

دانشگاه شهید چمران اهواز
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
طرح درس ویژه درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| آدرس ایمیل: ffakharzadeh2015@gmail.com | مرتبه علمی: استادیار | نام و نام خانوادگی استاد: فاطمه فخارزاده |
| نیمسال تمصیلی: نیمسال اول-98 99 | گروه: زیست شناسی | دانشکده: علوم |
| تعداد واحد: 2 | نام درس: بیوسیستماتیک جانوری | دوره تمصیلی: کارشناسی ارشد |
| جایگاه درس در برنامه درسی دوره: در ترم اول دوره کارشناسی ارشد رشته های علوم جانوری تدریس می شود. جزء دروس الزامی است. | | |
| هدف کلی: هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم، تعاریف و اصول نظری بیوسیستماتیک جانوری و مفاهیم آرایه شنافتی است | | |
| اهداف یادگیری: به وجود آمدن دیدگاه تحلیلی همه جانبه و پرسشگریانه در مورد تاکسون های جانوری و درک روابط فویشاوندی میان جانوران. | | |
| رفتار ورودی: برای درک مطالب می بایست دانشجویان دروس جانورشناسی بی مهرگان و مهره داران را در دوره کارشناسی ارشد گذرانده باشند. | | |
| مواد و امکانات آموزشی: کلاس مجهز به ویدئو پروژکتور | | |
| روش تدریس: جلسه اول: آرایه تعاریف مختلف در مورد واژگان سیستماتیک و بیوسیستماتیک، چيستایی مفهوم رده بندی و شناسایی جانوران، چيستایی علم تاکسونومی (آرایه شنافتی)، تعاریف تاکسون و صنف و تفاوت فی مابین آنها با ذکر مثالهای مختلف. | | |

جلسه دوم: مفهوم تاکسون‌های هم‌رتبه، معرفی صنوف مختلف لینه‌ای، نقش تاکسونومی و بیوسیستماتیک در علوم مختلف و نیز در حل بعضی مسائل زیست محیطی و انسانی.

جلسه سوم: آشنایی با اصول نامگذاری علمی جانوران، نمونه نامگذاری جانوران در سطوح مختلف رده بندی
جلسه چهارم: ادامه جلسه سوم و نیز آشنایی دانشجویان با اصول ترادف و تقدم.
جلسه پنجم: نمونه برداری یا سمپلینگ که شامل اهداف نمونه برداری، شرایط نمونه برداری، ماهیت و مشخصات نمونه، وسایل لازم برای نمونه برداری و... است. نحوه استفاده از کلیدهای دو ارزشی.

جلسه ششم: تاکسونومی فرد و تاکسونومی کلان در مبنا تاکسونومی فرد مفهوم فنون مورد بررسی قرار خواهد گرفت (دی مورفیکس جنسی واریته‌های سنی واریته‌های فصلی و...)

جلسه هفتم: بررسی اجمالی مفاهیم گونه‌ای مختلف نظیر مفهوم زیستی گونه، مفهوم اسمی گونه، مفهوم گونه تکاملی و مفهوم گونه ریختی.

جلسه هشتم: گونه زایی و تعیین حد و مرز گونه‌ها

جلسه نهم: مقایسه منطق بیوسیستماتیکی و منطق لینه‌ای

جلسه دهم: بررسی مفصل صنوف فرا گونه‌ای

جلسه یازدهم: واژه‌ها و صنوف فرگونه‌ای

جلسه دوازدهم: مفهوم صفت در بیوسیستماتیک و بررسی جامع صفات مختلف بیوسیستماتیکی (اعم از صفات مولکولی، صفات ریختی، صفات ریخت‌سنجی و صفات کروموزومی و...)

جلسه سیزدهم: مفهوم زیر گونه - ایزولای جغرافیایی

جلسه چهاردهم: مباحث ویژه در بیوسیستماتیک جانوری

جلسه پانزدهم: ارایه سمینار توسط دانشجویان و جلسات پرسش و پاسخ

جلسه شانزدهم: ارایه سمینار توسط دانشجویان و جلسات پرسش و پاسخ

وظایف دانشجویان:

- توانایی درک مسائل و مشکلات آرایه‌شناسی تاکسون‌های جانوری با آرایه‌مطالعات مختلف توسط استاد و نیز جستجوی آن توسط دانشجویان به صورت سمینارهای هفتگی و کوتاه.

- درک عمیق تعاریف و مفاهیم اصلی در بیوسیستماتیک و مضمون مداوم در کلاس

شیوه آزمون و ارزیابی:

- به علت مفهومی بودن درس در ابتدای هر جلسه، دروس جلسه قبل با کمک دانشجویان مرور می شود و میزان یادگیری آنها سنجیده می شود.
- از دانشجویان خواسته می شود سمینارهای کوتاهی را در بعضی جلسات آماده کنند در قالب ذکر مثالهای واقعی در مورد تعاریف و مفاهیم و نیز مثالهایی از تاکسون هایی که مشکلات بیوسیستماتیکی و آرایه شناختی دارند.
- دو جلسه آخر آرایه سمینارهای دانشجویان و پرسش و پاسخ در زمینه موضوعات بیوسیستماتیکی تعریف شده برای هر کدام از آنها.
- امتحان پایانی

منابع درس:

1-Principles of systematic zoology

نویسندگان: Ernst Mayr and Peter Ashlock

ترجمه کتاب بالا :-1 مبانی سیستماتیک جانوری مترجمان: دکتر امید میر شمس کافکی، دکتر جمشید درویش

2- اصول رده بندی جانوری: تالیف: وی سی کاپور ترجمه: دکتر امد صمرا گرد، دکتر جلیل حاجی زاده (گیلان)

3- جمعیت ها ،گونه ها ، تکامل: دکتر جمشید درویش. انتشارات واژگان فرد.

همکاران ارجمند می توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش ها و فنون تدریس و به ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: مسن شعبانی، مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)، 2 جلد تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.

هفتة يكم
(98/6/29 تا 98/6/23)

هفتاد و نهم
(98/7/5 تا 98/6/30)

هفتة أسبوع
(98/7/12 ٥ 98/7/6)

هفتة جهاد
(98/7/19 تا 98/7/13)

هفتة پنجم
(98/7/26 تا 98/76/20)

هفتاد و ششم
(98/8/3 تا 98/7/27)

هفتة هفتم
(98/6/10 تا 98/8/4)

هفتة هسّام

(98/8/17 ٲ 98/8/11)

هفتة نهج
(98/8/24 ٲ 98/8/18)

هفتاد و نه
(98/9/1 تا 98/8/25)

هفتة يازدهم
(98/9/8 تا 98/9/2)

هفته نهم
(98/9/15 تا 98/9/9)

هفتۀ سیزدهم
(98/9/22 تا 98/9/16)

هفتة چها (دهم)
(98/9/29 تا 98/9/23)

هفتة پانزدهم
(98/10/6 تا 98/9/30)

هفتة شالزدهم
(98/10/13 ٲ 98/10/7)