات

۴- روش‌های وزنی در شیمی تجزیه

مروری بر وزن سنجی، وزن سنجی رسوبی، وزن سنجی تبخیری، ارزیابی نتایج وزن سنجی.

۵- روش‌های حجم سنجی در شیمی تجزیه

اصول تیتراسیون، منحنی‌های تیتراسیون، منحنی‌های مستقی.



۶- تیتراسیون‌های اسید و باز

تیتراسیون‌های اسید و باز قوی، شناساگرها، مفهوم بافر، دیاگرام نردبانی، تیتراسیون‌های اسید و باز ضعیف، تیتراسیون‌های مخلوط اسید قوی و ضعیف، تیتراسیون‌های اسید و باز چند ظرفیتی، دیاگرام توزیعی، ارزیابی نتایج تیتراسیون، کاربرد تیتراسیون‌های خنثی شدن.

۷- تیتراسیون‌های رسوی

روش‌های موهر، ولهارد، فاجانز، تیتراسیون مخلوط گونه‌ها، ارزیابی نتایج تیتراسیون‌های رسوی، کاربرد تیتراسیون‌های رسوی.

۸- تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس

عوامل تشکیل کمپلکس، ثابت‌های مرحله‌ای و کلی تشکیل، ثابت‌های تشکیل مشروط، دیاگرام‌های نردبانی و توزیعی، منحنی‌های تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس، شناساگرها تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس، انواع تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس، ارزیابی نتایج تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس، کاربرد تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس.

روش سنجش یادگیری:

بیزوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجدش مستمر
-	*	*	*

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D. C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis", W. H. Freeman, Latest Ed.
- 2) D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Fundamental of Analytical Chemistry", Brooks/Cole-Thomson Learning, Latest Ed.
- 3) D. Harvey, "Modern Analytical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی تجزیه ۱

عنوان درس	فارسی		انگلیسی	
	نوع واحد	اطلاعات	نظری عملی	نظری عملی
درستگاه شیمی تجزیه ۱	۳۲	۱	اختیاری	تخصصی
آزمایشگاه شیمی عمومی ۲			عملی نظری	عملی نظری
			■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد
			□ ندارد	■ دارد
			■ ندارد	□ دارد
			■ ندارد	□ دارد

هدف درس:

آشنایی عملی دانشجویان با روش‌های تجزیه کلاسیک.

رنوس مطالب:

۱- آشنایی با مواد شیمیایی، دستگاه‌ها، واحدهای عملیاتی شیمی تجزیه و آمار

(در یکی از آزمایش‌ها مراحل نمونه‌برداری و تحلیل آماری یافته‌ها انجام شود)

۲- تجزیه به روش‌های وزن‌سنگی

- تعیین کلرید در نمونه‌های محلول.

- تعیین قلع در آلیاژ برنج

- تعیین نیکل در فولاد.

- تعیین آهن در فروآمونیوم سولفات‌یا محلول کلرید آهن (III)

- تعیین سولفات به روش وزن‌سنگی.

۳- تیتراسیون‌های رسوبی

- تعیین هالیدها با روش‌های مور، ولهارد و فاجانس.

۴- تیتراسیون‌های خشندی سازی

- آشنایی با شناساگرها، آشنایی با محلول‌های استاندارد، استاندارد کردن محلول‌های اسید و باز.

- تیتراسیون اسیدها و بازهای قوی.

- تیتراسیون اسید و بازهای ضعیف.

- تیتراسیون اسیدها و بازهای چند ظرفیتی.



- بررسی محلول‌های یافر.
- اندازه‌گیری مقدار اسید در سرکه.
- تیتراسیون غیر آبی.

۵- تیتراسیون‌های تشکیل کمپلکس با EDTA

- آشنایی با شناساگرها و استاندارد کردن EDTA.
- اندازه‌گیری منیزیم با روش تیتراسیون مستقیم.
- اندازه‌گیری کلسیم با روش تیتراسیون جانشینی.
- تعیین سختی آب.
- اندازه‌گیری کلسیم در شیر.
- تعیین مس به روش کمیلکسومتری.

۶- تیتراسیون اکسایش و کاهش

- آشنایی با شناساگرها و تهیه محلول استاندارد.
- اندازه‌گیری آهن در سنگ معدن.
- تعیین کلسیم در سنگ آهک.
- تیتراسیون ویتامین C.
- اندازه‌گیری مس در آلیاز برنج با روش یدومتری.
- اندازه‌گیری باریم به روش یدومتری.

توضیح: از هر قسمت حداقل یک آزمایش و در مجموع حداقل ده آزمایش انجام شود.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

* آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) D. C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis". Freeman, Latest Ed
- 2) .D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Fundamentals of Analytical Chemistry", Thomson Brooks/Cole, Latest Ed.



شیمی تجزیه ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی تجزیه ۲								
		Analytical Chemistry (2)								
شیمی تجزیه ۱	درسنامه پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						
				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	اختیاری
				■	دارد	□	دارد	□	دارد	آموزش تکمیلی عملی:
				■	دارد	□	دارد	□	دارد	سفر علمی:
				■	دارد	□	دارد	□	دارد	کارگاه:
				■	دارد	□	دارد	□	دارد	آزمایشگاه:
				■	دارد	□	دارد	□	دارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
				حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.						

هدف درس:

ادامه فرآیندی اصول نظری شیمی تجزیه‌ای.

رئوس مطالب:

۱- مقدمه‌ای بر الکتروشیمی

مرواری بر پل‌های الکتروشیمیابی، پتانسیل‌های الکترودی و عوامل مؤثر بر آن (معادله نرنست).

۲- پتانسیومتری

اصول پتانسیومتری، دستگاه‌وری، روش‌های مختلف پتانسیومتری، پتانسیومتری مستقیم، رسم منحنی درجه‌بندی به روش کمترین مربعات، روش افزایش استاندارد، محاسبه ثابت‌های تعادل به روش پتانسیومتری، ارزیابی یافته‌های پتانسیومتری، کاربردهای پتانسیومتری.

۳- الکترودهای پتانسیومتری

ویزگی‌های الکترودهای شناساگر و مرجع، انواع الکترودهای مرجع، انواع الکترودهای شناساگر، الکترودهای انتخاباگر و انواع آنها (الکترودهای غشایی و الکترودهای اصلاح شده).

۴- تیتراسیون‌های پتانسیومتری

منحنی‌های پتانسیومتری، شناساگر اکسایش-کاهش، اثر متغیرها بر منحنی‌های تیتراسیون، تیتراسیون‌های پتانسیومتری مخلوط‌گونه، ارزیابی داده‌های تیتراسیون پتانسیومتری، کاربردهای تیتراسیون‌های پتانسیومتری.

۵- الکتروولیز توده‌ای

فرآیند الکتروولیز و ذکر عوامل مؤثر بر انجام الکتروولیز، اثر عبور جریان بر پتانسیل، منحنی‌های شدت جریان-پتانسیل، انواع قطبش، فرآیند الکتروولیز، گزینش بدیری روش‌های الکتروولیز.



۶- الکترو وزن سنجی و کولن سنجی

مقدمه‌ای بر الکترو وزن سنجی، انواع روش‌های الکترو وزن سنجی و دستگاه وری آنها، روش‌های کولن سنجی، دستگاه‌وری، تیتراسیون‌های کولن سنجی، کاربردهای کولن سنجی، ارزیابی یافته‌های الکترو وزن سنجی و کولن سنجی.

۷- ولتامتری

معرفی روش‌های پتانسیوماستات و گالوانواستات، اصول ولتامتری و پلاروگرافی، روش‌های مختلف ولتامتری، الکترودها و الکتروولتیمهای مورد استفاده در ولتامتری، ولتاموگرام، ولتامتری پویش خطی، دستگاه‌وری، ولتامتری هیدرودینامیک، جریان‌های ولتامتری، ولتاموگرام‌های مخلوط‌ها، ولتاموگرام‌های آندی/کاتندی، کاهش اکسیژن و تاثیر آن بر پاسخهای ولتامتری، انر pH و تشکیل کمپلکس بر امواج ولتامتری، کاربردهای ولتامتری هیدرودینامیک، آمپرومتری و بی‌آمپرومتری، ولتامتری Tast، ولتامتری چرخه‌ای و کاربردهای آن، ارزیابی یافته‌های ولتامتری و آمپرومتری.

۸- روش‌های ولتامتری پالسی

ولتامتری پالسی نرمال، ولتامتری پالسی تفاضلی، ولتامتری موج مربعی، دستگاه‌وری، کاربردهای ولتامتری پالسی، روش‌های عربان‌سازی و مراحل و کاربردهای آن.

۹- تیتراسیون‌های هدایت‌سنجدی

آشنایی با مفاهیم هدایت در محلول و تیتراسیون‌های هدایت‌سنجدی.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	*	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D.C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis", W. H. Freeman, Latest Ed.
- 2) D.A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Fundamental of Analytical Chemistry", Brooks/Cole-Thomson Learning, Latest Ed.
- 3) D.A. Skoog, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Principles of Instrumental Analysis", Latest Ed.
- 4) D. Harvey, "Modern Analytical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 5) J. Mendham, R.C. Denney, "Vogel's Quantitative Chemical Analysis", Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی تجزیه ۲

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		آزمایشگاه شیمی تجزیه ۲							
		Laboratory of Analytical Chemistry (2)		نوع واحد	پایه	اصلی	تحصیلی	اختری	تعداد واحد	تعداد ساعت	درس‌های پیش‌نیاز
		نظری	عملی	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نیاز
شیمی تجزیه ۲، آزمایشگاه شیمی تجزیه ۱	آموزش تکمیلی عملی:	■	دارد	□	دارد	■	دارد	□	دارد	□	۶۴
	سفر علمی:	■	دارد	□	دارد	■	دارد	□	دارد	□	۲
	کارگاه:	■	دارد	□	دارد	■	دارد	□	دارد	□	
	آزمایشگاه:	■	دارد	□	دارد	■	دارد	□	دارد	□	
	پژوهش و ارائه سخنرانی:	■	دارد	□	دارد	■	دارد	□	دارد	□	
	حل تمرین و رفع اشکال:	■	دارد	□	دارد	■	دارد	□	دارد	□	

هدف درس:

آشنایی عملی دانشجویان با روش‌های الکتروشیمی تجزیه‌ای.

رنوس مطالب:

۱- روش‌های پتانسیومتری

- تیتراسیون پتانسیومتری کلرید و یدید در محلول.
- سنجش پتانسیومتری گونه‌های محلول از یک محلول فسفات و تعیین K_1, K_2, K_3 .
- تیتراسیون پتانسیومتری مس با EDTA.
- سنجش فلورید به روش پتانسیومتری مستقیم.
- ساخت و استفاده از الکترودهای بون‌گزین.

۲- روش‌های الکتروگراویمتری

- سنجش الکتروگراویمتری مس و سرب در آلیاز برنج.

۳- روش‌های کولومتری

الف) پتانسیل ثابت

- سنجش یک ترکیب آلی (مانند کنکول).

ب) جریان ثابت

- سنجش سیکلوهگزن.

۴- روش‌های ولتاویمتری (ولتاویمتری جریان مستقیم، پلازوگرافی، ولتاویمتری چرخه‌ای، ولتاویمتری بالسی، ...)

- سنجش مس و روی در آلیاز برنج به روش پلازوگرافی.



- مطالعه و سنجش یک ترکیب آلی (مانند نیتروبنزن).
 - سنجش سرب به روش آمپرومتری.
 - سنجش نقطه پایانی با استفاده از دو الکترود قطبیده^۱ (بی آمپرومتری).
- ۵- روش‌های هدایت‌سنجی
- تیتراسیون NaOH و HCl با HOAC به روش هدایت‌سنجی و تعیین K_a استیک اسید.
 - تیتراسیون نمک یک اسید ضعیف با یک باز قوی.

توضیح: از هر قسمت حداقل یک آزمایش و در مجموع حداقل ده آزمایش انجام شود.

روش سنجش یادگیری:

بزوہش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Fundamentals of Analytical Chemistry", Thomson Brooks/Cole, Latest Ed.
- 2) D. C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis", Freeman, Latest Ed.
- 3) D. A. Skoog, D. M. West, "Principles of Instrumental Analysis", Saunders College Publishing, Latest Ed.
- 4) P. T. Kissinger, W. R. Heineman, "Laboratory Techniques in Electroanalytical Chemistry", Marcel Dekker Inc., 1996.



^۱ Polarized

شیمی تحریک

شیمی تجزیه ۳		فارسی		عنوان درس				
Analytical Chemistry (3)		انگلیسی						
درسنامه های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
شیمی تجزیه ۲	۴۸	۳	اختریاری	تخصصی	اصلی	پایه		
			عملی	نظری	عملی	نظری عملی		
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ آموزش تکمیلی عملی:		
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ سفر علمی:		
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ کارگاه:		
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ آزمایشگاه:		
پژوهش و ارائه سخنرانی:						■ پژوهش و ارائه سخنرانی:		
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.								

هدف درس:

آشنایی با دستگاه‌های تجزیه‌ای و شرح اجزای آنها و کاربرد این دستگاه‌ها در شیمی تجزیه

رئوس مطالب

۱- مقدمه‌ای بر روش‌های تجزیه دستگاهی

- اندازه‌گیری‌ها، علامت‌ها^۱ و داده‌ها

نرم افزاری برای بهمود علامت به نوفه، ارزیابی یافته‌ها، دقیق و کالیبر اسیون دستگاه.

۳- مقدمه‌ای بر روش‌های طیف‌بینی^۲ جذب و نشر
معرفی تابش‌های الکترومغناطیسی، انواع برهم‌کنش‌های تابش الکترومغناطیسی با ماده، طبقه‌بندی
روش‌های طیف‌ستجی^۴، سطح‌انرژی اتمی و مولکولی، سطح‌انرژی ارتعاشی، لیزر.

۴- اجزاء دستگاه های طیف سنجی
منابع، تک فام سازها، ظروف، محل قرار دادن نمونه، تداخل سنجها، آشکار سازها، ثبت اطلاعات، فیبرهای



پخش طیف سنجی آنلاین:

Signal

Noise

⁷ Spectroscopy

⁴Spectrometry

۱- طیفسنجی جذب اتمی

طیفهای اتمی و عوامل پهن شدگی، روش‌های اتمی کردن نمونه، روش‌های ورود نمونه، مراحل اتمی کردن نمونه، دستگاه‌وری، مزاحمت‌ها در روش جذب اتمی، روش‌های تصحیح زمینه، کاربردهای تجزیه‌ای جذب اتمی، ارزیابی یافته‌های جذب اتمی.

۲- طیفسنجی نشر و فلورسانس اتمی

مقدمه‌ای بر روش‌های نشر و فلورسانس اتمی، دستگاه‌وری فلورسانس اتمی، روش‌های برانگیختگی در نشر اتمی، طیفبینی نشری بر اساس منابع بلاسمما، انواع پلاسمما و کاربردهای آن‌ها، نشر بر اساس سایر روش‌ها، مزاحمت‌ها در نشر اتمی، ارزیابی یافته‌های نشر اتمی.

بخش طیفسنجی مولکولی:

۱- طیفسنجی جذبی مرئی-ماوراء بنفش

قانون بیر و کاربردهای آن، دستگاه‌وری، انواع دستگاه‌های UV-Vis، گونه‌های جاذب، رنگ‌بارها، عوامل مؤثر بر طیف‌های جذبی، کاربردهای کیفی و کتی طیفسنجی UV-Vis، تیتراسیون رنگ‌سنجی، مطالعات تشكیل کمپلکس، روش‌های سینتیکی طیفسنجی نوری، ارزیابی یافته‌ها.

۲- طیفسنجی نورتابی

مقدمه‌ای بر فلورسانس و فسفرسانس، عوامل مؤثر بر شدت فلورسانس و فسفرسانس، بدیده فرونشانی، دستگاه‌وری، نورتابی شیمیایی، کاربردها، ارزیابی یافته‌ها.

۳- طیفبینی مادون قرمز

مقدمه‌ای بر طیف‌بینی مادون قرمز، سامانه‌های پاشنده، غیر پاشنده و تبدیل فوری، دستگاه‌وری، آماده‌سازی نمونه، کاربردهای کمی و کیفی، سایر روش‌های مادون قرمز، معرفی روش رامان و مقایسه آن با روش مادون قرمز.

۴- طیفبینی رزونانس مغناطیس هسته‌ای

مبانی نظری NMR، روش پیوسته و بالسی، طیف NMR و جاچایی شیمیایی، شکافتگی اسپین-اسپین، دستگاه‌وری، کاربردهای بروتون و کربن NMR و سایر هسته‌ها.

۵- طیفسنجی جرمی

مقدمه‌ای بر طیف‌سنجی جرمی، طیف‌سنجی جرمی اتمی و مولکولی، دستگاه‌وری (منابع یونی، تفکیک‌کننده‌ها، آشکارسازها)، کاربرد کتی و کیفی طیف‌سنجی جرمی، ارزیابی یافته‌ها.

بخش کروماتوگرافی:

تعریف عمومی در کروماتوگرافی، سرعت مهاجرت حل شونده‌ها، پهنهای باند و کارایی ستون، بهینه سازی عملکرد ستون، خلاصه‌ای از روابط حاکم در کروماتوگرافی، کاربرد روش‌های کروماتوگرافی



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) D.A. Skoog, F.J. Holler, S.R. Crouch, "Principles of Instrumental Analysis", Cengage Learning, Latest Ed.
- 2) G.D. Christian, J.E. O'Reilley, "Chemical Analysis, Modern Instrumentation Methods and Techniques", Allyn & Bacon, Latest Ed.
- 3) G.D. Christian, "Analytical Chemistry", Wiley, Latest Ed.
- 4) W. Merritt, D. Settle, "Instrumental Methods of Analysis", Latest Ed.
- 5) F. Rouessac, A. Rouessac, "Chemical Analysis: Modern Instrumentation Methods and Techniques", Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی تجزیه ۳

عنوان درس	عنوان درس	آزمایشگاه شیمی تجزیه ۳		فارسی	انگلیسی		
		درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد			
نوع واحد							
		٦٤	٢	اختباری نظری عملی	تحصیلی نظری عملی	اصلی نظری عملی	پایه نظری عملی
شیمی تجزیه ۳ روش های جداسازی در شیمی تجزیه	آموزش تکمیلی عملی:			■ ندارد	□ دارد		
	سفر علمی:			■ ندارد	□ دارد		
	کارگاه:			■ ندارد	□ دارد		
	آزمایشگاه:			□ ندارد	■ دارد		
	بژوهش و ارائه سخنرانی:			■ ندارد	□ دارد		
	حل تمرین و رفع اشکال:			■ ندارد	□ دارد		

هدف درس:

آشنایی عملی با دستگاه های تجزیه ای.

رئوس مطالب:

- طیف سنجی مرئی - ماوراء بنفس (UV-Vis)
 - اندازه گیری مخلوط کیالت و نیکل.
 - اندازه گیری کروم و منگنز.
 - اندازه گیری همزمان آهن (II) و آهن (III).
 - اندازه گیری آهن در خاک.
 - تیتراسیون های طیف سنجی.
 - اندازه گیری کمی و کیفی مخلوط هیدروکربن های آروماتیک با استفاده از طیف سنجی.
 - اندازه گیری آسپرین در یک قرص.
 - اندازه گیری همزمان ویتامین C و E.
 - مفهوم کالیبراسیون و نحوه کالیبراسیون دستگاه طیف سنجی.

IR - ۲

- اندازه گیری طول سل و شناسایی گروه های عاملی ترکیبات مجھول.
- اندازه گیری کمی آسپرین در قرص.
- اندازه گیری کمی یک گونه با استفاده از سل مایع.

۳ - جذب و نشر اتمی

- اندازه گیری کلسیم، آهن و مس در مواد غذایی.



- اندازه‌گیری فلزات قلیایی و قلیایی خاکی با نورسنجی شعله‌ای.
- اندازه‌گیری جیوه در نمونه‌های مختلف به روش بخار سرد.
- اندازه‌گیری مس و سرب در آلیاز برنج.
- اندازه‌گیری سلنیم با کوره گرافیتی در آب.
- طیفسنجی نشر اتمی با استفاده از ICP.

۴- فلورسانس

- تعیین فلورسین به روش فلوریمتری (در ضد بخ).
- اندازه‌گیری سالسیلیک اسید و استیل سالسیلیک در ترکیبات دارویی.
- اندازه‌گیری غیر مستقیم جیوه با اکسیداسیون تیامین به تیوکروم.
- اندازه‌گیری ریبوفلاوین در قرص ویتامین.

۵- GC

- تعیین سرعت جریان بهینه با استفاده از معادله وان دیمتر.
- اندازه‌گیری کمی با استفاده از استاندارد داخلی (مخلوط آلkanها).
- اندازه‌گیری کمی یک یا چند آلkan مشخص در نمونه‌های سوختی.
- اندازه‌گیری اسیدهای چرب در روغن.
- اندازه‌گیری هالوکربن‌ها با دو آشکارساز^۱ FID و ECD.
- اندازه‌گیری الكل در شربت‌های گیاهی.

۶- HPLC

- اندازه‌گیری کمی یک دارو با کروماتوگرافی مایع (کافئین در شکلات یا چای).
- اندازه‌گیری قندها با استفاده از آشکارساز RI.
- اندازه‌گیری نیتریت و نیترات در آب آشامیدنی با کروماتوگرافی یونی.

۷- TLC

- جداسازی اسیدهای آمینه بر روی صفحات TLC و ظاهرسازی آنها.
- اندازه‌گیری رنگ در شربت سینه با پاستیل‌های خوارکی.

۸- الکتروفورز

- آشنایی با دستگاه الکتروفورز و انجام جداسازی ترکیبات در یک نمونه مخلوط.
- آشنایی با دستگاه طیفسنجی جرمی و بدست آوردن طیف یک نمونه

۹- آشنایی با دستگاه XRD و ثبت طیف یک نمونه

- آشنایی با دستگاه NMR و ثبت طیف یک نمونه
- آشنایی با دستگاه گونه‌های شیمیایی به روش سینتیکی



^۱ Detector

توضیح: از هر قسمت حداقل یک آزمایش و در مجموع حداقل ده آزمایش انجام شود.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	*	-	+

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) D. A. Skoog, D. M. West, "Principles of Instrumental Analysis", Saunders College Publishing, 1998.
- 2) R. A. Sawyer, "Experimental Spectroscopy", Dover, Latest Ed.
- 3) S. Petrozzi, "Practical Instrumental Analysis", Latest Ed.
- 4) A.V.R. Reddy, K.K. Swain, K. Venkatesh, "Experimental Analytical Chemistry", Latest Ed.



شیمی فیزیک ۱

عنوان درس	شیمی فیزیک ۱		فارسی انگلیسی			
	Physical Chemistry (1)					
	درسنایری پیش‌نیاز	تعداد ساعت	نوع واحد			
شیمی عمومی ۲ ریاضی عمومی ۱	۴۸	۳	اصلی	پایه		
			نظری عملی	نظری عملی		
			نظری عملی	نظری عملی		
			نظری عملی	نظری عملی		
			نظری عملی	نظری عملی		
			نظری عملی	نظری عملی		
			نظری عملی	نظری عملی		
			نظری عملی	نظری عملی		
			نظری عملی	نظری عملی		
			نظری عملی	نظری عملی		
آموزش تکمیلی عملی:		■ ندارد □ دارد	آموزش تکمیلی عملی:			
سفر علمی:			سفر علمی:			
کارگاه:			کارگاه:			
آزمایشگاه:			آزمایشگاه:			
پژوهش و ارائه سخنرانی:			پژوهش و ارائه سخنرانی:			
حل تمرین و رفع اشکال:			حل تمرین و رفع اشکال:			
یک ساعت در هفته ازامی است			یک ساعت در هفته ازامی است			

هدف درس:

فرآگیری اصول نظری ترمودینامیک شیمیابی.

رئوس مطالعه:

- برخی مفاهیم در شیمی فیزیک
- تعریف شیمی فیزیک.

قلمروهای شیمی فیزیک (ترمودینامیک، شیمی کوانتومی، مکانیک آماری، سینتیک شیمیابی).

- اهمیت شیمی فیزیک.

- مرور ریاضیات (دیفرانسیل، مشتقات جزیی، انتگرال، لگاریتم).

۲- خواص گازها

- برخی مفاهیم (تعریف گاز، حالت گاز، فشار و واحدهای آن، دما و واحدهای آن).

- قانون صفرم ترمودینامیک.

- قوانین گاز ایده‌آل "قانون بوبل، قانون جارلز، اصل آزوگادرو".

- معادله‌ی حالت، معادله‌ی حالت گاز ایده‌آل.

- ضریب انبساط گرمایی.

- تراکم‌بذری هم‌دما.

- قانون دالتون.

- گازهای حقیقی.

- ضریب تراکم‌بذری.

- معرفی چند معادله‌ی حالت برای گاز حقیقی (معادله‌ی حالت واندروالس، معادله‌ی حالت ویرمال).

معادله‌ی حالت ردیلچ، کوانگ و غیره).



- اصل حالت‌های متناظر.

۳- نظریه‌ی جنبشی گازها

- پذیره‌های نظریه‌ی جنبشی گازها

- خواص گازها (فشار، انرژی جنبشی، ریشه‌ی دوم میانگین مریع سرعت، توزیع سرعت‌های مولکولی، سرعت میانگین، ظرفیت گرمایی، اصل هم‌بخشی انرژی، تعداد برخوردها با دیواره، نفوذ، نفوذ مولکولی، برخوردهای مولکولی، میانگین پویش آزاد، فرمول بارومتری، قانون توزیع بولتزمن).
- خواص انتقالی (شار، ضربی نفوذ و عوامل مؤثر در آن، رسانش گرمایی و عوامل مؤثر، گرانزروی و عوامل مؤثر، روش‌های اندازه‌گیری گرانزروی گازها و مایعات).

۴- قانون اول ترمودینامیک

- معرفی مفاهیم مهم (تعريف ترمودینامیک، سامانه، محیط اطراف، مرز، انواع سامانه‌ها، انواع دیواره‌ها، تعادل و انواع آن، خواص ترمودینامیکی و انواع آن، توابع ترمودینامیکی، توابع حالت مسیر، فرآیند و انواع آن، کار، گرما و انرژی، کار و انواع آن به ویژه کار مکانیکی).
- انرژی داخلی و تغییرات آن در انواع سامانه‌ها.
- انتالپی و تغییرات آن در انواع سامانه‌ها.
- ظرفیت گرمایی در حجم و فشار ثابت.
- اندازه‌گیری تغییرات انرژی داخلی و تغییرات انتالپی برخی از فرآیندها نظیر فرآیند هم‌دما، آدیاباتیک و غیره برای گاز ایده‌آل و گاز واندروالس.
- آزمایش زول.
- انرژول-تماسون.
- ترموشیمی (قانون هس، محاسبه‌ی تغییرات انتالپی برای برخی از فرآیندها، وابستگی دمایی انتالپی).

۵- قانون دوم ترمودینامیک

- فرآیند خود به خود.

- انتروپی و قانون دوم ترمودینامیک (تعريف ترمودینامیکی انتروپی، نابرابری کلازیوس).
- محاسبه‌ی تغییرات انتروپی سامانه برای برخی از فرآیندها نظیر فرآیند هم‌دما، آدیاباتیک برای گاز ایده‌آل و گاز واندروالس در تغییرات فازی).
- محاسبه انتروپی محیط اطراف در طی یک فرآیند در سامانه.
- اصل کارتون (بازده).
- موتور گرمایی و بخارجال
- تعادل و انتروپی.
- تعریف مولکولی انتروپی.
- چند بیان از قانون دوم ترمودینامیک (بیان کلوین، بیان کلازیوس).
- انرژی آزاد هلمهولتز و انرژی آزاد گیبس و تغییرات آنها برای برخی فرآیندها.

۶- قانون سوم ترمودینامیک



- محاسبه‌ی تغییرات انتروپی، انرژی آزاد هلمهولتز و انرژی آزاد گیبس در واکنش‌های شیمیایی.
 - تلفیق قوانین اول و دوم ترمودینامیک.
 - معادلات ماکسول و کلربرد آنها.
 - تغییر انرژی آزاد گیبس با دما و فشار.
 - تغییرات انرژی آزاد گیبس برای سامانه‌های چند فازی.
 - پتانسیل شیمیایی.
 - پتانسیل شیمیایی یک گاز ایده‌آل خالص، گاز ایده‌آل در یک مخلوط، گاز حقیقی.
- تعادلات شیمیایی
- بیشوفت واکنش.
 - انرژی گیبس واکنش.
 - توصیف تعادل (تعادلات گاز ایده‌آل، گاز حقیقی).
 - رابطه بین ثابت‌های تعادل (غلظت، کسر مولی، فشار).
 - پاسخ تعادلات به دما (معادله‌ی وانت هو夫) و فشار.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	+	+	-

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) I. N. Levine, "Physical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 2) J. D. Paula, P. W. Atkins, "Physical Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.
- 3) R. J. Silbey, R. A. Alberty, M. G. Bawendi, "Physical Chemistry", Wiley, Latest Ed.
- 4) D. A. McQuarrie, J. D. Simon, "Molecular Thermodynamics", University Science Books, 1999.



آزمایشگاه شیمی فیزیک ۱

شیمی فیزیک ۱	آزمایشگاه شیمی فیزیک ۱				فارسی	عنوان درس																																								
	Physical Chemistry Laboratory (1)				انگلیسی																																									
	درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد																																										
	۳۲	۱		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>پایه</th> <th>امثل</th> <th>تخصصی</th> <th>اختریاری</th> <th></th> </tr> <tr> <th>نظری عملی</th> <th>نظری عملی</th> <th>نظری عملی</th> <th>عملی</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ ندارد</td> <td>□ دارد</td> <td>□ دارد</td> <td>■ ندارد</td> <td>■ آموزش تکمیلی عملی:</td> </tr> <tr> <td>■ ندارد</td> <td>□ دارد</td> <td>□ دارد</td> <td>■ ندارد</td> <td>■ سفر علمی:</td> </tr> <tr> <td>■ ندارد</td> <td>□ دارد</td> <td>□ دارد</td> <td>■ ندارد</td> <td>■ کارگاه:</td> </tr> <tr> <td>□ ندارد</td> <td>■ دارد</td> <td>■ دارد</td> <td>□ ندارد</td> <td>■ آزمایشگاه:</td> </tr> <tr> <td>■ ندارد</td> <td>□ دارد</td> <td>□ دارد</td> <td>■ ندارد</td> <td>■ پژوهش و ارائه سخنرانی:</td> </tr> <tr> <td>■ ندارد</td> <td>□ دارد</td> <td>□ دارد</td> <td>■ ندارد</td> <td>■ حل تمرین و رفع اشکال:</td> </tr> </tbody> </table>	پایه	امثل	تخصصی	اختریاری		نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	عملی		■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	■ آموزش تکمیلی عملی:	■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	■ سفر علمی:	■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	■ کارگاه:	□ ندارد	■ دارد	■ دارد	□ ندارد	■ آزمایشگاه:	■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	■ پژوهش و ارائه سخنرانی:	■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	■ حل تمرین و رفع اشکال:		
پایه	امثل	تخصصی	اختریاری																																											
نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی	عملی																																											
■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	■ آموزش تکمیلی عملی:																																										
■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	■ سفر علمی:																																										
■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	■ کارگاه:																																										
□ ندارد	■ دارد	■ دارد	□ ندارد	■ آزمایشگاه:																																										
■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	■ پژوهش و ارائه سخنرانی:																																										
■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	■ حل تمرین و رفع اشکال:																																										

هدف درس:

فرائیگری اصول عملی مباحثت گازها، تعادل شیمیایی، خواص انتقالی گازها و گرماسنجی.

رنویس مطالب:

- تعیین نسبت C_p/C_V گازها.
- تعیین وزن مولکولی و ثابت های معادله حالت گازها.
- تعیین وزن مولکولی به روش تقطیر با بخار آب.
- تعیین وزن مولکولی گازها به روش جمع اوری گاز.
- تعیین وزن مولکولی یک مایع فرار به روش دوما.
- اندازه گیری ضریب تکست مایع ها و مخلوط آنها.
- اندازه گیری دمای تعادلی حاصل از مبادله گرمایی بین دو جسم سرد و گرم به روش گرماسنجی.
- تابعیت حلالیت از دما.
- تعیین مقادیر ΔH° , ΔS° و ΔG° واکنش.
- تعیین ثابت آبکافت هیدروکلرید آنیلین به وسیله اندازه گیری pH.
- بررسی ثابت تفکیک ترمودینامیکی شناساگر بر موقوف آبی.
- تعیین گرمای واکنش های اسید و باز.
- تعیین ثابت تعادل تشکیل β_A به روش طیفی بینی.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	-	+	-



از مون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) C. W. Garland, J. W. Nibler, D. P. Shomaker, "Experiments in Physical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 2) G. P. Mathews, "Experimental Physical Chemistry", Oxford Science, 1986.
- 3) G. P. Mathews, J. W. Williams, P. Bender, R. A. Alberty, E. Daniels, "Experimental Physical Chemistry", McGraw-Hill, 1955.
- 4) F. Daniels, J. H. Mathews, J. W. Williams, P. Bender, R. A. Alberty, "Experimental Physical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.



شیمی فیزیک ۲

عنوان درس	شیمی فیزیک ۲		فارسی	انگلیسی
	درس های پیش نیاز	تعداد ساعت		
شیمی فیزیک ۱	۴۸	۳	اختباری نظری عملی	تحصیلی نظری عملی
			دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
			دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
			دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
			دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
			دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
			حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.	

هدف درس:

کاربرد اصول نظری ترمودینامیک شیمیابی و سینتیک شیمیابی.

رئوس مطالب:

۱- تعادلات فازی

الف) تعادل فازی سامانه تک جزئی

- برخی مفاهیم (فاز انتقال فازی، دمای انتقال، فاز سبه پایدار، نمودار فازی، مرز فازی، فشار بخار، دمای جوش، دمای بحرانی، نقطه سمه‌گانه).
- پایداری فاز و انتقال فاز.
- شبیه مرز فازی (مرز مایع-بخار، مرز مایع-جامد، و مرز جامد-بخار).
- طبقه‌بندی انتقالات فاری "طبقه‌بندی ارنست"^۱ (انتقالات فازی مرتبه‌ی اول، انتقالات فازی مرتبه‌ی دوم و انتقال ث).
- درجات آزادی یا واریانس (قانون فازی گیبس).
- برخی از نمودارهای فازی مواد متفرد (آب، دی‌اکسید کربن، هلیم III و کربن).
- اثر فشار خارجی بر روی فشار بخار یک مایع.
- خواص مخلوط‌های ساده (کمیت‌های جزء مولی، رابطه‌ی بین کمیت‌های جزء مولی، گرمای انگرالی و دیفرانسیلی محلول).
- انواع مختلف محلول‌ها (محلول‌های ایده‌آل، محلول‌های ایده‌آل رقیق و محلول‌های حقیقی).



^۱ Ehrenfest

- خواص ترمودینامیکی محلول‌های ایده‌آل (حالت‌های استاندارد، فشار بخار قانون رانول)،
کمیت‌های مخلوط شدن، خواص مولی جزئی).
 - ترمودینامیک محلول‌های ایده‌آل رقیق (حالت‌های استاندارد، پتانسیل شیمیایی، تعیین
فعالیت‌ها و ضریب فعالیت، انحراف منفی از قانون رانول، انحراف مثبت از قانون رانول، توابع
اضافی^۱، خواص جمعی^۲ (کاهش فشار بخار، صعود نقطه‌ی جوش، نزول نقطه‌ی انجاماد، اسمز و
فشار اسمزی).
 - ترمودینامیک محلول‌های غیرایده‌آل
- (ب) تعادلات فازی سامانه‌های دوجزئی و سه‌جزئی
- نمودارهای فازی دوجزئی (مابع-بخار، مایع-جامد).
 - نمودارهای فاز سه‌جزئی
- ۴- سینتیک شیمیایی
- برخی مفاهیم (سینتیک شیمیایی، سرعت واکنش، قانون سرعت، ثابت سرعت، درجه‌ی واکنش،
واکنش‌های بنیادی، مولکولاریته).
 - تعیین قانون سرعت (روش سرعت اولیه، روش منزوی کردن، روش انتگرالی).
 - واکنش‌های پیچیده (واکنش‌های موازی، پی‌درپی و دوطرفه).
 - سرعت و دما.
 - قانون سرعت و ثابت تعادل برای واکنش‌های بنیادی.
 - مکانیسم واکنش و تعیین مکانیسم (مرحله‌ی تعیین کننده سرعت، و تقریب حالت پایا).
 - واکنش‌های زنجیره‌ای رادیکال آزاد.
 - واکنش‌های تکمولکولی.
 - تظریه‌های سرعت واکنش (نظریه‌ی برخورد، تظریه‌ی حالت گذار).
 - روش‌های مطالعه‌ی سینتیکی واکنش‌های سریع (روش‌های جریان^۳، روش‌های آسایش^۴ (برش
ناگهانی دما، برش ناگهانی فشار و روش برش الکتریکی) و سینتیک آن.
کاتالیزور).
 - آنزیم و سینتیک عملکرد آنها.
 - واکنش‌ها در محلول‌های مایع.
- ۳- الکتروشیمی
- برخی مفاهیم الکتروولیت، قانون کولن، پتانسیل الکتریکی، پل‌های الکتروشیمیایی، پل نمکی،
پتانسیل پل و الکترود.



¹ Excess function

² Colligative properties

³ Flow method

⁴ Relaxation method

- ترمودینامیک سامانه‌های الکتروشیمیایی.
- قانون حدی دمای هوکل و قانون توسعه یافته‌ی دبای هوکل.
- توابع ترمودینامیکی با استفاده از اندازه‌گیری‌های پتانسیل بیل.
- رسانش الکتریکی محلول‌های الکترولیتی.
- رسانش مولی.
- تغییر رسانش مولی با غلظت.
- قانون مهاجرت مستقل یون‌های کوهلرش^۱.
- عدد انتقال - تحرک.
- روش‌های اندازه‌گیری عدد انتقال.
- باتری‌ها.
- بیل‌های سوختی.
- خوردگی.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون یا ماتری	آزمون میانی	سنچش مستقر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) I. N. Levine, "Physical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 2) J. D. Paula, P. W. Atkins, "Physical Chemistry", Freeman, Latest Ed.
- 3) R. J. Sillbey, R. A. Alberty, M. G. Bawendi, "Physical Chemistry", John Wiley, Latest Ed.
- 4) D. A. McQuarrie, J. D. Simon, "Molecular Thermodynamics", University Science Books, 1999.



^۱ Kohlrausch's law

آزمایشگاه شیمی فیزیک ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	آزمایشگاه شیمی فیزیک ۲				نوع واحد					
		درسنامه پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	آنالی						
					نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	پایه
شیمی فیزیک ۲ آزمایشگاه شیمی فیزیک ۱	آموزش تکمیلی عملی:		۳۲	۱	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
	سفر علمی:				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
	کارگاه:				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
	آزمایشگاه:				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
	بیزوهش و ارائه سخنرانی:				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
	حل تمرین و رفع اشکال:				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد

هدف درس:

فرآگیری اصول عملی مباحث سینتیک شیمیابی، شیمی سطح، الکتروشیمی، محلول‌ها و تعادل فازی.

رئوس مطالعه:

- بررسی سینتیک هیدرولیز متیل استات.
- تعیین مرتبه واکنش $I_2 + H_2O_2 \rightarrow I_2O_3$.
- تعیین مرتبه واکنش $I_2 + Na_2S_2O_4 \rightarrow I_2 + Na_2S_4O_6$.
- تعیین سرعت انعقاد کاربن در H های مختلف.
- اثر دما بر سرعت واکنش.
- تعیین ثابت سرعت به روش هدایت‌ستجی.
- جذب سطحی اسیداستیک روی ذغال فعال.
- تعیین عدد انتقال الکترولیت‌ها به روش هیتوف.
- تعیین هدایت حد الکترولیت‌ها.
- تعیین K نمک‌های کم محلول به روش هدایت‌ستجی.
- تعیین حجم عولی جزئی.
- نمودار فازی سامانه‌های سه‌جزئی.
- نمودار فازی استون - کلروفرم.
- نمودار اتحلال نفتالین - بینز.
- اندازه‌گیری کشش سطحی مایع‌ها.
- اثر دما بر سرعت واکنش و اندازه‌گیری انرژی فعال‌سازی.
- تعیین گرانتوی مایع‌ها و اندازه‌گیری جرم مولکولی یک پلیمر.



- اندازه‌گیری انتالپی تبخیر آب با بررسی تابعیت دمایی فشار بخار.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجدش مستمر
-	+	-	+

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) C. W. Garland, J. W. Nibler, D. P. Shomaker, "Experiments in Physical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 2) G. P. Mathews, "Experimental Physical Chemistry", Oxford Science, 1986.
- 3) F. Daniels, J. H. Mathews, J. W. Williams, P. Bender, R. A. Alberty, "Experimental Physical Chemistry", McGraw-Hill, Latest Ed.



شیمی فیزیک ۳

عنوان درس	شیمی فیزیک ۳		فارسی انگلیسی
	درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	
نوع واحد			
	۴۸	۳	پایه نظری عملی نظری عملی نظری عملی نظری عملی نظری عملی نظری عملی
شیمی فیزیک ۲، ریاضی در شیمی			آموزش تکمیلی عملی:
			■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/>
			سفر علمی:
			■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/>
			کارگاه:
			■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/>
			آزمایشگاه:
			■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/>
			پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/>
			حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.

هدف درس:

آشنایی با مفاهیم و روش های مکانیک کوانتومی و ترمودینامیک آماری.

رئوس مطالعه:

- مقدمه‌ای بر بیدایش مکانیک کوانتومی
 - مکانیک کلاسیکی.
 - نقاط ضعف مکانیک کلاسیکی (پیش‌گویی ناصحیح مقدار ظرفیت گرمایی گازهای چنداتomی با استفاده از نظریه‌ی جنبشی گازها)، ناتوانی در توضیح تابش جسم سیاه (حقایق تجربی تابش جسم سیاه، قانون استفن-بولتزمن، قانون جايجایي وين) فاجعه‌ی فرابینش، اثر فوتوالکتریک، طیف‌های خطی اتم‌ها.
 - طبیعت دوگانه‌ی موجی- ذره‌ای (فرضیه دوبروی).
 - اصل عدم یقین هایزنبرگ.
 - تفاوت‌های عمده بین مکانیک کوانتومی و مکانیک کلاسیکی.
 - معادله‌ی شرودینگر وابسته به زمان و معادله‌ی شرودینگر مستقل از زمان و مفهوم فیزیکی جواب‌های آن.
 - عملگرها (جمع و تفرق، ضرب، جايجاگر^۱) و انواع آنها (عملگر خطی و عملگر هرمیتی).
 - پذیره‌های اساسی مکانیک کوانتومی.
 - قضیه‌های عملگر هرمیتی (۵ قضیه).
- جفت شدن σ - τ



¹ Commutator

- قاعده‌ی هوند.
- قواعد انتخاب.

۳- ساختار الکترونی مولکول‌های دواتمی

- تقریب بورن- اوپن هایمر.
- بون مولکول هیدروژن.
- نظریه‌ی اوربیتال مولکولی.
- مولکول هیدروژن.

آرایش اوربیتال مولکولی مولکول‌های دواتمی جورهسته.

Molecular Term symbol

- انتقالات الکترونی در مولکول‌های دواتمی (قواعد انتخاب، انتقالات ارتعاشی الکترونی^۱، اصل فرانک کاندن، منحنی‌های انرژی پتانسیل برای انواع انتقالات الکترونی).
- تابع ویره و مقدار ویره
- مقدار میانگین.
- جبر جابجاگرها.

۴- مثال‌هایی از حل معادله‌ی شروددینگر (ذره در جعبه‌ی یکبعدی، ذره در جعبه‌ی سهبعدی، نوسانگر هماهنگ تکبعدی، نوسانگر هماهنگ کوانتمی، اتم هیدروژن).

- قضیه‌ی ویریال.
- طیف‌های ارتعاشی مولکول‌های دو اتمی (انتقالات و قواعد انتخاب).
- نتایج حل معادله شروددینگر اتم هیدروژن و اتم‌های هیدروژن مانند.

۵- اتم‌های چند الکترونی

- واحدهای اتمی:
- اتم هلیم.
- اصل طردپاولی.
- اتم هلیم واپسین.
- دترمیتان اسلیتر.
- اتم لیتیم.
- جمله طیفی اتمی^۲.
- راسل-ساندرز یا جفت شدن S-L.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
*	*	*	-

¹ Vibronic transition

² Atomic term symbol

بازدید: تدارد

منابع اصلی:

- 1) I. N. Levine, "Quantum Chemistry", Prentice Hall Publisher, Latest Ed.
- 2) P. W. Atkins, R. S. Friedman, "Molecular Quantum Mechanics", Oxford University Press, Latest Ed.
- 3) F. L. Pilar, "Elementary Quantum Chemistry", Courier Dover Publisher, Latest Ed.
- 4) I. N. Levine, "Physical Chemistry", McGraw Hill Publisher, Latest Ed.
- 5) J. D. Paula, P. W. Atkins, "Physical Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.
- 6) R. S. Berry, S. A. Rice, and J. Ross, "Physical Chemistry", Wiley, Latest Ed.
- 7) P. W. Atkins, "Physical Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.



شیمی معدنی ۱

شیمی معدنی ۱				فارسی	عنوان درس	
Inorganic Chemistry (1)				انگلیسی		
درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد			
شیمی عمومی ۱	۴۸	۳	اختیاری	تخصصی	اصلی	پایه
			عملی	نظری	عملی	نظری
	■ آموزش تکمیلی عملی:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>			
			■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>			
			■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>			
			■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>			
			■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>			
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.						

هدف درس:

مطالعه ساختار بلوك ساختماني ماده، شيمي تركيبات معدني غير كمبليكس؛ ويزري شمي، عناصر اصل.

رُؤسٌ مُعْتَالَةٌ

۱- ساختار اتم و خواص بنیادی، عناصر

- منشاء عناصر، توسعه تاریخی نظریه اتمی، معادله شرودینگر، اعداد کوانتمی و اتم‌های چند الکترونی، خواص تبادلی اتم‌ها.
 - شرح مختصر جدول تناوبی، خواص تناوبی عناصر با توجه به محل آنها در جدول تناوبی و بررسی تغییرات کلی این خواص، بار مؤثر هسته و نحوه محاسبه آن، تغییرات اندازه اتم‌ها بر اساس بار مؤثر هسته، تغییرات انرژی یونش، الکترون خواهی، الکترونگاتیوی (مقیاس‌های پاولیتگ، مولکن، روکو و ساندرسن)، تعریف ظرفیت و عدد اکسایش، طرز به دست آوردن جمله‌های طیفی، راسل ساترزو.

- ۲ - چامدات بلوچی

- ساختار جامدات، سامانه‌های بلوری، ساختار شبکه‌های بلوری، انواع ابیاستگی، نسبت شعاع کاتیون به آنیون و نوع شبکه بلور، اکسیدهای مختلط، انرژی شبکه، چرخه پورن-هابر و کاربرد آن، خصلت کووالانسی در پیوندهای یونی، و قواعد فاحاض.

- ۲ -

- عناصر و اعمال تقارن، گروه‌های نقطه‌ای، جدول شناسایی، کاربردهای تقارن.

۹- ساختار و بیوژن

- نظریه پیوند خلوفیت، اوربیتال‌های هیبریدی، ساختار مربوط به مولکول‌های معدنی عناصر اصلی، نظریه اوربیتال مولکول‌های دو اتمی و چند اتمی، سامانه‌های π -مزدوج، بحث درباره مولکول‌های ده



اتمی از نظر انرژی و طول پیوند، طیف فتوالکترونی، پیوندهای چند مرکزی، پیوند هیدروژنی و نیروهای واندروالسی.

۵- اسیدها و بازها:

تعریف انواع اسیدها و بازها از قبیل برونستد، لوئیس، اسید و باز سخت و نرم، سامانه حلال، عدد دهندگی، واکنش‌ها و خواص اسیدها و بازها لوثیس.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجدش مستمر
-	+	+	+

بازدید: تدارد

منابع اصلی:

- 1) P. W. Atkins, D. F. Shriver, "Inorganic Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.
- 2) C. Housecroft, A. G. Sharpe, "Inorganic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 3) G. L. Miessler, P. J. Fischer, D. A. Tarr, "Inorganic Chemistry", Latest Ed.
- 4) J. E. Huheey, "Inorganic Chemistry: Principles of Structure and Reactivity", Pearson Education, Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی معدنی ۱

عنوان درس	فارسی		انگلیسی						
	آزمایشگاه شیمی معدنی ۱	Inorganic Chemistry Laboratory (1)							
شیمی معدنی ۱ با هم زمان	درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
		۳۲	۱	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد

هدف درس:

بررسی خواص ترکیبات معدنی، سنتز و جداسازی.

رئوس مطالب:

- تهیه آب اکسیژنه $BaO_2 + H_2SO_4 \rightarrow BaSO_4 + H_2O$ و بررسی بارهای از خواص آن.
- تهیه پتاسیم متاپریدات از پتاسیم یدات و تعیین درجه خلوص آن.
- تهیه سدیم کرومات و دی‌کرومات از سنگ معدن کرومیت.
- تهیه زرد کروم و نارنجی کروم ($PbCrO_4$, $Pb_2Cr_2O_7$, $PbCrO_3$).
- تعیین درصد رنگدانه^۱ در زرد کروم و نارنجی کروم به وسیله تیتر کردن با Fe^{2+} .
- تهیه نمک مضاعف و نمک کمپلکس از مس (II) و بررسی بارهای از خواص آنها.
- تهیه پتاسیم پرمونگات از سنگ معدن پیرولوزیت و انجام آزمایش‌های مربوطه.
- تیتر کردن منگنز (VII) ($KMnO_4$) در محیط‌های اسیدی، اسیدی قوی، خنثی (یدومتری) $\rightarrow I_2 \rightarrow$ محیط اسیدی



- تهیه بوریک اسید از برآکس.
- تهیه رنگدانه آبی آهن.

¹ Pigment

- $\text{Na}_5\text{P}_3\text{O}_{10}$ تهیه.
- تهیه زاج کروم.
- تهیه سدیم تیوسولفات و آزمایش‌های مربوطه.
- تهیه مس (I) کلرید (پایدار کردن اعداد اکسایش ناپایدار).
- واکنش‌های منگنز.
- رزین‌های مبادله‌کننده یونی.
- تهیه آمونیوم فسفو مولیبدات.
- تهیه پتاسیم یدات.

توضیح: باید حداقل ۱۲ جلسه برای آزمایش‌های فوق تشکیل شود.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- (۱) آ. کاتن، ج. ویلکینسون، ترجمه: م. عابدینی، ای. فرهنگی، م. ارجمند، "مبانی شیمی معدنی"، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۳.
- (۲) ج. هیوبی، ترجمه: د. مهاجر، م. عابدینی، م. رشیدی، ا. رحیمی، "شیمی معدنی"، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۷.
- 3) D. F. Shriver, P. W. Atkins, "Inorganic Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.



شیمی معدنی ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی معدنی ۲						تعداد واحد	درس های پیش نیاز
		Inorganic Chemistry (2)			اخباری	تخصصی	اصلی		
نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی		
شیمی معدنی ۱	آموزش تکمیلی عملی:	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □
	سفر علمی:	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □
	کارگاه:	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □
	آزمایشگاه:	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □
	پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □
	حل تمرین و رفع اشکال:	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □

هدف درس:

فرآگیری مفاهیم و اصول اساسی مربوط به ترکیبات کوئوردینانسی

رئوس مطالب:

۱- اعداد کوئوردیناسیون، عدد اتمی مؤثر (قاعده ۱۸ الکترونی)، تعیین گروههای نقطه‌ای کمپلکس‌ها، لیگاندها و انواع آنها، نام‌گذاری کمپلکس‌ها به روش آیوپاک، ایزومری در کمپلکس‌ها.

۲- نظریه پیوند والانس در کمپلکس‌ها، نظریه میدان بلور، اثر نفلوکس، الگوی شکافتگی اوربیتال‌های l در تقارن‌های مختلف، مفهوم میدان‌های ضعیف و قوی، سری اسپکتروشیمیایی، خواص ترمودینامیکی و ساختار انرژی میدان بلور، اثر بان-تلر، طیف جذبی کمپلکس‌ها برای سامانه‌های 1^d تا 9^d ، طریقه به دست آوردن جمله‌های طیفی آرایش الکترونی k^2 و چگونگی شکافتگی آنها (جمله طیفی حالت پایه و نخستین حالت برانگیخته) در میدان بلور هشت‌وجهی، طیف جذبی کمپلکس‌های 4^d ، پارامترهای راکا، نظریه اوربیتال مولکولی در تقارن هشت‌وجهی، مسطح مربعی و چهاروجهی، اثر تشکیل پیوند π روی پایداری کمپلکس‌ها.

۳- خواص مغناطیسی کمپلکس‌ها

- پارامغناطیس، دیامغناطیس، فرومغناطیس، انتی فرومغناطیس، قانون کوری، گشتاور مغناطیسی و اندازگیری پذیرش مغناطیسی (ترزاوی، گوی).

۴- سینتیک و مکانیسم واکنش‌های استخلافی در کمپلکس‌های هشت‌وجهی و مسطح مربعی، مکانیسم راسمنشدن، واکنش‌های انتقال الکترون.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون بایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	*	+	*

پازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) C. Housecroft, A. G. Sharpe, "Inorganic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 2) G. L. Miessler, P. J. Fischer, D. A. Tarr, "Inorganic Chemistry", Latest Ed.
- 3) J. E. Huheey, "Inorganic Chemistry: Principles of Structure and Reactivity", Pearson Education, Latest Ed.
- 4) D. F. Shriver, P. W. Atkins, "Inorganic Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.



آزمایشگاه شیمی معدنی ۲

عنوان درس	فارسی انگلیسی	آزمایشگاه شیمی معدنی ۲						
		Inorganic Chemistry Laboratory (2)						
درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
			نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
شیمی معدنی ۲ و آزمایشگاه آزمایشگاه شیمی معدنی ۱	۲۲	۱	■	■	■	■	■	■
			آموزش تکمیلی عملی:	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد
			سفر علمی:	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد
			کارگاه:	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد
			آزمایشگاه:	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد
			پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد
			حل تمرین و رفع اشکال:	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد

هدف درس:

فرآگیری سنتز و شناسایی ترکیبات کوئوردینانسی و بررسی خواص این گونه از ترکیبات.

رئوس مطالب:

- تهیه کمپلکس های $[Co(NH_3)_6]NO_3$ و $[Co(NH_3)_4CO_3]ClO_4$ و تعیین هدایت الکتریکی و تهیه طیف IR جامد آنها.
- بررسی سینتیک آبدار کردن یون $[Co(NH_3)_5Cl]$ با استفاده از طیف UV-VIS.
- بررسی ایزومری شدن اتصال کمپلکس های نیترو و نیتریتو پتاً آمین کالت (III) کلرید به وسیله بررسی طیف IR آنها.
- تهیه کمپلکس های سیس و توانس پتابیم دی اکسالاتودی اکوکرومات(III) و تعیین درصد اکسالات و کروم موجود در آنها.
- جداسازی یون های $[Cr(H_2O)_6]^{3+}$ و $[CrCl(H_2O)_6]^{2+}$ با استفاده از روش تبادل UV-VIS.
- روش Job برای تعیین ترکیب درصد کمپلکس های موجود در محلول $Ni(en)_n^{2+}$ با استفاده از طیف UV-VIS.
- تعیین ثابت پایداری $n^{(2-n)+}$ (گلیسینات) Ni به کمک pH متری و تعیین pK_a و ثابت پایداری متوالی آن.
- تهیه کمپلکس $[Co(NH_3)_6]Cl_3$
- تهیه کمپلکس $[Mn(acac)_6]$



- تعیین Δ و جهش‌های الکترونی برای لیگاند‌های آب، آمونیاک و اتیلن‌دی‌اتین با یون Ni^{2+} در میدان هشت‌وجهی به وسیله UV-VIS.
- ایزومری نوری: سنتز و جداسازی ایزومرهای نوری $\pm [Co(en)_3]Cl_3$.
- تهیه فروسین.

توضیح: باید حداقل ۱۲ جلسه برای آزمایش‌های فوق تشکیل شود.

تبصره: انجام تعدادی از آزمایش‌های بالا به بیش از یک جلسه آزمایشگاه نیاز دارد.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

آزمون پایانی می‌تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) R. J. Angelici, "Synthesis and Technique in Inorganic Chemistry", W. B. Saunders Co., Latest Ed.
- 2) G. G. Schiessinger, "Inorganic Synthesis", McGraw-Hill, 1967.



شیمی معدنی ۳

دروس های بیشتر نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						عنوان درس	
			فارسی	انگلیسی	اصلی	نظری	عملی	نظری	عملی	
شیمی معدنی ۲	۴۸	۳	■	ندارد	دارد	■	دارد	دارد	دارد	آموزش تکمیلی عملی:
			■	ندارد	دارد	■	دارد	دارد	دارد	سفر علمی:
			■	ندارد	دارد	■	دارد	دارد	دارد	کارگاه:
			■	ندارد	دارد	■	دارد	دارد	دارد	آزمایشگاه:
			■	ندارد	دارد	■	دارد	دارد	دارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■	ندارد	دارد	■	دارد	دارد	دارد	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی با آخرین مبانی نظری شیمی مواد معدنی.

رئوس مطالب:

۱- اکسایش و کاهش

- پتانسیل‌های کاهش، پایداری ردودکس.

- نمودار اطلاعات پتانسیل.

- استخراج شیمیایی عناصر.

۲- شیمی حالت جامد

- اصول عمومی.

- سنتز مواد، اکسیدها، نیتریدها و فلوریدهای فلزات، ترکیبات لایه‌ای و فازهای غنی از فلز، ساختارهای شیکه‌ای، رتگدانه‌های معدنی.

- شیمی نیمه‌هادی‌ها، مواد مولکولی و فولریت‌ها.

- پیوند فلزی و بلورهای فلزی.

- نظریه نوار و خواص رسانشی.

- نقص عمومی.

- ایزومرف.

- ابر رساناهای.

- نفوذ.



- شناسایی جامدات با پرash اشعه X (شاخص‌های میلر).

۳- آشنایی با نانو شیمی، فرآیندهای کاتالیزوری و بیوشیمی معدنی

۴- ترکیبات خوش‌ای

۵- مروری بر شیمی توصیفی عناصر اصلی و واسطه

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون عیانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: تدارد.

منابع اصلی:

- 1) P W Atkins, D F Shriver, "Inorganic Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.
- 2) C. Housecroft, A. G. Sharpe, "Inorganic Chemistry", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 3) G. L. Miessler, P. J. Fischer, D. A. Tarr, "Inorganic Chemistry", Latest Ed.
- 4) J. E. Huheey, "Inorganic Chemistry: Principles of Structure and Reactivity", Pearson Education, Latest Ed.



شناسایی ترکیبات آلی

عنوان درس	شناسایی ترکیبات آلی				فارسی				
	Identification of Organic Compounds				انگلیسی				
شیمی آلی ۲	دوره‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
	آموزش تکمیلی عملی:		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		
	سفر علمی:		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		
	کارگاه:		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		
	آزمایشگاه:		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		
	پژوهش و ارائه سخنرانی:		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>		
	حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته‌ی زامی است								

هدف درس:

فرائیبری اصول نظری شیوه‌های معمول جداسازی و تشخیص ترکیبات آلی.

رنوس مطالب:

۱- شناسایی به روش کلاسیک

آزمایشات مقدماتی، تعیین خلوص و خواص فیزیکی، تعیین فرمول مولکولی، دسته‌بندی از راه حلایت و رابطه‌ی ساختار شیمیایی و انحلال‌بذری جسم، تشخیص و تأیید گروه‌های عاملی برای تعیین ساختار کامل، ساخت مشتق‌های جامد جهت تعیین ساختارهای نهایی به روش شیمیایی، تفکیک مخلوط‌های دو و چندتا‌یابی ترکیبات آلی با استفاده از گروه حلایت، نقطیر، تسعید، تبلور و کروماتوگرافی (نازک، لایه، ستونی، ستونی خشک و گازی) و شناسایی آنها.

۲- شناسایی به روش‌های طیف‌سنجدی

۱-۲- طیف‌سنجدی فرابینفش و مرئی (UV-Vis)

مقدمه، چگونگی انتقال الکترون در ناحیه UV-Vis، اشاره به قوانین حاکم بر جذب و اثرات الکترونی-فضایی روی طول موج جذب ترکیبات آلی، الگوهای کرموفوری، محاسبه λ_{Max} با استفاده از جدول Woodward.

۲-۲- طیف‌سنجدی مادون قرمز (IR)

مقدمه‌ای بر چگونگی تغییرات ارتعاشی در ناحیه مادون قرمز، اصول حاکم بر جذب و رابطه طول موج‌های جذب شده با ساختار مولکولی دسته‌های مختلف ترکیبات آلی.

۳-۲- طیف‌سنجدی رزونانس مغناطیسی هسته‌ای (NMR)



مقدمه و تئوری طیف‌سنجی رزونانس مغناطیس هسته‌ای، جابجایی شیمیایی، کوبیلز (جفت شدن) ساده اسپین-اسپین، پروتون روی هترواتوم‌ها، معادل بودن جابجایی شیمیایی و مغناطیسی، آنالیز الگوهای درجه اول و نمونه‌های ساده‌ای از سامانه‌های غیر درجه اول، دکوبیلز (واجفت شدن) اسپین-اسپین، معرفه‌های جابجایی، مقدمه‌ای بر طیف‌سنجی رزونانس مغناطیس هسته‌ای ^{13}C ¹³, جابجایی شیمیایی در $^{13}\text{C-NMR}$, تفسیر طیف‌های $^{13}\text{C-NMR}$.

۴-۲- طیف‌بینی جرمی (MASS)

تئوری، تعیین فرمول مولکولی، قواعد جزء به جزء شدن، نوآرایی، بررسی طیف‌های جرمی ترکیبات آلی.

۵-۲- نتیجه‌گیری

تعیین ساختار مولکولی ترکیبات آلی با استفاده از طیف‌های IR, NMR, UV و حل تمرین مربوط به آنها.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) R. M. Silverstein, F. X. Webster, "Spectrometric Identification of Organic Compounds", John Wiley & Sons, Latest Ed.
- 2) D. L. Pavia, G. M. Lampman, G. S. Kriz, "Introduction to spectroscopy", Cengage Learning, Latest Ed.
- 3) L. D. Field, S. Sternhell, J. R. Kalman, "Organic Structure from Spectra", John Wiley, Latest Ed.
- 4) M. Hesse, H. Meier, B. Zeeh, "Spectroscopic Methods in Organic Chemistry", George-Thieme Verlag, 1997.
- 5) R. L. Shriner, "The Systematic Identification of Organic Compounds", A. Laboratory Manual, Wiley, Latest Ed.

۶) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتاب‌ها.



آزمایشگاه شناسایی ترکیبات آلی

عنوان درس	آزمایشگاه شناسایی ترکیبات آلی		فارسی انگلیسی	
	Identification of Organic Compounds Laboratory			
	درسنامه های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد
شناسایی ترکیبات آلی یا همزمان	۶۴	۲	اصلی	اختیاری
			نظری عملی	نظری عملی
			نظری عملی	عملی
			■ آموزش تکمیلی عملی:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>
			■ سفر علمی:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>
			■ کارگاه:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>
			■ آزمایشگاه:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>
			■ پژوهش و ارائه سخنرانی:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>
			■ حل تمرین و رفع اشکال:	■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>

هدف درس:

فرآگیری عملی روش های سنتز و شناسایی مواد آلی.

رنویس مطالب:

- بررسی اولیه خواص فیزیکی ترکیبات آلی.
- دسته بندی ترکیب های آلی بر حسب حلالت.
- آزمون های شیمیابی برای تشخیص گروه های عاملی.
- بررسی و شناسایی ترکیبات آلی
- حل مسائل مربوط به شناسایی ترکیب های آلی بر پایه روش های شیمیابی.
- روش های جداسازی مخلوط ها.
- انجام دو فرایند سنتزی و جداسازی و شناسایی محصولات تولید شده (بنا به تشخیص گروه).

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	-	*	-

آزمون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) R. L. Shriner, C. K. F. Hermann, T. C. Morrill, D. Y. C. Reynold, C. Fuson, "The Systematic Identification of Organic Compounds", Wiley, 2004.

- 2) B. S. Furniss, A. J. Hannaford, V. Rogers, W. G. Smith, "Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry", Longman, Latest Ed.
 - 3) L. F. Tietze, T. H. Eicher, "Reaction and Synthesis in Organic Chemistry Laboratory", American University Press, 1981.
 - 4) E. Fanghaenel, "Organikum", Wiley-VCH, Latest Ed.
- (۵) م. بیزدان بخش، "شیمی آلی آزمایشگاهی ۱ و ۲"، مرکز نشر دانشگاهی
- (۶) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتاب‌ها.



روش‌های جداسازی در شیمی تجزیه

عنوان درس	فارسی		انگلیسی		نوع واحد	روش‌های جداسازی در شیمی تجزیه					
						Separation Techniques in Analytical Chemistry					
درس‌های بیشتر	تعداد ساعت	تعداد واحد	درست	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
شیمی تجزیه با همزمان	۲۲	۲		اختیاری	نخصی	اصلی	پایه				
				عملی	نظری	نظری	نظری	دارد	دارد	دارد	دارد
					■	■	■	■	■	■	■
					نیازد	نیازد	نیازد	نیازد	نیازد	نیازد	نیازد

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با روش‌های مختلف جداسازی و کروماتوگرافی.

رئوس مطالب:

۱- روش‌های استخراج

استخراج مایع-مایع، استفاده از جاذب‌ها در استخراج، پدیده اسمز، روش‌های دیالیز و الکترودیالیز، الکتروفورز.

۲- روش‌های کروماتوگرافی

مقدمه‌ای بر روش‌های کروماتوگرافی، کروماتوگرافی گازی، کروماتوگرافی مایع با عملکرد بالا، الکتروفسورز مویین، کروماتوگرافی و استخراج با سیال فوق بحرانی.

۳- کاربردها

کاربرد روش‌های جداسازی در صنایع نفت، داروسازی، گیاهان دارویی، مواد غذایی.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	یزوهش درسی
*	*	*	-

بازدید: نیازد

منابع اصلی:



- 1) D. A. Skoog, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Principles of Instrumental Analysis", Cengage Learning, Latest Ed.
- 2) G. D. Christian, J. E. O'Reilly, "Instrumental Analysis", Allyn & Bacon, Latest Ed.
- 3) G. D. Christian, "Analytical Chemistry", John Wiley and Sons Ltd., Latest Ed.
- 4) H. H Willard, L. L Merritt, J. A Dean, F. A Settle, "Instrumental Methods of Analysis", Wadsworth, Latest Ed.
- 5) F. Rouessac, A. Rouessac, "Chemical Analysis: Modern Instrumentation Methods and Techniques", John Wiley and Sons, Ltd., Latest Ed.



ایمنی در آزمایشگاه

عنوان درس	فارسی		انگلیسی									
	ایمنی در آزمایشگاه											
شیمی عمومی ۱	درس‌های پیش‌نیاز	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع واحد								
				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	
	۱۶		۱		اختباری	تخصصی	اصلی	اصلی	پایه			
				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی			
				<input type="checkbox"/> ندارد		<input checked="" type="checkbox"/> دارد		<input type="checkbox"/> ندارد		<input checked="" type="checkbox"/> دارد		
				<input type="checkbox"/> ندارد		<input checked="" type="checkbox"/> دارد		<input type="checkbox"/> ندارد		<input checked="" type="checkbox"/> دارد		
				<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد		<input type="checkbox"/> ندارد		<input checked="" type="checkbox"/> دارد		
				<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد		<input type="checkbox"/> ندارد		<input checked="" type="checkbox"/> دارد		

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با جنبه‌های مختلف ایمنی کار در آزمایشگاه‌های شیمی.

رئوس مطالب:

- ۱- وضعیت عمومی آزمایشگاه‌ها
 - طراحی و ساخت آزمایشگاه‌ها.
- ۲- عوارض مواد شیمیایی
 - مواد سرطانزا.
 - مواد سمی.
 - مواد اکسیده.
 - مواد خورنده.
 - مواد شیمیایی قابل اشتعال.
 - مواد شیمیایی فوق العاده فعال.
 - مواد شیمیایی نایابدار و متفجره.
- ۳- قوانین آزمایشگاهی
 - رعایت موارد ایمنی.
 - نحوه پکارگیری لوازم برقی، مکانیکی، لیزری و ...
 - نکات ایمنی در تماس با میکروارگانیسم‌ها.
 - نحوه جایجایی ظروف تحت فشار و بسیار سرد.
 - ضایعات مواد شیمیایی.
 - انبارداری مواد شیمیایی.



- گروه‌بندی مواد شیمیایی.

۴- کمک‌های اولیه

- گزارش مرتب و روزانه حوادث و ثبت آنها.

- پیشگیری حوادث.

- تهییه مناسب در آزمایشگاه‌ها.

- حفاظت شخصی.

- استانداردهای ایمنی.

- حوادث چشمی، پوستی، سوختگی، بریدگی.

- احیای قلبی- تنفسی.

- اقدامات ایمنی در مقابله با آتش‌سوزی.

- طبقه‌بندی آتش و مواد آتش‌گیر.

۵- دستورات لازم در موقع خطر و فوریت

- روش کار و انواع کپسول‌های آتش‌نشانی.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

بازدید:

دارد (بازدید از ایستگاه آتش‌نشانی).

منابع اصلی:

- 1) "Laboratory Safety Manual, Environmental Health and Safety", McGill University, Canada, 2010.
- 2) A. Keith Furr, "Handbook of laboratory safety", Latest Ed.
۳- م. باریکانی، "ایمنی در آزمایشگاه‌ها"، نشر دانا، ۱۳۷۴.
- 4) R.J. Abimo, "Handbook of Chemical Health and Safety", (ACS Handbook), 2001.
- 5) M.A. Armaur, "Hazardous Laboratory Chemicals Disposal Guide", Latest Ed.
- 6) "Prudent Practices in the Laboratory, Handling and Management of Chemical Hazards, National Research Council", the Noticed Academic Press, Washington, D.C. 2011.
- 7) R. S. Stricoff, D. B. Walters, "Laboratory Health and Safety Handbook", John Wiley & Sons, 1990.
- 8) D.B. Walters, "Safe Handling of Chemical Carcinogens", mutagens, Stratagems and highly toxic substances, Vol. 1, 2, Ann Arbor Science, 1980.
- 9) G. Oldham, "Safety in the laboratory", Department of Chemistry, Loughborough University of Technology, Latest Ed.



"درس‌های تخصصی"

أصول صنایع شیمیابی

عنوان درس		فارسی		انگلیسی		اصول صنایع شیمیابی				
						Principles of Chemical Industries				
درسنامه‌ی بیشتر	درسنامه‌ی بیشتر	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						
				اختیاری	تخصصی	اصلی	پایه			
بالای ۷۰ واحد	۴۸	۳		نظری	نظری	نظری	نظری			
				عملی	عملی	عملی	عملی			
				■ ندارد	■ دارد	□ دارد	□ ندارد			
				■ ندارد	■ دارد	□ دارد	□ ندارد			
				■ ندارد	■ دارد	□ دارد	□ ندارد			
				■ ندارد	■ دارد	□ دارد	□ ندارد			
آموزش تکمیلی عملی:										
سفر علمی:										
کارگاه:										
آزمایشگاه:										
پژوهش و ارائه سخنرانی:										
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.										

هدف درس:

نگرشی اجمالی درباره اصول کار در صنایع شیمیابی.

رئوس مطالب:

۱- اهمیت صنایع شیمی در اقتصاد و پیشرفت جامعه

- شرح مختصری از صنایع شیمی.

- پیشرفت‌های جدید در فنون صنایع شیمی.

- کمیت و ارزش تولیدات و واردات صنایع شیمی در ایران.

۲- مواد اولیه صنایع شیمی

- منابع اولیه و خصوصیات آنها.

- روش‌های تغليظ مواد اولیه.

- تولید هماهنگ و مرتبط مواد شیمیابی مختلف در یک واحد صنعتی.

- جانشین کردن مواد طبیعی به وسیله مواد مصنوعی.

- نقش آب در صنایع شیمی.

۳- مواده جرم

- مواده ماده در سامانه‌ها بدون واکنش شیمیابی، توأم با واکنش شیمیابی و نیز کنار گذر، بازگشت و زدایش.



۴- مکانیک سیالات

- موازنی انرژی در جریان سیالات و کاربرد مختلف آن در صنایع شیمیایی.

۵- اصول اساسی صنایع شیمی

- معنی فرآیند شیمیایی^۱.

- دسته‌بندی فرآیندهای شیمیایی.

- تشریح عملیات واحدی^۲ و سامانه‌های مهندسی شیمی، تشریح اصول علمی مهندسی شیمی (بقاء، تعادل، سینتیک)، فرمان و مهار (کنترل).

- تشریح خط تولید به وسیله الگو (الگوی تولید).

- طراحی و انگلره‌سازی^۳ در فرآیندهای شیمیایی.

۶- فرآیندهای همگن

- فرآیندهای حالت گازی.

- فرآیندهای حالت مایع.

- فرآیندهای حالت جامد.

- اصول اساسی فرآیندهای همگن^۴.

- برخی دستگاهها و ادوات فرآیندهای همگن.

۷- فرآیندهای ناهمگن^۵

- فرآیندهای گاز-مایع.

- فرآیندهای جامد-مایع.

- فرآیندهای گاز-جامد.

- فرآیندهای چند جزئی و چند فازی.

۸- فرآیندهای دما و فشار بالا

۹- فرآیندها و دستگاه‌های کاتالیتیکی

۱۰- انتقال جرم و انتقال حرارت در صنایع شیمیایی



¹ Chemical Process

² Unit Operations

³ Flow Chart

⁴ Modeling

⁵ Homogeneous

⁶ Heterogeneous

روش سنجش بادگیری:

پژوهش درسی	آزمون هایاتی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

پازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) R. N. Shreve, "Chemical Process Industries", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 2) W. L. McCabe, J. C. Smith, "Unit Operation of Chemical Engineering", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 3) J. P. Holman, "Heat Transfer", McGraw-Hill, Latest Ed.



شیمی آلی فلزی

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی آلی فلزی					
		Metallic Organic Chemistry					
درس های پیش نیاز	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع واحد				
			نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
شیمی معدنی ۲ و شیمی آلی ۲	۴۸	۳	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ آموزش تکمیلی عملی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ سفر علمی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ کارگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ آزمایشگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی با شیمی ترکیبات آلی فلزی و کاربرد آنها.

رنویس مطالب:

- تاریخچه شیمی آلی فلزی و تعریف ترکیبات آلی فلزی.
- شیمی آلی فلزی عناصر اصلی گروههای اول تا پنجم، روش تهیه، واکنش‌ها و کاربرد آنها در ستز.
- قاعده ۱۸ الکترون و قواعد الکترونی برای هندسه‌های دیگر مانند ۱۶e برای مربع سطح و ۱۴e برای هندسه خطی.
- معرفی، بررسی ساختار پیوند و شیوه‌های کنوردنیاسیون لیگاندهای مختلف و کمپلکس‌های آلی فلزی تک‌هسته‌ای و چند‌هسته‌ای (شامل لیگاندهای کربونیل و مشابه آن، NO و CSe و CS و N₂، لیگاندهای الکبیل C-M-C، کاربین M≡C و کرباین C≡M لیگاندهای فاسفیتی، لیگاندهای هیدریدی، دی‌هیدروژن و روش‌های سنتز آنها).
- توصیف پیوند در ترکیبات آلی فلزی با لیگاندهای -π، هاپتوسیته (-η)، روش‌های تهیه آنها شامل:
 - لیگاندهای -π- زنجیره‌ای (الکن، الکین‌ها، دی‌ان‌ها و پلی‌ان‌ها).
 - لیگاندهای -π- حلقوی (سیکلوپنتادی‌نیل، آرن‌ها).
- واکنش‌های اساسی در شیمی آلی فلزی با بررسی مکانیسم‌های آنها شامل:
 - واکنش‌های جایگزینی.
 - واکنش‌های اکسایشی-افزایشی.
 - واکنش‌های کاهشی- حذفی.
 - واکنش‌های جایگیری.



- واکنش‌های هسته‌دوسنی و الکترون‌دوسنی روی لیگاندهای کثوردینه شده.
- کاربرد کمپلکس‌های آلی فلزی به عنوان کاتالیزور فرآیندهای صنعتی.
- مفاهیم اولیه در کاتالیزی همگن شامل چرخه کاتالیستی، راندمان چرخه turnover و turnover frequency و کاتالیست فعال.^۱
- مقایسه کاتالیزور همگن با کاتالیزور غیرهمگن.
- گزینش‌بذری chemoselectivity, region selectivity و stereoselectivity
- هیدروژن دار نمودن آلکن‌ها، هیدروفریبل دار نمودن، سنتراستیک‌اسید (فرآیند مون‌سانتو، واکنش‌های گاز سنتز، واکنش‌های کاتالیستی olfin-methasis) واکنش‌های تشکیل پیوند کربن-کربن (واکنش هک و سوزکی ...) اکسایش آلکن‌ها به روش واکو، پلیمر شدن و کوپلیمر شدن آلکن‌ها.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستقر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) H. R. Crabtree, "The Organometallic Chemistry of the Transition Metals", John Wiley, Latest Ed.
- 2) O. G. Spessard, G. L. Miessler, "Organometallic Chemistry", Prentice-Hall, 1997.
- 3) C. Elschenbroich, A. Salzer, "Organometallics: A Concise Introduction", VCH, Latest Ed.



^۱ Active catalyst

شیمی فیزیک آلی

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		شیمی فیزیک آلی		Physical Organic Chemistry	
		نحوه ارائه	پایه	اصلی	نظری	عملی	نظری
تعداد واحد	تعداد ساعت	درس های پیش نیاز					
شیمی آلی ۲	۴۸	۳	اختباری	شخصی	اصلی	نظری	پایه
			عملی	عملی	عملی	نظری	نظری
			■ تدارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	آموزش تكمیلی عملی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	سفر علمی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	کارگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	آزمایشگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.							

هدف درس:

آشنایی روش های تقارن و اوربیتال مولکولی و واکنش های پری سیکلیک و مکانیسم های واکنش های آلی.

رئوس مطالب:

- نظریه پیوند اوربیتال مولکولی هوکل شامل اوربیتال مولکولی هوکل، کاربرد HMO در سامانه های آلیل، بوتا دی ان، سیکلوبوپینیل بنزن، سیکلوبوتادی ان، چگالی بار و چگالی الکترون، درجه پیوند و والنس آزاد، انرژی رزونانس سامانه های ضد هوکل، توابع موج اوربیتال مولکولی غیر پیوندی، نظریه PMO اوربیتال مولکول اختلال و خصلت آروماتیکی، استفاده از تقارن در دترمینان ها، اتحاد بین مولکولی هیدروکربن های متناوب فرد، اتحاد درون مولکولی هیدروکربن های متناوب زوج.
- واسطه های فعال (کربوکاتیون ها، کربانیون ها، رادیکال های آزاد، کاربن و نایترن).
- مفهوم آروماتیسیته.
- واکنش های پری سیکلیکی، روش اوربیتال پیشتاز، نمودار های همبستگی اوربیتال، نمودار همبستگی حالات.
- واکنش های الکتروسیکلی شامل فرآیندهای ۸،۶،۴،۲ الکترونی، واکنش های حلقه زایی، تنوع واکنش های حلقه زایی، دیلز- آلدز، حلقه زایی های دوقطبی ۱، ۳، ۲، استرنوشیمی واکنش های حلقه زایی، جهت گیری در واکنش های حلقه زایی.
- سیگماتروپی، انواع مهاجرت های هیدروژن، نوآرایی کوب و کلایزن، نوآرایی یلید، واکنش های چلتروپی.
- استفاده از ایزوتوپ ها در بررسی سینتک شیمیابی.
- انواع نوآرایی ها.



- روابط خطی انرژی آزاد.
- معادله هامت، ثابت واکنش P ، معرفی گونه‌ای مختلف ثابت استخلاف σ ، اثر حلال بر مقادیر σ .
- ثابت‌های استخلاف اصلاح شده، کاربرد نمودارهای هامت، محدودیت‌ها و انحراف‌ها در معادله هامت.
- قدرت اسیدی و بازی، اسیدها و بازهای برونشتاد، تعادلات اسید و باز، مکانیسم واکنش‌های انتقال ہروتون، اثرات ساختاری بر قدرت اسیدها و بازها.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایاتی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) T. H. Lowrey, K. S. Richardson, "Mechanism and Theory in Organic Chemistry", Benjamin-Cummings, Latest Ed.
- 2) N. S. Isaacs, "Physical Organic Chemistry", Prentice Hall, Latest Ed.
- 3) E. V. Anslyn, D. A. Dougherty, "Modern Physical Organic Chemistry", American University Press, 2005.

۴) سایر کتاب‌های درسی در سطح این کتاب‌ها.



طیف‌سنجی مولکولی

عنوان درس	فارسی							انگلیسی		
	طیف‌سنجی مولکولی			Molecular Spectroscopy						
درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد							
شیمی فیزیک ۳	۴۸	۳	اختیاری		نخستی		اصلی		پایه	
			نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری عملی	
			■ ندارد		□ دارد		■ ندارد		آموزش تکمیلی عملی:	
			■ ندارد		□ دارد		■ ندارد		سفر علمی:	
			■ ندارد		□ دارد		■ ندارد		کارگاه:	
			■ ندارد		□ دارد		■ ندارد		آزمایشگاه:	
			■ ندارد		□ دارد		■ ندارد		پژوهش و ارائه سخنرانی:	
حل تمرین و رفع اشکال: یک ساعت در هفته الزامی است.										

هدف درس:

فرا گرفتن اصول نظری برهم‌کنش نور با اتم‌ها و مولکول‌ها.

رئوس مطالب:

- تابش‌های الکترومغناطیس، جذب و نشر نور به وسیله اتم‌ها و مولکول‌ها.
- عوامل بهن‌شدگی خطوط طیفی و روش‌های کاهش اثر آنها.
- نظریه اختلال واپسیه به زمان، نظریه گروه‌ها و قواعد گزینش (انتخاب).
- طیف چرخشی (ریزموچ) مولکول‌های دواتمی و چنداتمی.
- طیف ارتعاشی (زیرقرمز و رامان) مولکول‌های دواتمی و چنداتمی.
- استفاده از نرم‌افزارهای محاسباتی برای محاسبه ارتعاشات مولکولی و نمایش آنها با نرم افزارهای مانند HyperChem یا GaussView
- طیف الکترونی اتم‌ها (جفت‌شدگی تکانه‌های زاویه‌ای اوربیتالی و اسپینی).
- طیف الکترونی مولکول‌ها، تقریب بورن-اوینهایمر و اصل فرانک-کاندون.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	بررسی درسی	پژوهش
-	+	+	-	-



بازدید: ندارد.

مراجع اصلی:

- 1) J. M. Hollas, "Modern Spectroscopy", John Wiley, Latest Ed.
- 2) P. F. Bernath, "Spectra of Atoms and Molecules", Oxford University Press, Latest Ed.
- 3) I. N. Levine, "Molecular Spectroscopy", John Wiley & Sons, 1975.
- 4) J. D. Graybeal, "Molecular Spectroscopy", McGraw-Hill, 1993.



شیمی سبز و محیط زیست

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی سبز و محیط زیست		Green and Environmental Chemistry		تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
		پایه	اصلی	تحصیلی	اختری			عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
شیمی آمیز ۳ و شیمی تجزیه ۱		۴۸	۳	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد

هدف درس:

آشنایی با اصول شیمی سبز و اصلاح نگرش شیمیدان‌ها به فرآیندهای شیمیابی و جنبه‌های شیمیابی آلودگی‌های محیط زیست.

رئوس مطالب:

- ۱- اصول و مفاهیم شیمی سبز
 - مقدمه.
 - توسعه پایدار و شیمی سبز.
 - کارایی اتمی و کاهش آلاینده‌ها.
- ۲- پسماندها: تولید، مشکلات و جلوگیری
 - معرفی منابع آلاینده‌گی صنایع شیمیابی
 - هزینه دفع ضایعات و فناوری‌های کاهش ضایعات.
- ۳- اندازه‌گیری، کنترل و عملکرد زیستمحیطی
 - اهمیت اندازه‌گیری.
 - ارزیابی چرخه حیات.
 - ارزیابی فرآیندهای سبز.
 - سامانه‌های مدیریت زیستمحیطی (استاندارد ایزو).
- ۴- نقش کاتالیزورها در شیمی سبز
 - معرفی انواع کاتالیزورهای همگن، ناهمگن، زیستی و نوری در فرآیندهای تولید مواد شیمیابی.



۵- حلال‌های آلی: محلول‌های دوست‌دار طبیعت

- بررسی حلال‌های جایگزین حلال‌های آلی و ترکیبات فرار (VOC).
- سامانه‌های بدون حلال.
- سیالات فوق بحرانی.
- مایعات یونی و آب.
- مقایسه میزان سبز بودن حلال‌ها.

۶- منابع تجدیدپذیر

- سوخت‌های فسیلی.
- گازهای گلخانه‌ای.
- ریست‌توده به عنوان منبع تجدیدپذیر.
- انرژی‌های تجدیدپذیر.
- مواد شیمیایی از منابع تجدیدپذیر.
- پالایشگاه‌های زیستی.

۷- فناوری‌های سبز و منابع انرژی جایگزین

- واکنش‌های فتوشیمیایی.
- سوتوشیمی.
- استفاده از مایکرووبیو.
- سنتزهای الکتروشیمیایی.

۸- طراحی فرآیندهای سبز

- معرفی انواع راکتورهای مرسوم (پیوسته و ناپیوسته).
- طراحی واکنش‌های ایمن.
- فرآیندهای شدت‌بخشی.
- پایش فرآیندها.

۹- محیط زیست

- شیمی اتمسفر، شیمی هیدروسفر، شیمی اقیانوس، جنبه‌های شیمیایی خاک.
- چرخه نیتروژن، چرخه اکسیژن، چرخه گوگرد، چرخه فسفر، چرخه فلزات و آلودگی‌های ناشی از فلزات.
- نقش فلزات در سامانه‌های زیست‌شناختی.
- ترکیبات آلی فلزی و تأثیرات آنها بر محیط زیست.
- جنبه‌های تجزیه‌ای شیمی محیط زیست.
- آلودگی‌های ناشی از صنایع شیمیایی و تأثیر آنها بر محیط زیست (اتمسفر، آب و منابع طبیعی).
- بررسی سنتیکی واکنش‌های شیمیایی در لایه ازن.
- مطالعه اثر گلخانه‌ای.



روش سنجش یادگیری:

بژوهش درسی	آزمون بایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: تدارد.

منابع اصلی:

- 1) M. Lancaster, "Green Chemistry, An Introductory Text", Latest Ed.
- 2) "Chemical Reviews (special issue on Green Chemistry)", 107, 2167-2820, 2007.
- 3) P. T. Anastas, J. C. Warner, "Green Chemistry: Theory and Practice", Oxford University Press, 1998.
- 4) O. Hutziner, "The Handbook of Environmental Chemistry", Springer Verlag, Latest Ed.
- 5) H. S. Stocker, L. S. Spencer, "Environmental Chemistry: Air, water Pollution", Scott, Foresman Pub., Latest Ed.
- 6) J. L. Kurt, A. E. Martell, "Environmental Chemistry", VCH, Latest Ed.



شیمی پلیمر

عنوان درس	شیمی پلیمر		فارسی انگلیسی								
	Polymer Chemistry										
شیمی آبی ۲	درس های پیش ناز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد							
				نحوه انتشار	تجزیه ای	شخصی	اصلی	پایه	نظری عملی	نظری عملی	نظری عملی
	آموزش تکمیلی عملی:	۴۸	۳	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد

هدف درس:

آشنایی با مبانی شیمی، خواص، روش تهیه و کاربرد پلیمرهای سنتزی.

رئوس مطالعه:

- مقدمه، سابقه تاریخی، تعاریف، دسته بندی، نقش پلیمرها در پیشرفت تکنولوژی.
- بررسی ساختار، ابعاد و نظم فضایی زنجیرهای پلیمری.
- بررسی پدیده های انتقالی و رفتار محلول های پلیمری.
- مفاهیم و روش های تعیین جرم مولکولی پلیمرها.
- معرفی و بررسی فرآیندهای سنتز پلیمرها در سامانه های هموزن (توده و محلول) و سامانه های هتروزن (سوسپانسیون، امولسیون، رسوبی، بین سطحی).
- بررسی روش های تهیه، مکانیزم و سینتیک پلیمریزاسیون های مرحله ای (تراکمی)، زنجیری (با آغازگرهای رادیکالی، کاتیونی، آنیونی و کور دیناسیونی) و حلقه گشایی.
- بررسی انواع کوپلیمریزاسیون های زنجیری و محاسبه تسبیت فعالیت متورها.
- معرفی، بررسی خواص، کاربردها و روش های شکل دهی تعدادی از پلیمرهای پُر مصرف صنعتی (بلی الفین، بلی آمید، بلی استر، رزین های فنیک، آمینو رزین ها، رزین های اپوکسی، بلی بورتان، رزین های اکریلیک و ...).
- معرفی و بررسی تعدادی از پلیمرهای طبیعی پُر مصرف مانند لاستیک طبیعی، پروتئین ها و کربوهیدرات ها (سلولز، نشاسته، دکستران، لیگنین، کیتوسان، آلبینات و ...).



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: دارد.

منابع اصلی:

- 1) G. Odian, "Principles of Polymerization", John Wiley & Sons, Latest Ed.
- 2) H. Allcock , F. Lampe, J. Mark, "Contemporary Polymer Chemistry", Prentice Hall, Latest Ed.
- 3) P. C. Hiemenz, T. P. Lodge, "Polymer Chemistry", CRC Press, Latest Ed.
- 4) M. P. Stevens, "Polymer Chemistry: An Introduction", Oxford University Press, Latest Ed.
- 5) J. R. Fried, "Polymer Science and Technology", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 6) [Http://www.pslc.ws/macrog/](http://www.pslc.ws/macrog/), "Polymer Macrogalleria".



نانو شیمی

درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						عنوان درس	
			اختیاری			تخصصی		اصلی		
			عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری		
شیمی تجزیه ۳	۳۲	۲	■	ندارد	□	دارد	□	دارد	□	آموزش تکمیلی عملی:
			■	ندارد	□	دارد	□	دارد	□	سفر علمی:
			■	ندارد	□	دارد	□	دارد	□	کارگاه:
			■	ندارد	□	دارد	□	دارد	□	آزمایشگاه:
			■	ندارد	□	دارد	□	دارد	□	پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■	ندارد	□	دارد	□	دارد	□	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنائی با علوم و فناوری نانو در شیمی.

رئوس مطالب:

۱- اصول نانو فناوری

- معرفی عبارات کلیدی در علم نانو نظیر self-assembly, nanocrystals, quantum dots و ...
- خواص مواد نانو.
- روش های پایداری مواد نانو.

۲- کاربرد مواد نانو

- با ذکر مثال در پزشکی، محیط زیست، انرژی، صنایع مختلف و غیره.

۳- روش های تهیه مواد

- نظری Microemulsion و Sol-gel, Microwave, Solvothermal, Electrochemical
-

۴- روش های مشخصه بانی مواد نانو:

- تجزیه و تحلیل ساختاری

(Scanning electron microscopy, Transmission electron microscopy Scanning tunneling microscopy, X-ray diffraction).

- تجزیه و تحلیل شیمیابی

(X-ray photoelectron spectroscopy, Energy Dispersive X-ray analysis).

- تجزیه و تحلیل نوری (UV-visible spectroscopy)

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید:

دارد (آشنایی با هر یک از دستگاههایی که در دانشگاه مربوطه وجود دارد).

منابع اصلی:

- 1) H. S. Nolwa, "Handbook of Nanostructure Materials and Nanotechnology", Academic Press, 2000.
- 2) G. Gao, "Nanostructures and Nanomaterials, Synthesize, Properties and Application", Imperial College press, 2004.
- 3) C. N. R. Rao, M. A. K. Cheetham, "The Chemistry of Nanomaterials Wiley", Verlag, Weiheim, 2004.
- 4) Scientific papers.



متون علمی شیمی

عنوان درس انگلیسی	متون علمی شیمی				فارسی		
	Chemical Literatures						
	درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد			
زبان تخصصی شیمی	۲۲	۲		اختباری	تخصصی	اصلی	پایه
				عملی	نظری	عملی	نظری
				نظری	عملی	نظری	عملی
				■ ندارد	□ دارد	□ دارد	آموزش تکمیلی عملی:
				■ ندارد	□ دارد	□ دارد	سفر علمی:
				■ ندارد	□ دارد	□ دارد	کارگاه:
				■ ندارد	□ دارد	□ دارد	آزمایشگاه:
				□ ندارد	■ دارد	■ دارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
				■ ندارد	□ دارد	□ دارد	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

فرآگرفتن شیوه استفاده از کتابخانه در مطالعات شیمی.

رنوس مطالب:

- آشنایی با کارت کاتالوگ و طریقه یافتن کتاب مورد نظر در کتابخانه.
- آشنایی و طریقه استفاده از کتاب مرجع شیمی و فیزیک.^۱
- آشنایی با مجلات مختلف که در زمینه‌های متفاوت در شیمی در کشورهای مختلف جهان چاپ می‌شوند و طریقه استفاده از آنها.
- طریقه جمع‌آوری و ثبت اطلاعات دریافت شده از منابع مختلف و تهیه کارت اندیکس برای استفاده از آنها در آینده.
- آشنایی با نشریاتی از قبیل Science and Nature, Chemical Education, Chemistry and Industry.

جهت آشنایی با آنچه که در جهان شیمی می‌گذرد.

- طریقه استفاده از چکیده‌های^۲ مختلف و به خصوص Chemical Abstract.
- آشنایی با نشریه Current Content و طریقه استفاده از آن و چگونگی دریافت مقالات در صورت لزوم از مؤلف مقاله.
- طریقه استفاده از Science Citation Index که از آن می‌توان دریافت مقاله‌ای که جدیداً منتشر شده است به چه مقاله‌هایی که قبل از آن چاپ شده است رجوع نموده است.



^۱ Handbook of Chemistry and Physics (CRC press)

^۲ Abstract

- آشنایی با طریقه استفاده از سایر مراجع که به صورت سری و یا در جلد های مختلف و در زمینه های مختلف در شیمی موجود هستند از قبیل:
Encyclopedia of Chemical Technology & Beilsteins Handbook of Organic Chemistry
- آشنایی و طرز استفاده از Sadtler Standard Spectra و سایر منابع مشابه، که در آنها هزاران طیف UV, NMR, ... ترکیب های مختلف چاپ شده است.
- روش استفاده از متون علمی شیمی، نشریات ایرانی نظیر CCERCI, IJPR, IJMC, JICS, IJCCE, JJSTT و نشریه رشد آموزش شیمی.
- آشنایی با شبکه جهانی اطلاع رسانی (اینترنت) و نحوه جستجوی مقالات در سایت های علمی مرتبط با شیمی مانند:

www.chemweb.com, pubchem.ncbi.nlm.nih.gov, webbook.nist.gov/chemistry, www.chemspider.com, www.ccde.cam.ac.uk, www.crystallography.net, www.chemport.org, www.cas.org, www.scopus.com, www.irandoc.ac.ir, www.isinet.com, opac.nlai.ir, www.isc.gov.ir, www.loc.gov, www.bl.uk, www.textbooks.com, www.books.google.com, www.rsc.org, www.acs.org, www.sciencedirect.com, www.springer.com, chemfinder

پیشنهاد می شود به هر یک از دانشجویان مطالب مختلفی برای استخراج از منابع گوناگون موجود در کتابخانه دانشگاه مربوط ارائه شود؛ این امر تمرينی در این درس بوده و قسمتی از نمره درس را نیز شامل می شود.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
+	+	-	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) R. E. Maizell, "How to Find Chemical Information: A Guide for Practicing Chemists, Educators, and Students", Wiley-Blackwell, Latest Ed.
- 2) T. J. Zielinski, M. L. Swift, "Using Computers in Chemistry and Chemical Education" (ACS Professional Reference Books), American Chemical Society, Latest Ed.
- 3) M. Campbell, "The use of Chemical Abstracts: A descriptive guide to the organisation, development, and use of Chemical abstracts and its associated indexes", Latest Ed.
- 4) D. R. Lide, "CRC Handbook of Chemistry and Physics", CRC Press, Latest Ed.
- 5) R. E. Kirk; D. F. Othmer, "Encyclopedia of Chemical Technology", Wiley, Latest Ed.



اصول تصفیه آب و پساب‌های صنعتی

اصول تصفیه آب و پساب‌های صنعتی						فارسی	عنوان درس
Principles of Industrial Water and Wastewater Treatment						انگلیسی	
درس‌های بیش‌بینار	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد				
			اختریاری	شخصی	اصلی	پایه	
شیمی تجزیه ۱	۳۲ و ۳۲	۱+۲	عملی نظری	عملی نظری	عملی نظری	عملی نظری	نظری عملی
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	آموزش تکمیلی عملی:
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	سفر علمی:
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	کارگاه:
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	آزمایشگاه:
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ ندارد	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنا، با آلانده‌های موجود در آب و ساپهای صنعتی، و روش مختلف تصفیه آنها.

رئوس مطالب:

• 443 •

جرخه آب در طبیعت، منابع تأمین آب، شیمی آب‌های طبیعی و مصارف مهم آب و تصفیه فاضلاب در ایران.

۲- فضورت و اهمیت تصفیه فاضلاب:

تأمین شرایط بهداشتی، تولید انرژی، تولید کود، استفاده مجدد در صنعت فضای سبز، تغییری و کشاورزی.

۳- انواع آلودگی آب و فاضلاب‌ها:

مواد شیمیایی، ذرات معلق، pH، گرمای و

۴- با امت های میزان آلات سده ها:

TDS, TSS, TS, TOC, COD, BOD₅, DO

۵- انواع پساب‌های آلووده:

شهری، صنعتی، کشاورزی و بیان ویژگی‌های آنها.

۶- روش حذف ذرات جامد در آبها:

آشغالگرها، انقادسازی، لخته‌سازی، تهشیشی، زلال‌سازی و صاف نمودن.



- ۷- روش‌های مختلف تصفیه پساب‌ها و حذف مواد شیمیابی:
فیزیکی، بیولوژیکی و شیمیابی.
- ۸- بررسی مزایا و معایب انواع روش‌های تصفیه فاضلاب:
لجن فعال و لاگون‌های بی‌هوایی، روش هوایی و بی‌هوایی و ...
- ۹- حذف سختی و نرم کردن آب‌ها:
با استفاده از روش آهک-سودازنی، فسفات‌ها، رزین‌های تبادل یونی و غیره، حذف سیلیس.
- ۱۰- تنظیم pH و مواد اسیدی و قلیانی موجود در پساب‌ها
- ۱۱- حذف گازهای محلول در پساب‌ها:
هوادهی، هوزادائی مکانیکی، روش شیمیابی.
- ۱۲- خداغونی و روش حذف باکتری‌های بیماری‌زا:
کلراسيون، استفاده از ازن و اشعه UV
- ۱۳- تشریح تصفیه‌خانه فاضلاب شهری:
سامانه لجن فعال، سامانه لاگون هوادهی، سامانه برکه تثبیت.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید:

از یک واحد تصفیه‌خانه آب و پساب صنعتی.

منابع اصلی:

- (۱) م. چالکش‌امیری، "اصول تصفیه آب"، نشر ارکان، ۱۳۷۸.
- (۲) م. ت. منزوی، "تصفیه‌ی فاضلاب"، مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران، ۱۳۶۶.
- 3) F. L. Burton, Metcalf & Eddy, "Wastewater Engineering", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 4) M. J. Hammer, "Water & Wastewater Technology", Prentice-Hall, Latest Ed.
- 5) ا. ابریشم‌چی، ع. افتخار، م. افضلی، ب. جمشید، "مهندسی فاضلاب"، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۵



اصول بیوشیمی

عنوان درس	فارسی		انگلیسی	
	اصول بیوشیمی	Principles of Biochemistry	نحوه واحد	نحوه واحد
درسنامه های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	اصلی	پایه
شیمی الی ۳	۴۸	۳	نظری	نظری
			عملی	عملی
	■ ندارد □ دارد	■ ندارد □ دارد	آموزش تکمیلی عملی:	
			سفر علمی:	
			کارگاه:	
			آزمایشگاه:	
			پژوهش و ارائه سخنرانی:	
			حل تمرین و رفع اشکال:	

هدف درس:

آشنایی مقدماتی با بیوشیمی و علوم زیستی.

رئوس مطالب:

- کربوهیدرات‌ها شامل ساختار، واکنش‌ها و اهمیت آنها در سلول.
- پروتئین‌ها شامل معرفی اسیدهای آمینه، نحوه تشکیل ساختارهای نوع اول، دوم، سوم و چهارم پروتئین، جداسازی پروتئین‌ها.
- لیپیدها شامل ساختار، تقسیم‌بندی لیپیدهای غذایی و وابستگی سلامت جسمانی به آنها.
- آنزیم‌ها.
- اسیدهای نوکلیک، ساختار RNA، DNA، نقش آنها در ساخت پروتئین و انتقال وراثت.
- بیوانزیک.
- متابولیسم کربوهیدرات‌ها، متابولیسم لیپیدها، متابولیسم پروتئین، متابولیسم اسیدهای نوکلیک، متابولیسم مواد معدنی، هموگلوبین و بیماری‌های وراثتی.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون عیانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	+	+	-

بازدید: ندارد.



منابع اصلی:

- 1) T. M. Devlin, "Textbook of Biochemistry", Wiley, 2011.
 - 2) D. L. Nelson, M. M. Cox, "Lehninger Principles of Biochemistry", Freeman, Latest Ed.
 - 3) R. K. Murray, D. A. Bender, K. M. Botham, P. J. Kennelly, V. W. Rodwell, P. A. Wile, "Biochemistry", Harpers Illustrate, Latest Ed.
- ۴) آ. دانیالزاده، خ. زارعیان، "اصول زیست‌شیمی"، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۹.
- ۵) ن. ملکنیا، پ. شهبازی، "بیوشیمی عمومی"، نشر دانشگاه تهران، ۱۳۸۷.
- ۶) م. مهدوی، س. خدادی، لینینجر تا استرایر "اصول بیوشیمی" تالیف و تدوین: خانه زیست‌شناسی، ۱۳۹۱.



"درس‌های اختیاری"

پروژه کارشناسی

عنوان درس	فارسی انگلیسی	پروژه کارشناسی						Bsc Research Project
		درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد			
نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	اصلی	پایه	
۸۰ واحد به بالا	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	دارد ■	آموزش تکمیلی عملی:
	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	سفر علمی:
	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد ■	دارد □	کارگاه:
	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد □	دارد ■	دارد ■	دارد □	آزمایشگاه:
	دارد ■	دارد ■	دارد ■	دارد ■	دارد ■	دارد ■	دارد □	پژوهش و ارائه سخنرانی:
	دارد □	دارد ■	دارد ■	دارد ■	دارد ■	دارد ■	دارد □	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی با روش تحقیق در شیمی و چگونگی انجام یک پژوهش درسی تحقیقاتی.

رئوس مطالب:

این درس یک دوره کار آزمایشگاهی است که در آن دانشجو تحت نظر یکی از اعضای هیأت علمی گروه شیمی در زمینه‌ی یک موضوع روز در یکی از شاخه‌های شیمی پژوهش‌هایی انجام می‌دهد. در این دوره دانشجو ضمن انجام مطالعات کتابخانه‌ای و کارهای آزمایشگاهی با کتاب‌ها، مجلات و سایر انتشارات علوم شیمی آشنا خواهد شد. در انتهای کار، دانشجو باید نتایج حاصل از پژوهش‌های علمی خود را در قالب یک پایان‌نامه مكتوب و به گروه شیمی ارائه نماید.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	-	-	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

منابع، مناسب با موضوع هر پژوهش درسی تعیین می‌شود و دانشجو ملزم است در گزارش نهایی خود، منابع مورد استفاده را قید نماید.

سنتز مواد آلی

عنوان درس	سنتز مواد آلی				فارسی		انگلیسی	
	Organic Synthesis							
	درسنامه پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد	اصلی	اصلی		
شیمی آلی ۲		۴۸	۳	اختیاری	نظری	عملی	نظری عملی	
				نظری	عملی	نظری عملی	نظری عملی	
				دارد ■	دارد □	دارد □	آموزش تکمیلی عملی:	
				دارد ■	دارد □	دارد □	سفر علمی:	
				دارد ■	دارد □	دارد □	کارگاه:	
				دارد ■	دارد □	دارد □	آزمایشگاه:	
				دارد ■	دارد □	دارد □	پژوهش و ارائه سخنرانی:	
				دارد ■	دارد □	دارد □	حل تمرین و رفع اشکال:	

هدف درس:

آشنایی با شیوه‌های سنتز مواد آلی، تبدیل گروه‌های عاملی شاخص نظیر الكل، الدهید، کتون، اسید و سایر گروه‌های عاملی.

رنویس مطالب:

- اصول، نقش حلال در سنتز مواد آلی، حلال‌های جایگزین (مایعات یونی، حلال‌های فلوروره).
- تقسیم‌بندی کاتالیزگرهای.
- گروه‌های محافظت‌کننده، یکارگیری روش‌های گروه‌های محافظت‌کننده در سنتز ترکیبات آلی، محافظت گروه کربونیل و محافظت‌زدایی، محافظت گروه‌های اسیدی و هیدروکسیل.
- شیمی گزینی واکنش‌های محافظت‌کردن، استفاده از ترکیبات آلی فلزی به عنوان گروه محافظت.
- گزینش‌بزیری در سنتز مواد آلی، گزینش‌بزیری ناشی از عوامل فضایی و الکترونی، شیمی گزینی، جهت‌گزینی و فضای‌گزینی در انواع واکنش‌های ترکیبات کربونیل.
- گروه‌های عاملی، تجزیه و تحلیل گستن مولکول (پیدا کردن بین‌ها) جهت ارزیابی راهی برای سنتز ماده مورد نظر از به هم پیوستن آنها.
- تشکیل پیوندهای کربن-کربن با استفاده از ترکیبات آلی فلزی.
- شیمی امولات‌ها و جهت‌گزینی.
- تشکیل پیوند کربن-کربن در حضور کاتالیزورهای بازی و اسیدی، تشکیل پیوندهای کربن-هترواتم‌ها.
- واکنش‌های اکسایش-کاهش.
- واکنش افزایش کربن هسته‌دوست به گروه کربونیل و بررسی مدل‌های مربوط.
- تبدیل گروه‌های عاملی به یکدیگر.



- معرفی واکنش‌های مشهور در سنتز ترکیبات آلی.
- واکنش‌های جاتشینی الکتروفیلی.
- نوآرایی‌ها در سنتز، سنترهای چند مرحله‌ای.

روشن سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) F. Carey, A. R. J. Sandberg, "Advanced Organic Chemistry; Part B", Springer, Latest Ed.
- 2) S. Warren, "Workbook for Organic Synthesis the Disconnection Approach", 1992.
- 3) P. Wyatt, S. Warren, "Organic Synthesis: Strategy and Control", Wiley-Blackwell, Latest Ed.
- 4) G. S. Zweifel, M. H. Nantz, "Modern Organic Synthesis: an Introduction", Freeman, 2007.
- 5) T. Laue, A. Plagens, "Named Organic Reactions", Wiley, Latest Ed.
- 6) R. K. Mackie, "Guidebook to Organic Synthesis", Longman, Latest Ed.
- 7) R. O. C. Norman, J. M. Coxon, "Principles of Organic Synthesis", Harper & Row, Latest Ed.
- 8) م. زلفی‌گل، ه. غلامی، "نگرشی نوین در سنتز ترکیبات آلی"، دانشگاه بوعلی سینا همدان، ۱۳۹۱.



کاربرد نظریه گروه در شیمی

شیمی معدنی ۲	درسنامه‌ای پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						عنوان درس
				اختصاری			تخصصی			پایه
				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	
		۴۸	۳	■ آموزش تكمیلی عملی:	■ ندارد	□ دارد	□ دارد	□ دارد	□ دارد	آموزش تكمیلی عملی:
				■ سفر علمی:	■ ندارد	□ دارد	□ دارد	□ دارد	□ دارد	سفر علمی:
				■ کارگاه:	■ ندارد	□ دارد	□ دارد	□ دارد	□ دارد	کارگاه:
				■ آزمایشگاه:	■ ندارد	□ دارد	□ دارد	□ دارد	□ دارد	آزمایشگاه:
				■ پژوهش و ارائه سخنرانی:	■ ندارد	□ دارد	□ دارد	□ دارد	□ دارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
				■ حل تمرین و رفع اشکال:	■ ندارد	□ دارد	□ دارد	□ دارد	□ دارد	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی با استدلال‌های تقارن و شیوه‌های نظریه گروه در مطالعه‌ی ساختار مولکولی.

رئوس مطالب:

- تعاریف قضایای گروه عناصر و اعمال تقارن و گروه‌های نقطه‌ای جدول شناسایی نظریه گروه‌ها و کوانتوم مکانیک.

- ترکیب‌های خطی تطبیق‌بزیر از نظر تقارن.

- جنبه‌های تقارنی.

- اوربیتال مولکولی.

- اوربیتال‌های هیبریدی.

- اوربیتال‌های مولکولی.

- نظریه هوکل و تقارن.

- نظریه میدان لیگاند.

- ارتعاش‌های مولکولی.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون سیانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) F. A. Cotton, "Chemical Applications of Group Theory", Wiley, Latest Ed.
- 2) R. L. Carter, "Molecular Symmetry and Group Theory", John Wiley, 2005.



شیمی سطح و حالت جامد

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی سطح و حالت جامد						
		Solid State and Surface Chemistry						
درسنایر پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
			اختری	تخصصی	اصلی	پایه	نظری	عملی
شیمی غیربیک ۱	۴۸ نظری	۳ نظری	■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ آموزش تکمیلی عملی:	نظری	عملی
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ سفر علمی:	نظری	عملی
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ کارگاه:	نظری	عملی
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ آزمایشگاه:	نظری	عملی
			■ ندارد	□ دارد	□ دارد	■ پژوهش و ارائه سخنرانی:	نظری	عملی
			■ ندارد	□ دارد	■ دارد	■ حل تمرین و رفع اشکال:	نظری	عملی

هدف درس:

آشنایی با پدیده‌های فیزیکی و شیمیابی جامدات و سطوح مشترک بین فازها.

رئوس مطالب:

۱- نظری:

۱-۱- مقدمه‌ای بر پدیده جذب:

- تعریف جذب فیزیکی و شیمیابی.

- معیارهای تشخیص جذب فیزیکی و جذب شیمیابی.

- بررسی ترمودینامیک جذب.

- ترمودینامیک و همدماهای جذب.

- جنبه‌های تجربی مطالعه پدیده‌های سطحی شامل: تهیه سطوح جهت مطالعه پدیده جذب، اندازه‌گیری سطوح کلی و مؤثر، مطالعه تغییرات فیزیکی و شیمیابی در پدیده‌های جذب، واکنش‌های کاتالیزوری همگن و ناهمگن و ارائه سازوکار فعالیت کاتالیزورهای ناهمگن به صورت جذب سطحی.

۲-۱- ساختار پیوند و ساختمان بلوری جامدات و کاربرد آن در شیمی سطح:

- توصیف پیوند در ساختهای بلوری.

- معرفی شبکه‌های بلوری مختلف.

- گروه‌بندی نقص‌های بلوری.

- اصول ترمودینامیکی حاکم بر نقص‌های بلوری.

- اهمیت نقص‌های بلوری در پدیده جذب سطحی.



- خلاصه‌ای از پیوند کووالانسی، تأثیر عوامل الکترونی در واکنش‌های جذب سطحی، نظریه نوارهای انرژی، اثر ترازهای سطح در فعالیت کاتالیزوری، بررسی نفوذ و انتشار در جامدات.
- سطوح مشترک مایع-گاز، مایع-مایع، جامد-جامد-جامد و کشش سطحی و بین سطحی.
- زاویه تماس مایع-جامد، انرژی سطحی و نمودار زیسمن.
- روش‌های دستگاهی مطالعه سطح و خواص حالت جامد.
- خواص الکترواستاتیک و الکتروشیمی سطحی جامدات.
- عوامل فعال سطحی و پدیده‌های شیمی‌فیزیکی مربوط.
- خواص سطحی و عمقی نانوذرات.

۳-۱- واکنش‌های حالت جامد:

- بررسی واکنش‌های بین بلورهای یونی.
- بررسی سامانه‌های دوتایی و چندتایی و بررسی واکنش‌های بین فازهای گازی و جامد.

روش سنجش یادگیری:

بژوهش درسی	آزمون پابانی	آزمون عیانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) A. G. Adamson, "Physical Chemistry of Surfaces", Wiley-interscience, Latest Ed.
- 2) A.B. Clark, "The Theory of Adsorption and Catalysis", Academic Press, 1970.
- 3) L. E. Smart, E. A. Moore, "Solid State Chemistry: An Introduction", CRC, Latest Ed.
- 4) A. R. West, "Solid State Chemistry and its Applications", Wiley, 2014.



شیمی دارویی

عنوان درس	شیمی دارویی						فارسی انگلیسی	
	درسنامه‌ای پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد				
				اختراعی	نظری	اصلی	پایه	
شیمی ای ۲	شیمی دارویی	۴۸	۳	نظری	عملی	نظری	عملی	آموزش تکمیلی عملی:
				■	دارد	□	دارد	سفر علمی:
				■	دارد	□	دارد	کارگاه:
				■	دارد	□	دارد	آزمایشگاه:
				■	دارد	□	دارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
				■	دارد	□	دارد	حل تمرین و رفع اشکال:
				■	دارد	□	دارد	

هدف درس:

آشنایی با شیمی ترکیبات دارویی.

رنوس مطالب:

- مفاهیم مهم و پایه‌ای شیمی دارویی.
- فعالیت نوری و اثرات بیولوژیکی.
- مشتقات دارویی فنیل‌الکیل‌آمین‌ها، آربیل‌الکاتونیک‌اسیدها، اروماتیک‌های استخلافی، سولفونامیدها، آنتی‌بیوتیک‌های بتاگلتام، ارومانتیک‌های چند حلقه‌ای.
- اهمیت حلقه‌های هتروسیکلی در شیمی دارویی.
- استروپیدها.
- معرفی داروهای مهمن نظری مسكن‌های مخدر، مسكن‌های غیرمخدرا، ضداسیدها، آنتی‌بیوتیک‌ها، آنتی‌هیستامین‌ها، ترکیبات استرونیدی ضد ورم، ضد سرگیجه و تهوع، مواد آرامبخش تنفسی، داروهای درمان فشار خون، ملین‌ها، مواد آرامبخش اعصاب، سولفونامیدها، واکسن‌ها.
- ارائه مسیر سنتز چند نمونه از ترکیبات دارویی.
- جزئیات مربوط به مواد موثره و مواد اولیه دارویی.
- روش‌های تجزیه و تحلیل ترکیبات دارویی بر اساس استانداردهای USP و BP.
- طراحی داروهای نوبن و همچنین روش‌های داروسازی.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	*	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- ۱) آ. کورولکوواس، ترجمه: ع. شفیعی، ع. قنبریور، "شیمی دارویی ۱ و ۲"، مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران، ۱۳۷۱.
- ۲) غ. کاظمی فرد، "کنترل کیفیت داروها"، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۴.
- ۳) ف. هادیزاده، "شیمی دارویی"، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۰.
- 4) H. J. Roth, A. Kleemann, "Pharmaceutical Chemistry", Halsted, 1998.
- 5) G. L. Patrick, "An Introduction to Medicinal Chemistry", Oxford University Press, Latest Ed.
- 6) D. A. Williams, "Foye's Principles of Medicinal Chemistry", Wolter and Kluwerer, 2012.



رادیو شیمی

عنوان درس انگلیسی	فارسی								
	رادیو شیمی Radiochemistry			اصلی	نظری	عملی	نظری		
درسنامه	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد						
شیمی معدنی ۲	۴۸	۳	اختباری	تحصیلی	اصلی	پایه	نظری		
			عملی	نظری	عملی	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>		
			نظری	عملی	نظری	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>		
			عملی	نظری	عملی	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>		
			نظری	عملی	نظری	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>		
			عملی	نظری	عملی	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>		
			نظری	عملی	نظری	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>		
آموزش تکمیلی عملی:									
■ ندارد □ دارد									
سفر علمی:									
■ ندارد □ دارد									
کارگاه:									
■ ندارد □ دارد									
آزمایشگاه:									
■ ندارد □ دارد									
بیزوهش و ارائه سخنرانی:									
■ ندارد □ دارد									
حل تمرین و رفع اشکال:									
■ ندارد □ دارد									

هدف درس:

فرآگیری باختمان هسته اتم، و بررسی کاربرد رادیوایزوتوپها در شیمی.

رئوس مطالب:

- هسته اتمی، مشخصات نوکلئون‌ها و هسته‌ها، مدل‌های هسته‌ای، رادیو اکتیویته.
- واکنش‌های هسته‌ای و شکافت هسته‌ای.
- آشکارسازی و اندازه‌گیری اکتیویته.
- مبانی شیمی مشعّع.
- کاربرد رادیوایزوتوپها در صنایع، کشاورزی و شیمی، کاربرد ایزوتوپ‌ها به عنوان رדיاب.
- انواع راکتورهای هسته‌ای، چرخه سوخت‌های هسته‌ای و شیمی راکتورهای هسته‌ای.
- روش‌های تولید رادیو نوکلیدها و روش‌های تجزیه هسته‌ای.
- حفاظت در برابر اشعه و مسائل ایمنی در رابطه با رادیو ایزوتوپ‌ها و پسماندهای هسته‌ای.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	یزوهش درسی
+	+	+	-

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) G. Friedlander, J. W. Kennedy, S.M. Edward, J. M. Miller, "Nuclear and Radiochemistry", John Wiley & Sons, Latest Ed.

- 2) Z. B. Alfassi, "Chemical Analysis by Nuclear Methods", John Wiley, 1994.
 - 3) W. D. Loveland, D. J. Morrissey, G. T. Seaborg, "Modern Nuclear Chemistry", Wiley and Sons, 2009.
- ۴) "شیمی هسته‌ای و رادیو شیمی", ترجمه: م. قناد مراغه‌ای، سازمان انرژی اتمی، تهران، ۱۳۷۱.



شیمی و فناوری مواد غذایی

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		شیمی و فناوری مواد غذایی		Food Chemistry and Technology	
		نوع واحد	درستهای پیش‌نیاز	تعداد واحد	نحوه ارائه	نحوه ارزیابی	نحوه ارزیابی
شیمی آمیخته	نظری: ۲	نظری: ۲	۴۴	۴۴	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	پایه
	عملی: ۱	عملی: ۱	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	آنالیز تکمیلی عملی:
					■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	سفر علمی:
					■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	کارگاه:
					■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	آزمایشگاه:
					■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	پژوهش و ارائه سخنرانی:
					■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی با صنایع غذایی.

رنویس مطالب:

- نظری: تکنولوژی مواد غذایی
- کلیات.

- اصول تولید و ساخت مواد غذایی و لبنتیات شامل:

- صنایع گوشت و فرآورده‌های آن.

- صنایع غلات و فرآورده‌های آن.

- صنایع مواد قندی.

- صنایع مشروبات میوه‌ای و غیرالکلی.

- صنایع روغن.

- سبزیجات.

- متفرقه (چای، قهوه، کاکائو و توتون، زلاتین، محصولات قنادی و غیر آن).

- علل فساد و روش‌های نگهداری مواد غذایی (خشک کردن، سرما، کسره نمودن، پاستوریزه نمودن،

مواد شیمیایی، تخمیر و سایر روش‌ها).

- روش‌های بسته‌بندی مواد غذایی.

- عملی

اصول سنجش کیفی، مقررات و استانداردهای مواد غذای شامل:

- روش‌های تعیین مواد پرتوئیزی.



- روش‌های تعیین کربوهیدرات‌ها.
- روش‌های تعیین مواد چربی.
- روش‌های تعیین رطوبت.
- روش‌های تعیین مواد معدنی.
- روش‌های تعیین مواد رشته‌ای.
- روش‌های تشخیص مواد افزونی.
- روش‌های اختصاصی جهت کنترل کیفی صنایع غذایی مختلف.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	*	*	*

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) A. E. Bender, "Food Processing and Nutrition", Academic Press, 1978.
- 2) G. Borgstrom, "Principle of Food Science", Macmillan Pub., 1976.



شیمی و فناوری چرم

عنوان درس انگلیسی	فارسی										
	شیمی و فناوری چرم	Leather Chemistry and Technology									
شیمی آنی ۲	درس های پیش نیاز	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع واحد							
				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی		
				نکرهنگی	عملی	نکرهنگی	عملی	نکرهنگی	عملی		
				■	■	■	■	■	■		
				ندارد	دارد	ندارد	دارد	ندارد	دارد		
				■	■	■	■	■	■		
				ندارد	دارد	ندارد	دارد	ندارد	دارد		
				■	■	■	■	■	■		
آموزش تکمیلی عملی:		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>			
سفر علمی:		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>			
کارگاه:		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>			
آزمایشگاه:		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>			
پژوهش و ارائه سخنرانی:		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>			
حل تمرین و رفع اشکال:		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>			

هدف درس:

آشنایی با صنعت چرم‌سازی.

رنویس مطالب:

- مواد اولیه پوست، مورفولوژی و ساختمان شیمیایی پوست، نگهداری پوست انواع چرم‌های مختلف.
- عملیات دباغی شامل سالن آبکاری، آهک‌کاری و مو زدایی، دندانه، سالمبور کردن.
- مواد شیمیایی مورد استفاده در مرحله آبکاری و در دباغی.
- دباغی گرم، پیوند کرم با پروتئین پوست (کلازن).
- دباغی گیاهی، پیوند تانن‌های گیاهی با پوست، مواد سینتیکی در دباغی شامل رزین‌ها، سینتان‌ها، دباغی آلدینیدی.
- دباغی با زاج و مواد دیگر دستگاه‌های مورد استفاده در چرم‌سازی، رنگ کردن انواع رنگ‌ها در دباغی، روغنکاری، نوع روغن‌ها، خشک کردن و فنیشینگ.
- مواد زائد دباغی و امکان استفاده صنعتی از پس‌آبهای کارخانجات دباغی.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	+	+	-

بازدید: ندارد.



منابع اصلی:

- 1) T. C. Thorstensen, "Practical Leather Technology", Krieger, Latest Ed.
- 2) A. D. Covington, "Training Chemistry: The Science of Leather", Royal Society of Chemistry, UK, 2009.
- 3) Eiri, "Handbook of Leather and Leather Products Technology", Engineers India Research In, 2007.



۱۲۴

شیمی و فناوری نفت و گاز

عنوان درس	انگلیسی	فارسی					
		نحوه واحد	اصلی	تخصصی	اخباری	نظری عملی	نظری عملی
درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد					
شیمی الی ۲	۴۸	۳	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد

هدف درس:

آشنایی با شیمی نفت، گاز، پالایش و فرآیندهای تبدیلات شیمیایی مرتبط.

رنویس مطالب:

الف) مقدمات

- مبانی نظری تشکیل نفت و گاز.
- تاریخچه پیدایش نفت و گاز در دنیا و ایران.
- جایگاه کشور از لحاظ این منابع و مقایسه آن با دنیا.
- روش‌های مطالعه منابع نفتی زیر زمینی و اکتشاف نفت.
- مفاهیم تسبیت نفت به گاز^۱.
- مفاهیم تأسیسات سرچاهی^۲.
- مفاهیم جداکننده‌های نفت و گاز.
- مفاهیم برش‌ها و اشکال مختلف نفت و گاز شامل NGL، گاز طبیعی، CNG، LPG، بنزین، نفت سفید، گازوئیل، ته‌مانده برج تقطیر، ته‌مانده برج تقطیر در خلاء (VBO)، برش‌های روغن، حلال‌های نفتی و قیر و

ب) بخش نفت

۱- شیمی نفت



¹ Gas/Oil Ratio (GOR)

² Surface facilities

- تجزیه و تحلیل عنصری، ترکیبات موجود (هیدروکربن‌های خطی و حلقی و آروماتیک و آسفالتن‌ها)، ناخالصی‌ها (ترکیبات سولفوره H_2S و تیوفن‌ها و مرکاپتان‌ها) و
- فرآیندهای اولیه پالایش و فرآورش نفت
- نمکزدا، اهمیت آن و توضیح روش عملکرد نمکزدا.
- تقطیر آتمسفریک و جداسازی برش‌های مربوطه و مشخصات و کاربرد هر کدام از برش‌ها.
- فرآیندهای ثانویه پالایش و فرآورش نفت
- کراکینگ حرارتی
- کراکینگ کاتالیزوری و RFCC و FCC
- ککسازی تأخیری^۱
- ایزومریزاسیون
- هیدروتریترها
- ریفورمینگ
- ارزیابی نفت و برش‌های نفتی
- مفاهیم API
- مفاهیم RVP
- Doctor test
- مفاهیم عدد اکتان RON و MON و روش اندازه‌گیری آن

ج) بخش گاز:

- ۱- مفاهیم اولیه
 - تعریف انواع گاز (گازهای خشک، گازهای همراه^۲، گاز ترش، گاز شیرین و ...)، مفاهیم LNG و GTL و LPG و CNG و NGL
 - ترکیبات موجود در گاز
 - هیدروکربن‌ها و انواع برش‌ها
 - ناخالصی‌های موجود در گاز شامل:
 - ترکیبات سولفوره (مرکاپتان‌ها، سولفید هیدروژن و کربونیل سولفاید).
 - ناخالصی‌های غیر سولفوره (دی‌اکسیدکربن، نیتروژن، هلیوم و ...).
 - دسته‌بندی ناخالصی‌ها به صورت ناخالصی‌های اسیدی (H_2S و CO_2) و ناخالصی‌های غیر اسیدی.
 - اهمیت ناخالصی‌ها و جداسازی آنها

¹ Delay Cocking

² Associated gas

- اهمیت جداسازی ناخالصی‌های اسیدی و گوگردی و معرفی تکنولوژی‌های مربوطه شامل:
 - تکنولوژی آمین و کلاوس^۱.
 - تکنولوژی جذب سطحی در جداسازی و مفاهیم PSA، ایزوترم‌های جذب و
 - تکنولوژی‌های RedOX برای شیرین‌سازی تک مرحله‌ای (LowCat) و سولفیران (...).
 - تکنولوژی‌های غشایی در شیرین‌سازی.
 - حلال‌های فیزیکی در شیرین‌سازی.
 - تکنولوژی‌های سردازی^۲.
 - اهمیت جداسازی ناخالصی‌های غیر اسیدی (N_2 , He و ...) و معرفی تکنولوژی‌های مربوطه شامل:
 - جذب سطحی
 - سردازی
 - غشایی
- ۴- مفاهیم هیدرات‌های گازی
- روش‌های بررسی تشکیل هیدرات‌های گازی.
 - ساختارهای مختلف هیدرات‌های گازی.
 - مشکلات ناشی از تشکیل هیدرات‌های گازی در خطوط انتقال.
 - روش‌های پیش‌گیری از تشکیل هیدراتات.
 - بازدارنده‌های هیدراتات (MEG و ...).
 - بازدارنده‌های سینتیکی هیدراتات.^۳
 - مفاهیم سیکل MEG^۴، مفهوم Lean MEG و MEG reclaiming.

- ۵- مفاهیم نمزدایی و تکنولوژی‌های مربوطه
- نمزدایی با حلal.
 - نمزدایی با جاذب‌ها.

- ۶- ارزیابی گازها و استاندارهای اندازه‌گیری گونه‌های مختلف و خواص مختلف گازها

۷- بودار کردن گازها^۵

- دلایل اضافه کردن مواد بودار.
- ساختار این مواد بودار کننده.

روش سنجش پادگیری:



¹ Claus

² Cryogenic

³ Kinetic Hydrate Inhibitor (KHI)

⁴ MEG regeneration cycle

⁵ Odorant

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجدش مستمر
+	+	-	+

بازدید: دارد.

منابع اصلی:

- ۱) م. خسروی فتح‌آبادی، "شیمی نفت، روش‌های تصفیه و فرآورده‌های پالایشگاه‌ها"، مرکز چاپ و نشر دانشگاه تهران، ۱۳۶۰.
- ۲) "پالایش نفت و فرآورده‌های آن"، گردآوری جمعی از کارشناسان شرکت نفت، ۱۳۸۰، انتشارات شرکت نفت.
- 3) P. Belov, "Fundamentals of Chemical Technology", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 4) W. A. Giunse, R. Stevens, "Chemical Technology of Petroleum", McGraw-Hill, Latest Ed.



شیمی صنایع معدنی

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی صنایع معدنی		تعداد واحد	تعداد ساعت	دروس های پیش نیاز
		آنالیز	آنالیز			
		نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
شیمی معدنی ۲	آموزش تکمیلی عملی:	■ ندارد	□ دارد			
	سفر علمی:	■ ندارد	□ دارد			
	کارگاه:	■ ندارد	□ دارد			
	آزمایشگاه:	■ ندارد	□ دارد			
	پژوهش و ارائه سخنرانی:	■ ندارد	□ دارد			
	حل تمرین و رفع اشکال:	■ ندارد	□ دارد			

هدف درس:

آشنایی با صنایع مختلف شیمی معدنی.

رنویس مطالب:

- ۱- ترکیبات نیتروژن دار
 - معرفی مقدماتی عنصر نیتروژن.
 - بررسی صنایع آمونیاک سازی و مقایسه روش های مختلف سنتز آمونیاک.
 - بررسی و مقایسه روش های تهیه نیتریک اسید.
 - بررسی صنایع تولید سایر ترکیبات نیتروژن دار نظیر هیدرازین و هیدروکسیل آمین.
- ۲- ترکیبات فسفر دار
 - معرفی مقدماتی عنصر فسفر.
 - تولید فسفریک اسید و مقایسه روش های مختلف تهیه آن.
 - بررسی ترکیبات مهم معدنی فسفر نظیر نمک های فسفریک اسید (تهیه و کاربرد)، کودهای شیمیابی فسفر دار، هالیدها و اکسی اسیدهای فسفر.
 - بررسی ترکیبات مهم آلی فسفر نظیر استرهای فسفریک اسید و فسفر و اسید، فسفونیک اسیدها و الکل فسفات ها.
- ۳- ترکیبات گوگرد دار
 - معرفی مقدماتی عنصر گوگرد.
 - روش های تولید و بازیافت گوگرد.



- بررسی صنایع تولید سولفوریک اسید و سایر ترکیبات معدنی گوگرد و نقش گوگرد در صنایع کشاورزی.

۴- ترکیبات سیلیسیم دار

- معرفی مقدماتی عنصر سیلیسیم.

- بررسی ترکیبات معدنی سیلیسیم دار.

- بررسی ترکیبات آلی سیلیسیم دار از جمله سیلوکسان ها و مشتقات آنها.

- کاربرد سیلوکسان ها در صنایع مختلف.

۵- صنایع فلزی

- عملیات، اصول شیمیابی و روش های استخراج و تصفیه اولیه فلزات و کانی های آنها.

- روش های متداول استخراج آهن، مس، آلومینیوم، کروم، تیتانیم و روئی و اهمیت آنها در صنایع مختلف.

۶- صنایع سیمان

- بررسی انواع سیمان ها.

- فرآیندهای تشكیل سیمان.

- مواد اولیه تهیه سیمان پرتلند، سیمان سفید و

۷- صنایع سرامیک و مواد نسوز

- معرفی ترکیبات سرامیکی.

- طبقه بندی محصولات سرامیکی از نظر شیمیابی.

- روش های کلی تهیه سرامیک ها.

- معرفی مواد نسوز.

- روش های تهیه ترکیبات نسوز.

- معرفی صنایع سرامیکی و نسوز در ایران.

۸- صنایع شیشه

- معرفی صنایع شیشه.

- بررسی ساختمان انواع شیشه.

- واکنش های تهیه شیشه.

- معرفی انواع شیشه های ساده و رنگی و روش های تهیه آنها.

۹- رنگینه های معدنی

- معرفی رنگینه های معدنی از جمله رنگینه های سفید و رنگی.

- روش های تهیه رنگینه ها.

- کاربرد رنگینه ها در صنایع مختلف.



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
+	+	-	+

بازدید:

پیشنهاد می شود به منظور آشنایی دانشجویان با صنایع شیمیابی معدنی بازدید از صنایع ذکر شده در سرفصل این درس، در نظر گرفته شود.

منابع اصلی:

- 1) K. H. Buchel, H. H. Moretto, P. Woditsch, "Industrial Inorganic Chemistry", Wiley-VCH, Latest Ed.
- 2) G. T. Austim, "Shreve's Chemical Process Industries", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 3) W. Buchner, R. Schiliebs, G. Wintcer, K. H. Bucher., "Industrial Inorganic Chemistry", VCH, 1989.
- 4) K. Othimer, "Encyclopedia of Chemical Technology", Wiley Interscience, Latest Ed.



شیمی و فناوری رنگ

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		شیمی و فناوری رنگ							
		Chemistry and Technology of Paints									
شیمی آبی ۲	درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد							
				اختراعی		تخصصی		اصلی		پایه	
				عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
				■	ندارد	□	دارد	□	آموزش تکمیلی عملی:		
				■	ندارد	□	دارد	□	سفر علمی:		
				■	ندارد	□	دارد	□	کارگاه:		
				■	ندارد	□	دارد	□	آزمایشگاه:		
				■	ندارد	□	دارد	□	یزوهش و ارائه سخنرانی:		
				■	ندارد	□	دارد	□	حل تمرین و رفع اشکال:		

هدف درس:

آشنایی با رنگ‌ها، پوشش‌های آبی یا پوشش سطوح.

رئوس مطالب:

۱- فیزیک رنگ

- مفهوم فیزیکی رنگ و پدیده رنگی دیدن
- محورهای رنگ و رنگ همانندی.

۲- اجزای تشکیل دهنده مواد پوششی

- پیونده (ماتریس پلیمری)
- پیگمنت (اصلی، موظف و کمکی)
- حلal (آب یا سایر حلال‌های آبی)
- مواد افزودنی



۳- فرآیندهای تشکیل فیلم در پوشش‌های سطح و نقش دمای انتقال شیشه‌ای (T_g) بر آنها

۴- زنومتری پیگمنت/پیونده و اصول فرمول‌بندی پوشش‌ها

- مشخصات عمومی پیگمنت‌ها و اثرات آن بر روابط بین پیگمنت و پیونده پلیمری.
- غلظت حجمی پیگمنت در پوشش‌های پلیمری و تأثیر آن بر خواص پوشش.
- غلظت حجمی بحرانی پیگمنت.

۵- دستگاه‌ها، تجهیزات و روش‌های ساخت و تولید پوشش‌ها

- فرآیند ساخت پوشش.

- فرآیند دیسپرسیون.

- پابداری دیسپرسیون.

- ترکیب یک سامانه میانی (ماده میانی).

- تجهیزات و ماشین آلات دیسپرسیون.

۶- آزمون های ویژه پوشش های سطوح و عیوب پوشش نگ ها در مراحل مختلف

۷- برخی از کاربردهای صنعتی پوشش های سطوح

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: دارد.

منابع اصلی:

- ۱) م. ع. مازندرانی، "تکنولوژی رنگ و رزین"، چاپ سوم، انتشارات پیشرو، ۱۳۷۵.
- ۲) ا. مؤمن هروی، ع. نانوائی، "شیمی تجربی رنگ"، چاپ چهارم، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، ۱۳۸۰.
- 3) Z. W. Wicks, F. N. Jones, S. P. Pappas, D. A. Wicks, "Organic Coatings: Science and Technology", Wiley-Interscience, Latest Ed.
- 4) C. P. Temple, "Paint Flow and Pigment Dispersion", Wiley-Interscience, Latest Ed.
- 5) J. V. Koleske, "Paint and Coating Testing Manual", of the Gardner-Sward Handbook, ASTM Manual Series: MNL 17, Latest Ed.
- ۶) م. میر عابدینی، م. اسفندی، "خواص فیزیکی و مکانیکی پوشش های پلیمری"، پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، ۱۳۹۲.



فناوری پلیمرها

عنوان درس	فارسی انگلیسی	فناوری پلیمرها		Technology of Polymers		تعداد واحد	تعداد ساعت	درس‌های پیش‌نیاز
		پایه	اصلی	نظری عملی	نظری عملی			
شیمی پلیمر	آموزش تکمیلی عملی:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	۳۲	۲	
	سفر علمی:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>			
	کارگاه:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>			
	آزمایشگاه:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>			
	پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>			
	حل تمرین و رفع اشکال:	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>			

هدف درس:

آشنایی با فرآیندهای پلاستیک‌ها، لاستیک‌ها، کامپوزیت‌ها و کاربردهای صنعتی آنها.

رئوس مطالب:

- بررسی ساختار و خواص پلیمرها (پلاستیک‌ها، لاستیک‌ها، الیاف و کامپوزیت‌ها).
- فرآیندهای شکل‌دهی پلیمرها، تزریق، اکستروژن، قالبگیری فشاری، شکل گیری گرمایی، دمشی و
- کامپوزیت‌ها و روش‌های فرآیند نمودن آن‌ها، نانو کامپوزیت‌ها و نقش آن‌ها در پیشبرد تکنولوژی.
- چرم‌های مصنوعی، رنگ‌ها و جلا.
- انواع لاستیک‌ها و روش‌های فرآیند نمودن آنها.
- بررسی نقش مواد افزودنی در لاستیک‌ها، پلاستیک‌ها، کامپوزیت‌ها و الیاف شامل: نرم‌کننده‌ها، مقاوم‌کننده‌های حرارتی، پایدارکننده‌های نوری، ضد اکسیدان‌ها و پرکننده‌ها.
- رفتار مکانیکی پلیمرها
- بازدید از یک واحد تولید فرآوردهای پلیمری (پلاستیک، رزین، الیاف، لاستیک یا کامپوزیت).

روش سنجش یادگیری:

سنجهش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	+	+	-

بازدید: دارد.



منابع اصلی:

- (۱) آ.ج. کرافورد، ترجمه: م. کوکبی، "مهندسی پلاستیک"، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۷۷.
- (۲) ه. لانگ، ترجمه ع. جعفری، "آمیزه کاری و فرآورش لاستیک"، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۵.
- (۳) ر. باقری، "مبانی خواص مکانیکی پلاستیک‌ها"، جهاد دانشگاهی واحد دانشگاه صنعتی اصفهان، ۱۳۸۱.
- (۴) م.ح. بهشتی، ام. رضادوست، "پلاستیک‌های تقویت شده (کامپوزیت‌ها)", پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، چاپ دوم، ۱۳۹۱.



آزمایشگاه شیمی پلیمر

آزمایشگاه شیمی پلیمر						فارسی	عنوان درس انگلیسی
Supramolecular chemistry						انگلیسی	
شیمی پلیمر یا همزمان	درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد			
				نظری	عملی	نظری	عملی
		۳۲	۱	اختیاری	شخصی	اصلی	پایه
				نظری	عملی	نظری	عملی
				■	□	■	□
				آموزش تکمیلی عملی:	ندارد	دارد	دارد
							سفر علمی:
							کارگاه:
							آزمایشگاه:
							پژوهش و ارائه سخنرانی:
							حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی و تسلط بر روش‌های عملی سنتز پلیمرها

رئوس مطالب:

۱. واکنش پلیمریزاسیون رادیکالی

تهیه پلی متیل متاکریلات به روش توده ای

تهیه پلی وینیل استات به روش امولسیونی / تهیه پلی اتیل آکریلات به روش امولسیونی

تهیه پلی استایرن به روش سوپاپانسیونی / تهیه پلی متیل متاکریلات به روش سوپاپانسیونی

تهیه پلی آکریل آمید به روش محلول

تهیه پلی آکریلونیتریل به روش دوغابی

تهیه پلی استایرن به روش آنیونی

۲. واکنش پلیمریزاسیون تراکمی

تهیه نایلون ۶,۶

تهیه رزین فنل فرمالدهید

تهیه رزین اوره فرمالدهید

تهیه رزین ریختگری ملامین فرمالدهید

تهیه لاستیک سنتزی (تیوکول)

۳. تهیه پلی استرهای خطی و سه بعدی

۴. شناسایی پلیمرها

۵. تهیه بتزوئیل پراکساید به عنوان آغازگر پلیمریزاسیون های رادیکالی



۶. تهیه نیتروسلولز با کمک پنبه
۷. تهیه روغن های خشک شونده پلی گلیسروول فتالات
۸. اندازه گیری وزن مولکولی پلیمر به وسیله اندازه گیری ویسکوزیته محلول آن

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

"آزمون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) S.R. Sandler, W. Karo, J.A. Bonesteel, E.M. Pearce, Polymer Synthesis and Characterization: A Laboratory Manual, Academic Press, 1998.
- 2) دستور کار موجود در آزمایشگاه.



خوردگی فلزات

عنوان درس	فارسی انگلیسی	نوع واحد						
		نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
تعداد واحد	تعداد ساعت	درس های پیش نیاز						
۳۲	۲	شیمی تجزیه ۲	اختراری	تخصصی	اصلی	پایه	نظری	عملی
			■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
			■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
			■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
			■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
			■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	■ ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>

هدف درس:

آشنایی با جنبه های شیمیابی پدیده های خوردگی و زنگزدن فلزات.

رئوس مطالب:

۱- تعریف خوردگی:

- خوردگی فلزات و خسارات ناشی از آن.

- پدیده های خوردگی.

- مثال های ساده و عملی خوردگی.

۲- تقسیم بندی خوردگی:

- خوردگی شیمیابی.

- فعل و انفعالات شیمیابی.

- خوردگی الکتروشیمیابی.

- فعل و انفعالات الکتروشیمیابی.

- انواع خوردگی متدائل در صنعت.

۳- تعادل شیمیابی:

- بررسی کلی تعادل شیمیابی و محاسبه ثابت تعادل.

- مفهوم تعادل شیمیابی.

۴- تعادل الکتروشیمیابی:

- بررسی تعادل الکتروشیمیابی و کافی بودن راه های تعادل شیمیابی برای بررسی مسئله خوردگی.



- تعیین پتانسیل الکترود و طرز اندازه‌گیری آن.
- الکترود مرجع و انواع آن.
- چگونگی تعیین پتانسیل فلزات نسبت به الکترود مرجع هیدروژن.
- دلیل خوردگی فلزات از نظر ترمودینامیکی.
- دیاگرام‌های تبادل الکتروشیمیایی آب و فلزات.
- دیاگرام‌های پتانسیل pH و بررسی دیاگرام مربوط به آهن و چند فلز دیگر.

۵- سینتیک الکتروشیمیایی:

- تعریف و اهمیت سینتیک الکتروشیمیایی جهت فعل و انفعالات الکتروشیمیایی و شدت جریان الکترودها و رابطه بین شدت جریان پتانسیل.
- شدت جریان تعویض و فعل و انفعالات بازگشتی و غیر بازگشتی و سرعت فعل و انفعال منحنی‌های پلاریزاسیون و میزان خوردگی.

۶- خوردگی فلزات و جلوگیری از آن:

- علت خوردگی و شرایط خوردگی و اهمیت محیط.
- دیاگرام‌های تعادل الکتروشیمیایی آهن در آب در دمای ۲۵ درجه سانتیگراد.
- دیاگرام اونس و طرز تعیین جریان خوردگی (۱۰۰) و پتانسیل خوردگی.
- انواع خوردگی و روش‌های آزمایشگاهی مطالعه در خوردگی.

۷- جلوگیری از خوردگی:

- حفاظت کاتدی.
- حفاظت آندی.
- پوشش‌ها.
- کاربرد مواد بازدارنده خوردگی^۱.
- انتخاب آلیاژهای مناسب جهت مقاومت در مقابل خوردگی.

۸- خوردگی در بعضی از صنایع بزرگ و پیشگیری از آن:

- خوردگی دیگ‌های بخار و پیشگیری از آن.
- خوردگی خطوط لوله و پیشگیری از آن.
- خوردگی دریابی و پیشگیری از آن.
- خوردگی پالایشگاهی و پیشگیری از آن.



روش سنجش پادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) M. G. Fontana, "Corrosion Engineering", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 2) H. H. Uhlig, R. W. Revie, "Corrosion and Corrosion Control", John Wiley, Latest Ed.
- 3) س. م. سیدرضا، "کنترل خوردگی در صنایع"، انجمن خوردگی ایران، ۱۳۷۸.
- 4) ر. زمانیان، "خوردگی و روش‌های کنترل آن"، مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران، ۱۳۷۴.



آزمایشگاه خوردگی فلزات

عنوان درس	انگلیسی	فارسی		آزمایشگاه خوردگی فلزات							
		Metal Corrosion Laboratory									
درس های بیشتر	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد								
			نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	پایه		
خوردگی فلزات با همزمان	۳۲	۱	اختراعی	شخصی	اصلی	نظری	عملی	نظری	عملی		
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ آموزش تکمیلی عملی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ سفر علمی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ کارگاه:
			■ ندارد	■ دارد	■ ندارد	■ دارد	■ ندارد	■ دارد	■ ندارد	■ دارد	■ آزمایشگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	■ دارد	■ پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	■ دارد	■ ندارد	■ دارد	■ ندارد	■ دارد	■ حل تعریف و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی آزمایشگاهی با پدیده خوردگی فلزات.

رئوس مطالب:

- طبیعت الکتروشیمیایی خوردگی شامل خوردگی آهن در محیط مرطوب با استفاده از محلول های قوی سیانید پتاسیم و فنل فتالین، خوردگی آهن در محلول سولفات مس.
- خوردگی فلزات در محیط های شیمیایی شامل بررسی آهن در محلول اسیدی، آلومینیوم در محلول اسیدی، فولاد در محلول نیترات آلومینیوم.
- آزمایش با پبل های غلفتی، پبل های اختلاف دمتشی، اندازه گیری اختلاف پتانسیل و شدت جریان در دو نوع خاک مرطوب.
- آزمایش حفاظت کاتدی با کمک شدت جریان اعمال شده روی فولاد.
- آزمایش روئین شدن آهن در اسید نیتریک و اسید سولفوریک.
- حساس نمودن فولاد ضد زنگ و خوردگی بین دانه ای.
- خوردگی تنش آهن و برنج
- خوردگی شیاری^۱.
- آزمایش غوطه ور شدن کامل^۲.
- آزمایش با پوتاکسیو استات و پلاریزاسیون اندی و کاتدی.
- آزمایش جلوگیری از خوردگی آهن با استفاده از بازدارنده ها در اسید شوئی.

^۱ Crevice Corrosion

^۲ Immersion Test

- حفره دار شدن مس در آب دریا.

توضیح: حداقل ده آزمایش از مباحثت پالا باید مطرح شود.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	*	-	*

* آزمون پایانی می تواند عملی نیز باشد.

بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) F. A. Champion "Corrosion Testing Processes", Chapman Pub., Latest Ed.
- 2) O. W. Siebert "Handbook of Corrosion Experiments", National Association of Corrosion Engineers Houston, 1981.



۱۵۲

الکترو شیمی کاربردی

عنوان درس	فارسی انگلیسی	الکترو شیمی کاربردی						Applied Electrochemistry	
		درس های بیش نیاز	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع واحد				
					نظری:	عملی:	اخباری	اصلی	پایه
شیمی تجزیه ۲	نظری:	۲۲	۲	۲۲	نظری:	۱	عملی:	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
	عملی:	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>		■	دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	آموزش تکمیلی عملی:
					■	دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	سفر علمی:
					■	دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	کارگاه:
					■	دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	آزمایشگاه:
					■	دارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	پژوهش و ارائه سخنرانی:
					■	دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	حل تمرین و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی با روش های مختلف تبدیل انرژی الکتریکی به شیمیابی و برعکس.

رنویس مطالب:

۱- مباحث نظری الکتروشیمی:

- قانون فاراد.
- قانون کولن.

- نیروی الکترومومتری.

- جدول پتانسیل الکتریکی.

- تعادل شیمیابی و الکتروشیمیابی و معادله ترنشت.

۲- الکترولیز:

- الکترولیز نمک طعام.
- تهییه سود، کلر، آب راول.

۳- تصفیه فلزات:

- تهییه فلزات مس و الومینیوم.

۴- باتری ها:

- نوع اول.
- نوع دوم.
- باتری لکلانشه.



- سرب اسید.
- نیکل کادمیم.
- پبل سوختی.

- ۵- خوردگی فلزات:
- اصول، روش‌های کنترل و جلوگیری.

۶- آبکاری الکتریکی:

- مقدمات آبکاری.
- وسائل و لوازم.
- گالوانیزه، آندایزینگ.
- عملیات قبل و پس از آبکاری.
- کروماته کردن و فسفاته کردن.

۷- آلدگی در صنایع آبکاری:

- رفع آلدگی سپیانور و کروم.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
+	+	+	+

بازدید:

یک یا دو واحد از صنایع الکتروشیمیایی.

منابع اصلی:

- 1) C. Pletcher, "Industrial Electrochemistry", Kluwer Academic, Latest Ed.
- 2) F. A. Lowenheim, "Electroplating: Fundamentals of Surface Finishing", McGraw-Hill, 1977.
- 3) M. Schlesinger, "Modern Electroplating", John Wiley, Latest Ed.
- 4) D. Linden, T. B. Reddy, "Handbook of Batteries and Fuel Cells", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 5) M. G. Fontana, "Corrosion Engineering", McGraw-Hill, Latest Ed.



شیمی تجزیه نمونه‌های حقیقی

عنوان درس	فارسی انگلیسی	شیمی تجزیه نمونه‌های حقیقی					
		Analytical chemistry of real samples					
درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد				
			نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
شیمی تجزیه ۳	۶۴	۲	■	دارد	□	دارد	■ آموزش تکمیلی عملی:
			■	دارد	□	دارد	■ سفر علمی:
			■	دارد	□	دارد	■ کارگاه:
			□	دارد	■	دارد	■ آزمایشگاه:
			■	دارد	□	دارد	■ پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■	دارد	□	دارد	■ حل تمرین و رفع اشکال:
						■	دارد

هدف درس:

آشنایی با نحوه نمونه‌برداری، آماده‌سازی نمونه و شناسایی و اندازه‌گیری گونه در یک نمونه آزمایشگاهی.

رئوس مطالب:

- نمونه‌برداری و نگهداری نمونه‌ها.
- آماده‌سازی نمونه‌های آبی به منظور اندازه‌گیری گونه مورد نظر.
- آماده‌سازی نمونه‌های خاک به منظور اندازه‌گیری گونه مورد نظر.
- آماده‌سازی نمونه‌های گازی به منظور اندازه‌گیری گونه مورد نظر.
- آماده‌سازی نمونه‌های زیستی به منظور اندازه‌گیری گونه مورد نظر.
- آماده‌سازی نمونه‌های بلیمری به منظور اندازه‌گیری گونه مورد نظر.
- آماده‌سازی نمونه‌های آلی و معدنی به منظور اندازه‌گیری گونه مورد نظر.



روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	+	+	-

پازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- 1) A. D. Daton, L. S. Clesceri, A. E. Greenberg, "Standard Methods for the Examination of Waters & Waste Waters", American Public Health Association, 2004.
- 2) T. L. McCarty, C. Sawyer, "Environmental Chemistry", McGraw-Hill, 2000.

- 3) J. R. Dean, "Environmental Trace Analysis", John Wiley, 2003.
- 4) S. Mitra, "Sample Preparation Techniques in Analytical Chemistry", John Wiley, 2003.



کاربرد الکترونیک در شیمی

عنوان درس	فارسی انگلیسی	کاربرد الکترونیک در شیمی				Applied Electronics for Chemistry
		نوع واحد	تعداد واحد	درس‌های بیش‌نیاز	نوع واحد	
فیزیک ۲ و شیمی تجزیه ۲	نپایه	دارد <input type="checkbox"/>	نپایه: ■	نظری: ۱	اختباری	نظری: ۱
	نپایه <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	نپایه: ■	عملی: ۱	نظری	عملی: ■
	سفر علمی:	دارد <input type="checkbox"/>	نپایه: ■		نظری	عملی: ■
	کارگاه:	دارد <input type="checkbox"/>	نپایه: ■		نظری	عملی: ■
	آزمایشگاه:	دارد <input type="checkbox"/>	نپایه: ■		نظری	عملی: ■
	پژوهش و ارائه سخنرانی:	دارد <input type="checkbox"/>	نپایه: ■		نظری	عملی: ■
	حل تمرین و رفع اشکال:	دارد <input type="checkbox"/>	نپایه: ■		نظری	عملی: ■

هدف درس:

آشنایی مقدماتی با برخی اصول الکترونیک مورد نیاز آزمایشگاه‌های شیمی.

رئوس مطالعه:

(۱) نظری

- آشنا شدن با اجزاء دستگاه‌های الکتریکی و الکترونیکی، مقاومت‌ها، خازن‌ها، سلف‌ها، دیودها، ترانسفورم‌ها و کدها و علائم آنها.
- اصول اندازه‌گیری الکترونیکی، شرح اصول کار آمپرسنج، ولتسنج، مقاومت‌سنج، سنجش گر مرکب و اسیلوسکوپ.
- اصول علمی لامپ‌های الکترونیک و اجزاء حالت جامد (دیودها، ترانزیستورها و غیره).
- اصول مولدهای برق آزمایشگاهی، اصول کار صافی‌ها و کاربرد آنها، تنظیم‌کننده‌ها، تقویت‌کننده‌های لامپی و ترانزیستوری و مقایسه آنها، شرح مدارهای ترانزیستوری و الگوهای ریاضی، مدارهای تقویتی و تقویت‌کننده‌های پس خوران و نوسان‌سازها.
- مدوله کردن و دمودله کردن.
- مدارهای چاپی و مدارهای مجتمع و تشریح چند نمونه مدار از دستگاه‌های آزمایشگاهی شیمی.
- آشنایی با پتانسیوامترها، گالوانومترها.
- آشنایی با امپدانس مدارها و دستگاه‌های تجزیه‌گر فرکانس و امپدانس مدار.
- آشنایی با کولومترها.

(۲) عملی

- شناخت عناصر و اجزای الکتریکی و الکترونیکی، یاد گرفتن طرز کار و استفاده از آمپرسنج، ولتسنج و اسیلوسکوپ.



- آشنایی با اجزا و نیز سوار کردن مولدهای برق آزمایشگاهی.
- آشنایی با دیودها، لامپ‌ها و ترانزیستورها و رسم نمودارهای مربوطه.
- ساختن یک تقویت‌کننده لامپی یا ترانزیستوری و تحلیل کار آن.
- فاز برگردان و تقویت‌کننده تفاضلی و مطالعه آنها.
- ساختن یک نوسان‌ساز.
- مدوله کردن دامنه و تواتر.
- یاد گرفتن اصول کار فتومولتی‌بلایر و دستگاه ثبات.
- کار با دستگاه‌های تحلیل گر امپدانس مدارها.
- کار با پتانسیوستات‌ها، گالوانوستات‌ها، کولومترها.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) J. P. Bentley, "Principle of Measurement Systems", Longman Pub., Latest Ed.
- 2) W. H. Hayt, J. E. Kemmerly, "Engineering Circuit Analysis", McGraw-Hill, Latest Ed.
- 3) H. V. Malmstadt, C. G. Enke, E. C. Toren, "Electronic for Scientists", Benjamin Pub., 1985.



کاربرد رایانه در شیمی

عنوان درس	فارسی		انگلیسی	
	کاربرد رایانه در شیمی	The Application of Computer in Chemistry	نوع واحد	
درسنامه پیش‌نیاز	درس‌های پیش‌نیاز	تعداد واحد	تعداد واحد	نحوه احتساب
از ترم سوم به بعد	۲۲	۲	اصلی	پایه
			نظری	نظری
			عملی	عملی
			نظری	نظری
			دارد ■	دارد □
			دارد ■	دارد □
			دارد ■	دارد □
			دارد ■	دارد □
			دارد ■	دارد □
			دارد ■	دارد □
			دارد ■	دارد □

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با رایانه و استفاده مطلوب از برنامه‌های مرتبط با علم شیمی

رئوس مطالب:



- معرفی اجزای رایانه.
- سخت‌افزار - نرم‌افزار.
- آشنایی با انواع سیستم‌عامل.
- سیستم عامل‌های تجاری.
- سیستم عامل‌های منبع باز، یونیکس، لینوکس.
- معرفی زبان‌های برنامه‌نویسی و مفهوم سطح در زبان برنامه‌نویسی.
- مختصری در مورد بردارها و آرایه‌ها.
- بیان یک مساله به زبان بردار و آرایه.
- آموزش اکسل.
- معرفی نرم‌افزار و قابلیت‌ها.
- رسم نمودار.
- فرمول‌نویسی در اکسل.
- مشتق‌گیری عددی و استفاده از آن در محاسبه pH متری.
- انگرال‌گیری عددی و محاسبه سطح زیر منحنی به روش مستطیلی، ذوزنقه، سیمپسون.
- روش نیوتون رافسون و حل معادلات غیر خطی در اکسل.
- حل معادله واندروالس و محاسبه حلایق یک نمک کم محلول.
- بیان اصول رگرسیون خطی و انجام آن در اکسل.

- آشنایی با چند جمله‌ای و رگرسیون با چند جمله‌ای‌ها.
- آشنایی با رگرسیون غیرخطی و انجام آن در اکسل با استفاده از ماکرو Solver.
- معرفی نرم‌افزار متلب^۱
- آشنایی با متغیرها و کراکترها.
- دستورات ورودی و خروجی.
- حلقه‌های تکرار (for, while).
- سوچ و کیس.
- شرط‌ها و بلوک‌های else-if
- مفهوم تابع و توابع آماده و ایجاد یک تابع.
- آشنایی با command window و انجام دستورات در آن.
- برنامه‌نویسی در متلب.
- رسم نمودارهای دو و سه‌بعدی و رسم رویه.
- حل مثال‌های مختلف شیمی و توشن برنامه.
- معرفی توابع حل عددی معادلات غیرخطی، برآش منحنی و خط حل عددی دستگاه معادلات دیفرانسیل.
- معرفی محاسبات سیمبولیک و پارامتری.
- مشتق‌گیری و انتگرال گیری.
- معرفی نرم‌افزار هایپرکم.
- اجرای چند مطالعه موردی.

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	+	+	+

عملی بصورت حضور در سایت (۳۰٪) کنی (۲۰٪) حل تمرینات و ارسال به استاد راهنمای (۵۰٪)

بازدید: دارد (حضور در سایت)

منابع اصلی:

- 1) E. Joseph Billio, "Excel for Chemists: A Comprehensive Guide", 2001.
- 2) آ. گیلت، ترجمه: ر. موسوی فیرده، ع. جعفرقلی، "متلب: معرفی و کاربرد".



کارگاه عمومی یا شیشه‌گری

کارگاه یا شیشه‌گری		فارسی		عنوان درس		
Workshop		انگلیسی				
درس‌های بیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد			
	۳۲	۱	اخباری	تخصصی	اصلی	پایه
			عملی نظری	عملی نظری	عملی نظری	عملی نظری
بیش از ۹۰ واحد			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	آموزش تكمیلی عملی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	سفر علمی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	کارگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	آزمایشگاه:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	پژوهش و ارائه سخنرانی:
			■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	حل تعمیر و رفع اشکال:

هدف درس:

آشنایی مقدماتی با برخی وسایل مکانیکی و الکتریکی و تیز شیشه‌گری.

رنوس مطالب:

- فلزکاری شامل: برش، سوهانکاری و پرداخت، فرم‌دادن فلزات، ورق کاری، حدیده و قلاویز کردن
- آشنایی و کار با ماشین‌های ابزار، تراش، صفحه تراش، دریل و غیره.
- جوشکاری شامل: جوشکاری با قوس الکتریکی، جوشکاری با شعله، لحیمکاری، نقطه جوش اتصالات.
- مطالعه انواع پمپ‌ها، پمپ‌های تخلیه و تراکم گازها، پمپ‌های آب، جک‌ها و موارد استفاده آنها (یخچال‌ها، پمپ ترمیز، پرس‌ها و غیره).
- شیشه‌گری، آشنایی با ساخت وسایل شیشه‌ای، خم کردن شیشه، فرم‌دادن شیشه، ساخت وسایل نوری از قبیل عدسی، آینه، منشور و غیره.
- آشنایی با ابزارهایی که در ساخت وسایل چوبی به کار می‌روند، مدل‌سازی و غیره.
- ریخته‌گری و ذوب فلزات به طریق سده برای فلزات نرم.
- بررسی ماشین‌های حرارتی شامل مطالعه طرز کار ماشین‌های حرارتی (دیزلی، دو هنگام و چهار هنگام، ماشین بخار، نوریین، جت و ...) با استفاده از مراکت‌های مربوطه و تیز بررسی مدار سوخت‌رسانی، مدار برق، دستگاه‌های انتقال تیرو، رفع عیب یک موتور بنزینی به عنوان تمرین.

روش سنجش یادگیری:

سنجدش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درسی
+	-	+	-

بازدید: دارد.



استانداردسازی

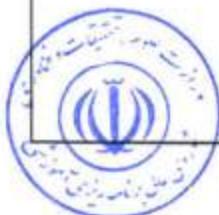
عنوان درس	فارسی						انگلیسی				
	استانداردسازی			Standardization							
از ترم ۵ به بعد	درسنایی پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد							
				نظری	عملی	نظری	عملی	نظری			
				اختباری	عملی	نظری	عملی	عملی			
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد			
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد			
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد			
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد			
				■ ندارد	□ دارد	■ ندارد	□ دارد	■ ندارد			
آموزش تکمیلی عملی:						پایه					
سفر علمی:						کارگاه:					
آزمایشگاه:						پژوهش و ارائه سخنرانی:					
حل تمرین و رفع اشکال:						هندسه					

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با سامانه استانداردسازی و اهمیت و کاربرد آن و روش تدوین استانداردهای ملی و بین‌المللی.

رئوس مطالب:

- مقاهیم استاندارد شامل آشنایی با سازمان ملی استاندارد ایران، تاریخچه و وظایف آن، تعریف، کنترل انواع و فواید آن، اصول استاندارد، فواید استاندارد کردن.
- سامانه استاندارد کردن شامل مقدمه، تدوین استاندارد (سطح استاندارد، جنبه استاندارد، انواع استاندارد)، اجرای استاندارد، ترویج استاندارد و سازمان‌های بین‌المللی مرتبط با استاندارد.
- آشنایی با نحوه تدوین استانداردهای ملی و بین‌المللی (آشنایی با سازمان‌های بین‌المللی استانداردسازی ISO, IEC, OIML, CODEX, ITU و حوزه کاری آنها، آشنایی با سازمان‌های استانداردسازی سایر کشورها).
- مراحل تدوین یک استاندارد ملی شامل پیشنهاد، تدوین، تصویب، کارگروه‌های متناظر، نحوه فعالیت و روند کار کارگروه‌های متناظر.
- آشنایی با نحوه دسترسی به استانداردهای ملی ایران، نهادهای استاندارد سازی سایر کشورها (ISO, IEC, ITU) و استانداردهای بین‌المللی (AFNOR, BSI, DIN, JIS, ...)
- ارزیابی انتباطق شامل:
- مرور کلی بر ارزیابی انتباطق (تعاریف و اهداف، فعالیت‌های ارزیابی انتباطق، اهمیت فعالیت‌های آزمون، انواع ساماندهای گواهی دهنده و ویزگی‌ها).



۲-۶- سامانه‌های ارزیابی (سامانه‌های مدیریت کیفیت، سامانه‌های مدیریت محیطی، سایر سامانه‌های گواهی دهنده).

۳-۶- سامانه گواهی محصول (سامانه‌های گواهی بازارهای محصول، سامانه‌های گواهی بین‌المللی).

۴-۶- ارزیابی انطباق و توافقنامه‌های دو جانبه و چند جانبه (آشنایی با ارزیابی انطباق و تجارت بین‌المللی، اصول MRAها و MLAها، اهمیت MRAها و MLAها).

۷- اندازه‌شناختی

۸- قوانین تجارت (الصادرات و واردات کالاهای توافقنامه‌های دو جانبه و چند جانبه، WTO موافقت نامه تجارت جهانی، موافقت نامه‌های منطقه‌ای، FTAs، AFTA، NAFTA، و چهار چوب مقررات فنی و اجرایی اجباری و داولطلبانه استانداردهای ملی و توافق به رسمیت شناختی متناظر دو جانبه، منطقه‌ای و بین‌المللی استانداردها).

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) Standardization: Fundamentals, Impact, and Business Strategy, APEC Sub Committee on Standards and Conformance, Education Guideline 3- Textbook for higher education.
- 2) ISO/IEC Directives Part 2: 2004. Support for international standard developments.
- 3) R.D. Hunter, "Standards, Conformity Assessment, and Accreditation for Engineers", CRC Press, 2009.
- 4) C.N. Murphy and J. Yates, "The international organization for standardization (ISO): Global governance through voluntary consensus (Global institution)", 2009.
- 5) S.M. Spivak and F.C. Brenner, "Standardization Essentials: Principles and practice", Taylor and Francis, 2001.
- 6) Y. Fukuda, "Perspective of ISO/CASCO: Supporting Uniformity in Accreditation and International and Regional Systems for Conformity Assessment", 2001

۷) استاندارد ملی ایران به شماره ۵



تاریخ و فلسفه علم شیمی

عنوان درس	فارسی		انگلیسی	
	نامه	نحوه	نامه	نحوه
تاریخ و فلسفه شیمی	نامه	نحوه	نامه	نحوه
History and philosophy of chemistry	نامه	نحوه	نامه	نحوه
درس های پیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد	
	۲۲	۲	اختباری	اصلی
			نظری عملی	نظری عملی
آموزش تکمیلی عملی:			دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
سفر علمی:			دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
کارگاه:			دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
آزمایشگاه:			دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
پژوهش و ارائه سخنرانی:			دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>
حل تمرین و رفع اشکال:			دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>

هدف درس:

آشنایی اولیه دانشجویان دوره کارشناسی با تاریخچه و مبانی نظری علم شیمی.

رنوس مطالعه:

- تبیین کار مورخ کیمیا (شیمی) و معرفی شیوه های مختلف نگارش تاریخ علم شیمی (دیدگاه استقرایی یا مورخ-دانشمند، دیدگاه یونگی، دیدگاه سنت گرایان، دیدگاه گرتینی) (دو جلسه).
- تاریخ عتیق کیمیا (شیمی) در یونان، ایران، مصر، چین و هند، و کیمیای اسکندراتی (یک جلسه).
- انتقال کیمیا به سرزمین اسلام و مسائل مرتبط با نهضت ترجمه (یک جلسه).
- معرفی نظریه و عمل در کیمیا در نزد کیمیاگران مسلمان و بسط، تحول و نوآوری در این علم (معرفی مختصر جابر، رازی، طغراوی، جلد کی و حسن زاده غریب کرمانی و ...) (سه جلسه).
- انتقال کیمیا از سرزمین اسلام به اروپا (یک جلسه).
- کیمیای لاتینی (یک جلسه).
- تحول از کیمیا به شیمی (دو جلسه).
- تاریخ تحول ابزار آزمایشی (ابزار کیمیایی اسکندراتی و ماقبل آن، ابزارهای کیمیایی اسلامی، ابزارهای کیمیایی لاتینی، ابزار آزمایشی شیمی اولیه) (دو جلسه).
- مبانی نظری نوزایی و انقلاب علمی (یک جلسه).
- مبانی نظری انقلاب شیمیایی (دو جلسه).

روش سنجش یادگیری:

سنجش مستمر	آزمون میانی	آزمون پایانی	پژوهش درستی
*	*	*	*



بازدید: تدارد.

منابع اصلی:

- ۱) ه. جان، ترجمه: ل. خواجهنصر طوسی، "تاریخ شیمی"، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۴.
- ۲) پ. لوری، ترجمه: ز. پودینه و ر. کوهن، "کیمیا و عرفان در سرزمین اسلام"، انتشارات طهوری، ۱۳۸۷.
- ۳) س. ح. نصر، "از کیمیای جابری تا شیمی رازی در معارف اسلامی در جهان معاصر"، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۳.
- ۴) ف. سرگیین، ترجمه: س. فیروزآبادی، "تاریخ دستنوشته‌های عربی، مجلد چهارم در باب کیمیا، شیمی، گیاه‌شناسی و کشاورزی"، مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۸۰.
- 5) D. Baird, E. Scerri and L. McIntyre, "Philosophy of Chemistry, Synthesis of a New Discipline", Springer, 2006.
- 6) G.C. Anawati, A. Alchemy, "in Encyclopedia of the History of Arabic Science", Vol. 3, Ed. by R. Rashed, London: Routledge, 1996.
- 7) A. et l'alchimie, Convegno Internazionale (9-15 Aprile 1969), Tema: Orient e Occident nel Medievo. Rom, Accademia Nazionale dei Lincei, 1971, pp. 285-326.
- 8) R. Halleux, "The reception of Arabic alchemy in the West, in Encyclopedia of the History of Arabic Science", Vol. 3, Ed. by R. Rashed, London: Routledge, 1996, pp. 886-902.
- 9) Kraus P., Jâbir ibn Hayyân-Contribution à l'histoire des idées scientifiques dans l'Islam-Jâbir et la science grecque, Le Caire, 1942, réimpression, Les Belles Lettres, Paris, 1986.
- 10) Les écrits jâbiriens, mémoire présenté à l'Institut d'Egypte, V.45, Imprimerie de l'I.F.A.O., Le Caire, 1943, réimpression, Les Belles Lettres, Paris, 1988.



آشنایی با واحدهای تحقیق و توسعه

عنوان درس	آشنایی با واحدهای تحقیق و توسعه		فارسی انگلیسی						
	Research and Development Departments								
شیمی صنعتی ۲	درس های پیش نماز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
				اختراعی	تخصصی	اصلی	پایه	نظری	عملی
	۳۲	۲		عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
			آموزش تکمیلی عملی:						دارد <input type="checkbox"/>
			■ ندارد <input checked="" type="checkbox"/>						دارد <input type="checkbox"/>
			سفر علمی:						دارد <input type="checkbox"/>
			کارگاه:						دارد <input type="checkbox"/>
			آزمایشگاه:						دارد <input type="checkbox"/>
			پژوهش و ارائه سخنرانی:						دارد <input type="checkbox"/>
			حل تمرین و رفع اشکال:						دارد <input checked="" type="checkbox"/>

هدف درس: آشنایی با واحدهای تحقیق و توسعه در صنایع شیمیایی

رئوس مطالب:

- تعریف تحقیق و توسعه.
- انواع پژوهش‌ها.
- چگونگی انجام طرح‌های صنایع شیمیایی.
- گزارش امکان‌سننجی و نقش اساسی آن در اجرای طرح‌های شیمیایی.
- بررسی بخش‌های مختلف گزارش امکان‌سننجی.
- واحدهای روش‌نگر یا پایلوت بلنت.
- تعریف دانش فنی.
- روش‌های اجرایی انتقال دانش فنی.
- جایگاه شیمیدانان کاربردی در مراکز تحقیق و توسعه.
- HSE و نقش آن در صنایع شیمیایی.
- فناوری و اهمیت آن در تحقیق و توسعه.
- ارزیابی و ارتباط آن با مراکز تحقیق و توسعه.
- مروری کوتاه بر مهندسی پایه و تشریحی در اجرای طرح‌های شیمیایی.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون بایانی	آزمون عیانی	ستجش مستمر
-	+	+	+



بازدید: ندارد.

منابع اصلی:

- ۱) مجلات آنلاین مدیریت تحقیق و توسعه.
- ۲) ا. فدایی منش، و. کمار، "مدیریت تحقیق و توسعه"، دفتر پژوهش‌های فرهنگی، تهران، ۱۳۹۰.
- ۳) م.ن. مهدوی، "مدیریت واحدهای تحقیق و توسعه"، انجمن تخصصی مراکز تحقیق و توسعه صنایع و معادن، تهران، ۱۳۸۵.



گرافیک و نقشه خوانی صنعتی

عنوان درس	فارسی		انگلیسی		
	گرافیک و نقشه خوانی صنعتی	Graphics and industrial map reading			
درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد		
	۱۶	۱	اختباری	شخصی	اصلی
شیمی صنعتی ۲			نظری	عملی	نظری
			نظری	عملی	نظری
			نظری	عملی	علی
			■ ندارد	■ دارد	■ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	□ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	□ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	□ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	□ ندارد
			■ ندارد	□ دارد	□ ندارد

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با رسم فنی، تصاویر هندسی اجسام و نقشه خوانی در صنایع شیمیابی

رئوس مطالعه:

۱- تشریح اصول رسم تصویر شامل:

- تعریف تصویر، وسایل رسم تصویر و استانداردها

- ترسیمات هندسی (رسم نقطه، خطوط، صفحه، کمان و دایره، زاویه ...)

- رسم سه تصویر یک جسم سه بعدی (قائم، افقی و جانبی)

- انواع برش‌ها و تصویر آن‌ها

- اندازه‌گذاری و مقیاس تصاویر

- تمرین برای رسم تصاویر



۲- آشنایی با نمودارهای فرآیندی در صنایع شیمیابی شامل:

- انواع نمودارهای کیفی و کمی (جزیان فرآیندی، جعبه‌ای، تلفیقی) و کاربرد هریک

- مشخصات کمی لازم برای ارائه کمی تجهیزات مختلف (مبدل‌های گرمایی، ستون‌ها، راکتورها،

کوره‌ها، پمپ‌ها و کمپرسورها، مخازن ...)

- علامه مشخصه و اختصارات برای دستگاه‌ها، شیرآلات، اتصالات، ابزار دقیق و الکتریکی

- نمودارهای لوله کشی، ابزار دقیق و کنترل

- نمودارهای خدمات آب، بخار، سوخت، هوا فشرده، گاز بی‌ائز، اطفاء، حریق و ایمنی

۳- تشریح نمودارهای فرآیندی نمونه در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی، ترجیحاً برای واحدهای صنعتی موجود در ایران

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) Thomas E. French, Charles J. Vierck, Robert J. Foster, "Engineering Drawing and Graphic Technology", McGraw-Hill, 1993.
- 2) M. Peters, K. Timmerhaus, R. West, "Plant Design and Economics for Chemical Engineers", 5th ed. McGraw-Hill, 2003.
- 3) A. Kayode Coker, "Ludwig's Applied Process Design for Chemical and Petrochemical Plants", Gulf Professional Publishing, 2007.
- 4) جمالی، حسین، "رسم فنی عمومی"، انتشارات دانشگاه علم و صنعت ایران، ۱۳۵۲.
- 5) صدقی بور، احمد، "رسم فنی عمومی"، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۹.
- 6) آقاجانی، سعید، "گرافیک و نقشه خوانی"، جلد یکم و دوم، انتشارات دانشگاه بیرجند و جهاد دانشگاهی مشهد، ۱۳۹۲ و ۱۳۹۳.
- 7) آذین، رضا؛ ناطق، مهشید؛ عصفوری، شهریار، "نمودارهای فرآیندی در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی"، انتشارات دانشگاه خلیج فارس، ۱۳۹۳.



آمار در شیمی تجزیه

عنوان درس	آمار در شیمی تجزیه				فارسی	انگلیسی	
	Statistics for Analytical Chemistry						
درس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد				
شیمی تجزیه ۱	۳۲	۲	اختباری نظری	تخصصی عملی	اصلی نظری	پایه عملی	
			نظری	عملی	نظری	نظری	
			عملی	عملی	عملی	عملی	
					دارد <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد <input type="checkbox"/>	
					دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	
					دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	
					دارد <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد <input type="checkbox"/>	

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با آمار و کاربرد آن در شیمی تجزیه.

رئوس مطالب:

- مفاهیم پایه شامل پراکندگی داده‌ها و مقدار مرکزی، خطاهای اندازه‌گیری، صحبت، دقت، و انتشار عدم قطعیت، دامنه و حد اطمینان، نمونه و جمعیت.
- توزیع نرمال و خصوصیات آن، قضیه حد مرکزی.
- آزمون‌های معنی‌داری شامل آزمون t ، آزمون F و بروز F و روش‌های تشخیص outlier، بررسی نرمال بودن یک توزیع با استفاده از آزمون‌های مربوطه، خطاهای نوع اول و دوم،
- آنالیز واریانس ANOVA یک طرفه، ANOVA دو طرفه، ANOVA دو طرفه با تکرار، مفهوم برهم‌کنش^۱.
- نمودارهای معیار‌گیری، روش کمترین مربعات، برازش منحنی، روش‌های ارزیابی نیکویی برازش منحنی، مفهوم Lack of Fit، مثال‌هایی از کاربرد برازش در شیمی، رگرسیون و ضریب همبستگی، حد تشخیص و حد کمی سازی و روش‌های محاسبه آنها.
- روش‌های هم مقیاس کردن داده‌ها مانند استاندارد کردن، نرمال کردن و مرکز وار کردن^۲.

¹ Interaction
² Mean Centering



- رگرسیون خطی چند متغیره (MLR)، مقدمه‌ای بر جبر خطی (بردارها، ماتریس‌ها و...)، ماتریس واریانس و کوواریانس.
- آشنایی با نمودارهای کنترل، نحوه رسم و استفاده از آنها.

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- ۱) آمار و کمومتریکس در شیمی تجزیه، ترجمه سید مهدی گلابی، انتشارات دانشگاه تبریز
- 2) James N. Miller, Jane C. Miller, Statistics and Chemometrics for Analytical Chemistry, Latest Ed.



مبانی بیوتکنولوژی

عنوان درس	فارسی انگلیسی	مبانی بیوتکنولوژی							
		Biotechnology							
شیمی آلی ۳	دروس‌های پیش‌نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد					
				اھیاری	تخصصی	اصلی	پایه	نظری	عملی
				علمی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
				آموزش تکمیلی عملی:					
				<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد					
				سفر علمی:					
				<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد					
				کارگاه:					
				<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد					
				آزمایشگاه:					
				<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد					
				پژوهش و ارائه سخنرانی:					
				<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد					
				حل تمرین و رفع اشکال:					
				<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد					

هدف درس:

- آشنایی دانشجویان با مبانی بیوتکنولوژی

رئوس مطالب:

- ۱) مقدمه: تعریف کاتالیست و بیوکاتالیست، میکرو ارگانیسم‌ها و آنزیم‌ها، بیوتکنولوژی قدیم، بیوتکنولوژی جدید
- ۲) سلول شناسی: ویروس‌ها، میکروب‌ها و ...، سلول‌های گیاهی و جانوری، کشت‌های میکروبی و مقدمه‌ای بر رنتیک
- ۳) پروتئین‌ها: انواع پروتئین‌ها و نقش زیستی آنها، مکانیسم تولید
- ۴) میکرو ارگانیسم‌ها: سینتیک رشد میکرو ارگانیسم‌ها، متابولیت‌های اولیه و ثانویه، غربالگری میکرو ارگانیسم‌ها
- ۵) فرمانتاسیون: انواع فرمانتورها و مبانی طراحی آنها، انتقال اکسیژن در فرمانتورها، فرایند تخمیر از طرف پتری تا مقیاس صنعتی
- ۶) کاربرد بیوتکنولوژی: کاربردهای صنعتی، غذایی، پزشکی، محیط زیست، کشاورزی، صنعت نفت و ...
- ۷) توسعه و چشم انداز بیوتکنولوژی: مهندسی بافت، مهندسی متabolیکی، زن درمانی، استفاده از موجودات زنده به جای فرمانتور



روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	سنجش مستمر
-	+	-	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) Pauline M. Doran, Bioprocess Engineering Principles, Academic Press
- 2) ع. شجاع الساداتی، م. ت. اسداللهی، بیوتکنولوژی صنعتی، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس



شیمی مواد آرایشی و بهداشتی

عنوان درس	شیمی مواد آرایشی و بهداشتی		فارسی	
	The chemistry of cosmeticology materials		انگلیسی	
شیمی آری ۲	درس‌های بیش نیاز	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع واحد
		۴۸	۳	اختباری نظری عملی نظری عملی نظری عملی نظری عملی نظری عملی نظری عملی
				اصلی تخصصی نظری عملی نظری عملی نظری عملی نظری عملی نظری عملی نظری عملی
				پایه دارد □ دارد □ دارد □ دارد □ دارد □ دارد □ دارد □
				آموخت تکمیلی عملی: سفر علمی: کارگاه: آزمایشگاه: پژوهش و ارائه سخنرانی: حل تمرین و رفع اشکال:
				دارد ■ دارد ■ دارد ■ دارد ■ دارد ■ دارد ■ دارد ■
				دارد □ دارد □ دارد □ دارد □ دارد □ دارد □ دارد □

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی شیمی مواد آرایشی و بهداشتی

رئوس مطالب:

فصل اول: مقدمه

a- مقدمه- تعریف

b- تاریخچه

فصل دوم: مواد اولیه مصرفی در تهیه و ساخت مواد آرایشی و بهداشتی

a- مواد اولیه و روغن‌ها- طبیعی و مصنوعی و عملکرد آنها

b- ضدعفونی کننده‌ها و محافظت کننده‌ها

c- رنگها- طبیعی و مصنوعی- آلی و معدنی

d- عطرها- طبیعی و مصنوعی- فرق عطر- ادکلن- ادوتوالت و غیره

e- آنتی اکسیدان‌ها

f- صابون‌ها و مواد فعال سطحی^۱

فصل سوم: محصولات بهداشتی برای دهان و دندان

a- ساختار دندان‌ها- مواد موجود در مینا و عاج



¹ Surfactant

b- مواد مصرفی در انواع خمیردندان (مواد ساینده- مواد فعال سطحی، منابع کلیم، فسفر و فلور) مواد جاذب رطوبت، مواد ژل کننده، مواد معطر کننده، رنگ‌ها، شیرین کننده‌ها، و تلائودار

c- روش‌های تهیه انواع خمیردندان (معمولی، ضدجرم، ضدپلاک، ضدپوسیدگی و مخصوص دندان‌های حساس)

d- دهان‌شویه‌ها و انواع آن (ضد جرم، ضد پوسیدگی، ضدغونی کننده‌ها)

e- روش‌های آزمایشگاهی و صنعتی خمیردندان‌ها و دهان‌شویه‌ها

فصل چهارم: صابون‌ها و شامپوها

a- تاریخچه و اصول اولیه

b- صابون سازی صنعتی از گذشته تا امروز (ماشین آلات قدیمی و مدرن)

c- مواد فعال سطحی پرکاربرد در صنایع شوینده و شامپوها و خمیر ریش‌ها

d- انواع شامپو (کرمی، خمیری سنتی، ژلی شفاف، پودری، Pry-Use)

e- افزودنی‌های شامپو (افزودنی‌های ساختمانی، افزودنی‌های عملکردی، افزودنی‌های خاص (ضد شوره- حالت دهنده- ترمیم کننده- ویتامینه- بروتئینه و ...))

f- فرمولاسیون و روش تهیه انواع شامپوهای خمیری سنتی

g- فرمولاسیون و روش تهیه انواع شامپوهای کرمی

h- فرمولاسیون و روش تهیه انواع شامپوهای حالت دهنده

i- فرمولاسیون و روش تهیه انواع شامپوهای ضدشوره (گیاهی و سنتزی)

j- فرمولاسیون و روش تهیه انواع شامپوهای پودری

k- فرمولاسیون و روش تهیه انواع شامپوهای افشاره‌ای مورد تقاضای امروز بازار

l- فرمولاسیون و روش تهیه ۲:۱ یا ۳ in 1

M- فرمولاسیون و روش تهیه مخصوص موهای فر و Lost hair

فصل پنجم: یوست و ساختار آن: مراقبت از یوست

a- تاریخچه مطالعت روی یوست- بررسی ساختار یوست

b- بررسی وظایف یوست

c- طبقه‌بندی یوست و مواردی که باید از یوست مراقبت بیشتری شود.

d- مشکلات پوستی ناشی از مواد آرایشی

e- جذب سطحی یوست، (جذب یوستی داروها) بررسی قرمول‌های مربوطه همراه یا بررسی سینتیک جذب دارو از طریق یوست.

f- جوش غرور و آکنه، بررسی فرمولاسیون ضدجوش‌ها

g- بررسی علل ایجاد کک و مک (ازوم حفاظت از نور مستقیم خورشید)



فصل ششم: امولسیون

- a- تعریف امولسیون و انواع آن
- b- کنترل قوام امولسیون
- c- بررسی انواع امولسیون کننده‌ها- همراه با بررسی منحنی‌ها و فرمول‌های مربوطه (HLB)
- d- تهیه امولسیون‌های آرایشی
- e- انتخاب امولسی فایبر با توجه به نوع امولسیون

فصل هفتم: کرم‌های ضدآفتاب و آفتاب سوختگی

- a- مقدمه و تاریخچه ضدآفتاب‌ها
- b- فرق UBC، UVB و UVA لزوم حفاظت از پوست در مقابل این اشعه‌ها
- c- انواع پوست و شدت آفتاب سوختگی نزد آنها
- d- فاکتورهای محافظت در برابر اشعه خورشید (SPF) (Sun Protecting Factor)
(Minimal Erythemal Dose) MED و (In-vivo, In-vitro)
- e- رابطه SPF و MED و چگونگی تعیین آنها
- f- رابطه SPF با قدرت محافظت کننده‌ی (SPF بالا یا پایین)
- g- انواع ضدآفتاب
 - الف- ضدآفتاب طبیعی موجود در پوست
 - ب- ضدآفتاب‌های طبیعی (روغن سمور، آووکادو و ...)
 - ج- ضدآفتاب‌های معدنی (ZnO و TiO₂ و ...)
 - د- ضدآفتاب‌های شیمیایی (PABA و سینامات‌ها، سالیلات‌ها و) و نواحی جذب هریک
- h- ساخت پایه کرم‌ها
- i- ساخت انواع ضدآفتاب (فرمولاسیون و روش‌های تهیه)

فصل هشتم: کرم‌ها

- a- کرم سازی و انواع کرم
- b- کرم‌های نفوذی پوست، انواع لوسيون‌ها و شیریاک کن‌ها
- c- کرم‌های مرحلوب کننده
- d- کرم‌های تقویت کننده
- e- کلد کرم‌ها
- f- Lique frying cream

فصل نهم: موبرها، بیرنگ کننده‌های مو و رنگ موها

- a- مو و ساختار آن (انواع فیزیکی و شیمیایی)
- b- موم‌های موبر و طرز تهیه آنها (فرمولاسیون و روش تهیه)



- c- موبرهای شیمیایی (فرمولاسیون و روش تهیه)
- d- موبرهای شیمیایی به صورت کرم- پودر و (روش تهیه و فرمولاسیون)
- e- فرآوردهای After-wax Preparation (نیاز جدید بازار مصرف)

g- بیرنگ کردن موها- اکسید کردن ملاتین

- h- برداشت و حذف موها الف: آنزیم هضم کننده پروتئین، ب: استفاده از پلی سیلوکسانها و ج: استفاده از لیزر

i- رنگ موها- طبیعی و مصنوعی

فصل دهم: فرآوردهای آرایشی

الف- لاک ناخن

a- ساختار ناخن

b- فرمولاسیون انواع لاک ناخن

b- رز لب

a- انواع رز لب

b- فرمولاسیون رز لبها

c- روش های تهیه

ج- پودرهای صورت

a- رنگ های معدنی و آلی

b- مواد معدنی، مواد آلی برای پوشاندن عیوب و جوش و

c- آبگیرها و مرطوب کننده ها و سایر موارد

d- روش تهیه انواع پودرهای صورت و قالب زدن آنها

e- روش تهیه انواع کرم پودرها

f- روش تهیه انواع کرم پودرهای ضدآفتاب

د- لوازم آرایشی و بهداشتی چشم

a- سایه چشم و فرمولاسیون و روش تهیه انواع آن

b- خط چشم و غرمولاسیون و روش تهیه انواع آن

c- سایه چشم و فرمولاسیون و روش تهیه انواع آن

d- ریمل و فرمولاسیون و روش تهیه انواع آن

مطلوب اضافی شامل مطالبات مربوط به:

- anti-aging

- تبلیغات

- نوشن پروشورها

- طراحی روی جلد



-ایده‌های تو قابل کاربرد در ایران

روش سنجش یادگیری:

پژوهش درسی	آزمون پایانی	آزمون میانی	ستجش مستمر
-	+	-	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- 1) H Butler, Poucher's perfumes, cosmetics and soaps, latest edi., Kluwer Academic Publisher.
- 2) J Wilkinson, R Moore, Harry's cosmeticology, latest edi., Longman Scientific and Technical.
- 3) T Burns and S Breathanack, Rooks textbook of dermatology, Vol. 4, Blackwell Scientific Publication, London, 1992.
- 4) DH Pybus and C Sell, The chemistry of fragrances, Redwood Books L.T.D., The Royal Society of Chemistry, 1991.



۴

پیوست الف: ارزیابی برنامه‌ی درسی

هر برنامه‌ای پس از چند سال اجرا، مستلزم بازنگری است. جدول ۱ قبیل از بازنگری می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. برای ارزیابی می‌توان این پرسشنامه را در اختیار صاحب‌نظران قرار داد تا پس از تکمیل و پاسخ به پرسش‌های آن، اطلاعات مفیدی به دست آورد و در بازنگری و اصلاح برنامه درسی از آن بهره برد.

جدول ۱- ارزیابی برنامه‌ی درسی

عنوان برنامه:

قطعه پیشنهادی: کارشناسی

تعداد واحد:

ردیف	نحوه انتباری (در مواردی که لازم نیست، از ارائه امتیاز خودداری نمایید)	مقدار
۱	تبیین جامع اهداف آموزشی برنامه مورد نظر و تدوین آرایه «آموزه‌ها- مهارت‌ها- منابع علمی»	
۲	جامع‌نگری در تدوین سرفصل و محتوا با توجه به اهداف آموزشی	
۳	مطلوبت محتوای تدوین شده هریک از اهداف آموزشی با آخرین دستاوردهای روز دنیا	
۴	تدوین آزادانه و بدون کمی برداری کورکورانه از منابع خارجی	
۵	تدوین سرفصل و محتوا بر اساس نیازهای جامعه مورد نظر ایران- منطقه- جهان اسلام	
۶	مطلوبت سرفصل و محتوا با اندیشه‌های دینی و ملی جامعه‌ی ما	
۷	مطلوبت سرفصل و محتوا با جنبه‌ی آموزش‌پذیر در صورت نسخه	
۸	تبیین روش شناسایی‌های حوزه‌ی علم مزبور	
۹	تبیین فلسفه علم مورد بحث از دیدگاه غرب	
۱۰	تبیین فلسفه علم مورد بحث از دیدگاه اسلام	
۱۱	بررسی تطبیقی فلسفه علم مورد نظر در اسلام و غرب	
۱۲	معرفی پژوهشی علمی اسلام و ایران در زمینه برنامه مزبور	
۱۳	ارائه دیدگاه‌های موجود در خصوص هر موضوع جهت آشنایی آموزش‌پذیر با نظریات مختلف	
۱۴	نقدهای موجود در حوزه مربوط و آموزش نگاه اتفاقی به آموزش‌پذیر	
۱۵	تدوین سرفصل و محتوا براساس برانگیزش دنی و خلافت آموزش‌پذیر	
۱۶	تفویض روحیه پژوهشگری در آموزش‌پذیر	
۱۷	بیهودگیری از نتایج در راستای تقویت معارف دینی و ملی آموزش‌پذیر	
۱۸	توجه کافی به تناسب برنامه با محل استقرار عرکت علمی ارائه دهنده آن	
۱۹	دقیقت در سطح سنجی کاردادی تا دکترا و تبود تکرار در مقاطع	
۲۰	توجه به مسائل زیست‌محیطی برنامه در تدوین سرفصل و محتوا	
۲۱	اعتمارسنجی منابع	



ادامه جدول ۱- ارزیابی برنامه درسی

ردیف:	موضوعات تشریحی (الطفاً در صورت کمبود قضا، پاسخ‌های خود را ضمیمه نمایید.)
۱	آیا این برنامه در دانشگاه‌های خارج از کشور ارائه می‌شود؟ در کدام مقطع و نام انگلیسی آن چیست؟
۲	آیا مشابه این برنامه در داخل کشور ارائه می‌شود؟ در کدام دانشگاه و عنوان رشته مذبور چیست؟
۳	تخصص و مقطع دانشگاهی لازم برای ورود آموزش‌بذرگ در این برنامه چیست؟
۴	این برنامه قادر به حل کدامیک از نیازهای فرهنگی (الهام‌بخشی، فرهنگ‌سازی و ...)، علمی (حرکت در پیشانی علم، رفع حلقه‌های مفقوده علم در کشور و ...) و اجتماعی (اشغال، ثروت‌آفرینی، تقویت امنیت، تقویت وحدت و ...) جامعه است؟
۵	به نظر شما کدامیک از ارزش‌های اسلامی و ملی می‌تواند در پرتو این برنامه متجلی شود؟
۶	به نظر شما در طراحی این برنامه کدامیک از فرسته‌ها و مزیت‌های کشور لحاظ شده است؟
۷	به نظر شما این برنامه بین رشته‌ای است؟ کدامیک از رشته‌ها در این برنامه تلفیق شده‌اند؟ آیا میزان تلفیق را برای نیل یه مقصود مورد نظر کافی می‌دانید؟

مشخصات پاسخگو:

نام و نام خانوادگی:

رشته و مدرک تحصیلی:

سال و محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی:

دانشگاه محل خدمت:

زمان صرف شده برای تکمیل فرم:

امضا:

